

<<印度智慧>>

图书基本信息

书名：<<印度智慧>>

13位ISBN编号：9787308058919

10位ISBN编号：7308058913

出版时间：2008

出版时间：浙江大学出版社

作者：(美国)弗朗西斯·X.克卢尼

页数：156

译者：叶济源

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

一直以来想做一件事：翻译一些比较经典性的书，出版一些富有生活气息和思考深度的书，这些书可以让比较多的人感受到我们能够过上比已有的生活更圆满、更自在、更自信、更有意义的生活。浙江大学出版社感到我们的想法在这个快速变化的世界中是很有意义的，欣然同意出版一套《文明经典文丛》。

我希望这套书确实可以帮助提升许多人的生活质量，使他们的生活更加和谐。

《文明经典文丛》所容纳的不仅仅有学术的内容，更有精神生命的内容。

在我们东方，哲学和生命是密不可分的。

我们的理智活动是我们的生命活动的一部分，这部分内容有的和我们的生命关系密切，有的则不那么密切。

例如东方瑜伽，它不仅可以是学术的理智探讨，更可以是生命的试验。

瑜伽的原意是“联结”。

联结什么？

可以和我们的身体联结，通过瑜伽锻炼可以达到健体的目的；可以和我们的心灵联结，使得我们的的心灵更加超然、自在，更能体验到生命的美好和喜悦；可以和内在的生命本身联结，使得我们作为个体的生命生活在一个全新的世界中。

## &lt;&lt;印度智慧&gt;&gt;

## 内容概要

本书绝非是对某事的定论，它只是为那些开始向印度学习的感兴趣的读者提供一些可能的途径。因为本书旨在帮助读者开始一种对知识和灵性的探求，提供了一些特例，通过它们，读者可以看到某种新事物，然后反观自我——新的神性形象，然后再回到自己对神的理解。

尽管有很多机会可以进行卓有成效的对比，但我只是偶尔地在实际中进行除印度教以外的宗教传统对比，而其中大部分我用的对比来自《圣经》。

当然，因为我是罗马天主教徒，以那种背景执笔写作，我所讲的任何事情可能在本质上都非常具有基督教和天主教的味道，但是如果这一点能被认可并牢记在心，就不会有什么问题，毕竟我们总要有个起点。

读者也许最终会找到他们自己的、个人的更好的方法去接触印度教智慧，研究它，向他人呈现它，有些人甚至会亲自前往印度，去观察一下在21世纪初，这些都是如何进行的。

我希望最终所有读者都将自己亲身去闯闯，然后也从其他宗教传统那里更广泛地接触和整合智慧。

本书中所呈现出的许多见解、观念和经历都交织堆砌在一起，在不同的部分展示，又被合成一体。不但有许多神灵及女神，还有众多非常古老的遍布四方和当地的传统、信仰，以及一些好像昨天才创立的信仰。

有众多的宗教法门，既有以其智慧及自然而吸引我们的，也有陌生和完全外来的。

有许多伟大的圣人，但每一个教义和法门都各不相同，有时他们所推荐的知识又好像很矛盾。

我的经历告诉我，学习印度教的智慧非常值得——但我所指的印度教是哪个？

有些学者强烈反对使用“印度教”或“印度教的智慧”等专用词，因为把不同的信息收集在一起，然后用如此模糊的词给它们贴上标签是不公平的。

从广义上讲，他们是对的，他们的抵触是恰当的。

但只要我们承认在这种标签下所涵盖的传统比我固定它们要丰富和多样化，“印度教”和“印度教徒”等词在这样的书中是实用的，也许是必要的。

## <<印度智慧>>

### 作者简介

弗朗西斯·x.克卢尼 (Francis x.cloolley, s.J.1950—) 现为哈佛大学神学院教授, 是当代比较神学思潮的代表人物。  
主要作品有: 《吠檀多之后的神学》、《通过文本理解》、《印度教的上帝和基督教的上帝》和《圣母与圣母》等。

## &lt;&lt;印度智慧&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 太初 太初，只有自我 前进——在恐惧、孤独和爱之中 自我之外 冲突与互补 一种日复一日的生存方式 创造就是死亡 自我超越自我 学习印度教智慧的开始第二章 唯有自我 一次必要的身份危机 学习我不是谁 在理论上和实践中发现我的自我 祝贺唯一的真我 今天的一个自我：拉玛那·玛哈希 谁具有知道自我的能力第三章 记忆中的佛陀 高尚的生活 萨遮迦，何为自我 佛陀，告诉我你自己 记忆中的佛陀 记忆的果实 芥末籽的比喻 生活之师第四章 看到克里希那，看到一切 阿周那：窥视神的口中 他近得能让我们触碰到：安达尔 神先看到我们：沙塔考潘 在日常生活中看到克里希那：雅首达第五章 让人震惊的湿婆 第一幕：被神震惊 幕间：我们从湿婆的疯狂方式中学到了什么 第二幕：向神秘者臣服 第三幕：最神圣的裸体 停留在神秘中第六章 宇宙之母 杀死牛魔王 女神在世界中和自我中无处不在 女神力量的七个中心 从头到脚观想女神 向一位老师学习 学会聆听 学会观看 日复一日的崇拜 从宗教的角度了解宗教：罗摩克里希那觉悟了什么第七章 体验真理 体验式生活 一次诚实的坦白 慈光引领 书写真理 在穷人中面对面见神 根据玛哈斯韦塔·戴薇——女人的躯体，女人的真相 不再是观众 孤独，像神一样第八章 对观看与等待的智慧的结语参考文献人名术语英汉对照表译后记

