

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试听力技能特训>>

13位ISBN编号：9787308061339

10位ISBN编号：7308061337

出版时间：2008-8

出版时间：潘宏伟 浙江大学出版社 (2008-08出版)

作者：潘宏伟

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高职高专院校的英语教师们或许都有相同的体会：大部分学生的英语基础差，自学能力较弱，而社会需求及各类评估对英语等级考试的合格率要求高，教师比学生面临更大的压力。

为了帮助学生复习应考，教师不得不在课堂内外给学生大量的训练。

目前市场上有关高等学校英语应用能力考试的辅导用书门类齐全，讲解分析详尽透彻，但教师们感到适合于教学的甚少，特别是听力教材，更为匮乏。

为此，编者从教学的角度出发，精心编写了这本《高等学校英语应用能力考试听力技能特训》。

本书有以下特点：1. 弥补语音知识的不足。

本书介绍了提高英语听力能力所必需的英语语音知识，帮助高职高专学生弥补这方面的不足。

2. 题型齐，题量大。

本书依据高等学校英语应用能力考试(A级和B级)的听力题型，编写了大量的专项模拟训练题、成套模拟试题和历年实考试题，为教学提供了充足的材料。

3. 针对性强。

本书为参加高等学校英语应用能力考试的学生进行系统的听力训练而编写。

首先进行专项训练，达到一定水平后进行仿真模拟训练，最后进行实考模拟训练，步步为营，直达目标。

4. 答案精。

本书讲求实用、实在。

提供了简洁的参考答案，不做详细讲解，一方面便于教师的能动发挥，另一方面能节省大量篇幅以增加题量。

本书的录音中，历年实考试题部分保留了考试的原汁原味，可使学生经历实际参加考试的氛围；其他部分由美国语言专家Linda chung女士和John Meny(Ph.D)先生朗读。

为压缩篇幅，降低定价，本书删除了无变化重复的Directions，只保留1份样板，而在听力光盘中则全部保留。

由于编者水平有限，时间仓促，本书不足之处在所难免，编者真诚地希望广大师生提出宝贵意见，有利更正，使其更加完善。

最后，祝考生在考试中取得理想的成绩。

内容概要

《高等学校英语应用能力考试听力技能特训》以《高职高专教育英语课程标准基本要求》和《高等学校英语应用能力考试大纲》为依据，选取了中外最新的材料，适用于高等学校英语应用能力考试的听力备考教学，也适用于学生自主备考复习。

书籍目录

第一章 听力理解总述一、《高职高专教育英语课程教学基本要求》对听力的要求二、《高等学校英语应用能力考试大纲》对听力的要求第二章 语音语调基本与听力技巧一、语音基本知识二、语音听力技巧三、语调基本知识第三章 听力技能训练第一部分 问答题(Questions)第二部分 对话(Dialogues)数字运算, 18 地点与场景, 21 人物身份与关系, 26语意复述, 29 综合推断, 31第三部分 综合听写(spot Dictation)第四部分 会话(conversations)第五部分 短文(Short Passages)第四章 全真模拟试题训练第一部分 B级模拟试题训练第二部分 A级模拟试题训练第五章 历年真题训练2003年6月高等学校英语应用能力考试(B级) 2003年12月高等学校英语应用能力考试(B级)2004年6月高等学校英语应用能力考试(B级) 2005年1月高等学校英语应用能力考试(B级) 2005年6月高等学校英语应用能力考试(B级) 2005年12月高等学校英语应用能力考试(B级)2006年12月高等学校英语应用能力考试(B级)2007年6月高等学校英语应用能力考试(B级) 2003年6月高等学校英语应用能力考试(A级)2003年12月高等学校英语应用能力考试(A级)2004年6月高等学校英语应用能力考试(A级) 2005年1月高等学校英语应用能力考试(A级)2005年6月高等学校英语应用能力考试(A级)2005年12月高等学校英语应用能力考试(A级)2006年12月高等学校英语应用能力考试(A级)2007年6月高等学校英语应用能力考试(A级) 第六章 听力文稿听力专项技能训练问答题(Questions), 73对话(Dialogues), 75综合听写(Spot Dictation), 83会话(Conversations), 85短文(Short Passages), 89全真模拟试题训练B级模拟试题训练 / 92A级模拟试题训练, 100历年真题训练 / 1112003年6月高等学校英语应用能力考试(B级)2003年12月高等学校英语应用能力考试(B级)2004年6月高等学校英语应用能力考试(B级) 2005年1月高等学校英语应用能力考试(B级) 2005年6月高等学校英语应用能力考试(B级) 2005年12月高等学校英语应用能力考试(B级)2006年12月高等学校英语应用能力考试(B级)2007年6月高等学校英语应用能力考试(B级) 2003年6月高等学校英语应用能力考试(A级) 2003年12月高等学校英语应用能力考试(A级)2004年6月高等学校英语应用能力考试(A级) 2005年1月高等学校英语应用能力考试(A级) 2005年6月高等学校英语应用能力考试(A级) 2005年12月高等学校英语应用能力考试(A级)2006年12月高等学校英语应用能力考试(A级)2007年6月高等学校英语应用能力考试(A级) 第七章 参考答案

章节摘录

《基本要求》作为各校组织非英语专业高职高专英语教学的主要依据，提出了新的大学英语课程教学目标，即培养学生英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

根据《基本要求》，大学阶段的英语教学要求分为两个层次：B级要求和A级要求。

1. B级考试听力要求B级听力主要测试考生理解所听问题并作出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。

听力材料的语速为每分钟110词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。

词汇限于《高职高专教育英语课程教学基本要求》的“词汇表”中B级2500词的范围，交际内容涉及《基本要求》中“交际范围表”所列的B级听力的范围。

B级听力考试由Section A，Section B和Section C三部分组成。

Section A问答题或完成对话题。

此部分共5题，要求考生根据录音中英语问句或一两句短句，从4个选项中找出最适合的答句，以完成场景中的短小交际。

录音播放2遍。

从题目的内容来看，Section A包含询问时间，征询意见或建议，询问健康、学习、工作等情况，还包括请求帮助以及日常生活中的吃饭、购物、打电话等各种场景的内容。

Section B对话理解题。

包括5组简短的对话，对话之后提出问题，要求考生在理解对话内容的基础上从4个选项中选出最恰当的答案。

录音播放2遍。

就内容而言，本部分包括的内容不外乎日常生活、工作、交际中的基本对话，如：谈论天气、学习、工作、健康、时间，交换个人意见，宾馆对话，商业对话等。

对话之后的问题中，有的是确认对话中的某个信息，有的是针对对话内容延伸部分的提问，旨在测试考生综合信息、推理以及应变的能力。

如两人各说出一句话，要求判断这两个人的关系；两人在谈一件事，要求说出其中一个人的言下之意，看考生是否懂得用另一种方式表述对话中相应的内容。

从历年考试情况来看，问what的题目最多，主要测试考生对对话基本情况的理解，同时也测试考生能否正确判断对话的场景、内容、人物关系等。

编辑推荐

《高等学校英语应用能力考试听力技能特训》是由浙江大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>