

图书基本信息

书名：<<中小学音乐教育课题研究与论文写作>>

13位ISBN编号：9787308060233

10位ISBN编号：7308060233

出版时间：2008-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：屠兰兰//罗迎春

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书分上下两编，上编为"中小学音乐教育课题研究与论文写作概述"，下编为"中小学音乐教研论文的写作与答辩"，还附录了"教研论文参考选题"、"教研论文参考文献"、"全国音乐教育学科教学主要刊物"、"全国主要教育及音乐教育网站"。

书中编撰了中小学音乐教育、教学研究的基本思路及操作方法，搜集了大量的例文，以理论为导向，以实用为目标，旨在启发、指导并帮助中小学音乐教师适应时代的要求，切实有效地掌握音乐教育科学研究的基本方法与要领，在具体的音乐教育课题研究与论文写作中发挥效用。

全书在编写中参考了较多的相关的论著，辑入了杭州师范大学田耀农教授、吕君老师，杭州市上城区教师进修学校黄燕老师，萧山区音乐教研员高文丽老师的研究课题，以及来自音乐教学一线的朱海其、严肖虹、胡沈颖等老师的研究论文作为示例，在此表示深沉的谢意。

书籍目录

上编中小学音乐教育课题研究与论文写作概述第一章 中小学音乐教育课题研究概述 第一节 音乐课题的选择 第二节 音乐课题研究的设计 第三节 音乐课题研究的实施 第四节 音乐课题研究的评价第二章 中小学音乐教育论文写作概述 第一节 写作前的材料准备 第二节 论文的结构与格式 第三节 论文的内容与语言 第四节 论文的写作与修改下编中小学音乐教研论文的写作与答辩第三章 中小学音乐教学论文的写作 第一节 中小学音乐教学论文写作概述 第二节 中小学音乐课程研究论文的写作 第三节 音乐教材研究论文的写作 第四节 音乐教学研究论文的写作第四章 中小学音乐教学科研报告的写作 第一节 音乐教学科研报告写作概述 第二节 音乐教学实验报告的写作 第三节 音乐教学调查报告的写作 第四节 音乐教学经验总结报告的写作第五章 中小学音乐教学案例研究论文的写作 第一节 音乐教学叙事的写作 第二节 音乐案例评析的写作 第三节 音乐教学随笔的写作第六章 中小学音乐教学评论的写作 第一节 音乐教学短评的写作 第二节 音乐教学综述的写作 第三节 音乐教学书评的写作第七章 中小学音乐教研论文的答辩 第一节 论文答辩的意义 第二节 论文答辩的准备 第三节 论文答辩的过程 第四节 论文答辩的策略附录参考文献后记

章节摘录

第三, 提纲有利于文章内部的及时调整, 避免大返工。

在论文的研究和写作过程中, 作者的思维活动是非常活跃的, 往往会突发灵感, 对原来不起眼的一些材料, 常常会产生新的联想或新的观点。

有了提纲, 动起笔来就不会被受到干扰而影响写作情绪。

因此, 论文提纲具有“优选法”的功能, 只要动笔前把提纲考虑得周密严谨, 就能形成一个层次清楚、逻辑严密的论文框架, 可以避免许多不必要的返工。

2. 编写提纲的原则 第一, 要有全局观念, 从整体出发去检查每一部分在论文中所占的地位和作用。

查看各部分的比例分配是否恰当, 篇幅的长短是否合适, 每一部分能否为中心论点服务。

第二, 要从中心论点出发, 决定材料的取舍, 舍弃与主题无关或关系不大的材料, 时刻提醒自己材料只是为形成论文的论点服务的, 离开了这一点, 再好的材料也没有价值。

第三, 要考虑各部分之间的逻辑关系。

也就是说中心论点与分论点之间, 都应有逻辑关联, 以确保论文层次清晰, 脉络分明。

3. 论文提纲的基本类型 所谓论文的提纲, 实际上就是论文逻辑构成的一个写作设计图。

在构思提纲时, 第一步作者要提炼出论文的标题及中心论点, 而后勾勒出围绕中心论点进行论证的分论点。

第二步是要考虑全文的结构布局, 开头和结尾的设计、层次段落的划分。

因为提纲是为整篇文章的一个框架结构, 所以要把已有的材料组成一个中心明确、结构规整, 沿着主题的思路轨迹步步引入, 以达到流畅连贯。

第三步是组织好作者自己的观点、主张、意见及材料的先后顺序、逻辑关系, 使论点与论证材料的统一, 层次清晰, 详略得当, 能突出中心, 具有说服力的合理体系。

论文的提纲可分为简单提纲和详细提纲两类。

简单提纲是高度概括的, 只提示论文的要点, 不过这种简单的提纲也是经过作者深思熟虑而构成的, 能帮助写作的顺利进行。

以下是: “关于音乐小班化教育的探讨” 论文提纲的示例: 一、绪论 二、本论 (一) 实施小班化教育的前提条件; (二) 实施小班化教育的现状分析; (三) 实施小班化教育的对策。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>