## &lt;&lt;印度智慧&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 太初当我第一次到达加德满都时，我心目中一直认为会具有异国情调的它却让我感到有些失望：一切并不像我期待的那样不同，人还是人，我还是我自己，太阳依然从东方升起，在西方落下。没过多久，我开始欣赏起日常人生的平凡延续，我开始认识到我与那里的人民、他们的传统、他们的信仰和修习有着共同之处。

我以前从未到过加德满都，但在某些地方，我却感到宾至如归。

我显然是一个外国人，我恐怕永远也无法融入当地，然而在这里，我却开始以一种我从未有过的方式审视我自己。

当我两年后回到美国时，我倒觉得美国有些陌生。

我开始知道一次又一次地失去和找到自我意味着什么。

能够全新地发现自己好像很重要，因为我们开始向印度教智慧学习。

为了做好这点，我们需要考虑开始一次知识和灵性的探求意味着什么，那个开始它的我们是谁。

如果我们边阅读边思考，在我们阅读的时候看一看我们到底在做什么，我们就能够更好地用印度教的智慧丰富我们的思想和生活。

因此这里的第一章把我们带到了开始——我们学习的开始和这个世界的开始。

同样，它确实是对之后六章的指导。

它本身可能更抽象，有些读者可能会想很快读完本章，然后在读完后面六章后再回过头来重读它。

要了解印度教创造的概念，就要学习《大林间奥义书》中的创世神话。

我会在之后将其翻译为“伟大的林间教导”。

虽然这则神话已经有2500年的历史，且直至今日仍鲜为人知，但它表明了印度人对起源、创造、创造力的一些思考特征，它们在今天依然还是基础，并具有影响力。

我们先读一下整个神话，然后再一节一节地研究它。

## 后记

自可追溯的人类历史以来，从信仰中剥离出来的各种宗教、法门不胜枚举。

这些宗教产生自不同的时期、不同的地域、不同的群体，各自有着自己的外在特征和内在智慧。

外在特征形成了不同的宗教团体，为整个社会、民族和国家的发展提供了相应的模式。

而内在智慧的发展则建立了相应的思想体系，并影响着各个民族和国家的哲学、文化和历史。

“印度教”的定义是很难下的，它是宗教、哲学和社会习俗的综合体，它的信仰、哲学、伦理观点等复杂多样，甚至相互矛盾。

印度的社会等级、集团和不同的文化阶层有着各自相异的信仰和实践。

这种综合性、多样性使人们很难对印度教的信仰和特征做出公认、明确的定义。

马克思曾说：“这个宗教既是纵欲享乐的宗教，又是自我折磨的禁欲主义的宗教；既是林伽崇拜的宗教，又是佳格纳特的宗教；既是和尚的宗教，又是舞女的宗教。

”可以说“印度教”囊括了一神论、多神论、泛神论和无神论。

19世纪英国殖民地也曾用了20年时间对印度教作了系统的调查，当年英国外交部曾宣布：无法对印度教做出一个准确的定义，它既是有神论的宗教，又是无神论的宗教，既是多元论的宗教，又是一元论的宗教；既是禁欲主义的宗教，又是纵欲主义的宗教；既是宗教信仰，也是生活方式等等。

“印度教”（Hinduism）并非印度人民对自有宗教的称谓，而是外来人强加的。

在印度所有经典中都没有这个词的出现。

“Hindu”实为“Sindhu”一字的讹传。

此字本指自古以来就被西方国家称为“India”（印度）的国度，是由希腊人从波斯人借用的字。

## <<印度智慧>>

### 编辑推荐

《印度智慧》作者通过印度神话、历史、现代中的人物故事，从不同角度在不同方面介绍了印度教不同信仰中所包含的智慧内容。

印度教中包含着许多信仰，但所有的信仰都源于古老的吠陀经及诸奥义书。

由于吠陀经及诸奥义书所包含的内容既有灵性的，又有世俗的；既有指引解脱的，也有祈求福报的

。因此，因不同内涵而传承下来的信仰大相径庭，但无论哪个信仰，都包含着不同的智慧成分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>