

<<护理健康教育与健康促进>>

图书基本信息

书名：<<护理健康教育与健康促进>>

13位ISBN编号：9787308057424

10位ISBN编号：7308057429

出版时间：2008-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：包家明

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理健康教育与健康促进>>

### 内容概要

本书系统地阐述了护理健康教育与健康促进的基本理论、基本原理和基本方法，在编写中力求突出护理学科的专业特点，反映当前护理健康教育与健康促进的发展状况，同时参照和吸取国内外相关教材中先进的内容和编写方法，注重理论联系实际，每章节除理论知识外还编写学习目标、案例学习、小结、复习题、参考文献、参考网址内容，使教材更趋于完整，便于学生掌握课程内容、复习和查找资料。

本书可作为护理专业多层次教学用书，也适合继续护理教育培训使用。

## <<护理健康教育与健康促进>>

### 书籍目录

第一章 绪论 第一节 健康教育与健康促进的基本概念 一、健康 二、健康教育 三、健康促进 四、护理健康教育与健康促进 第二节 护理健康教育与健康促进学科的建设 一、护理健康教育与健康促进的意义与特征 二、健康教育和健康促进的目的与任务 三、护理健康教育与健康促进相关学科 四、护士在健康教育与健康促进中的作用 第三节 护理健康教育与健康促进的发展 一、国内外健康教育与健康促进的发展 二、我国护理健康教育与健康促进的产生与发展 三、护理健康教育及健康促进与整体护理实践的一体化发展 案例学习第二章 健康相关行为 第一节 人类行为概述 一、行为的概念 二、行为的分类 三、行为的发展 四、影响行为发展的因素 五、行为与健康 第二节 健康相关行为 一、健康行为与健康相关行为概念 二、促进健康的行为 三、危害健康的行为 四、健康行为的影响因素 第三节 健康相关行为改变的理论 一、知信行模式 二、理性行动模式 三、理性行动模式 四、行为分阶段改变理论 第四节 健康相关行为的干预与矫正 一、健康相关行为转变的步骤 二、群体行为干预 三、个体行为矫正 案例学习第三章 健康教育与健康促进研究方法第四章 健康教育与健康促进信息传播方法第五章 护理健康教育与健康促进中的沟通与交流第六章 护理健康教育与健康促进规划设计第七章 患者健康教育程序第八章 医院护理健康教育与健康促进第九章 社区护理健康教育与健康促进第十章 不同生命周期的护理健康教育与健康促进第十一章 心理障碍与护理健康教育及健康促进第十二章 高血压病与护理健康教育及健康促进第十三章 冠心病与护理健康教育及健康促进第十四章 糖尿病与护理健康教育及健康促进第十五章 营养与护理健康教育及健康促进关键术语中英文对照

<<护理健康教育与健康促进>>

编辑推荐

《全国高等医药教育规划教材：面向21世纪精品课程：护理健康教育与健康促进》可作为护理专业多层次教学用书，也适合继续护理教育培训使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>