

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787308056687

10位ISBN编号：7308056686

出版时间：2007-12

出版时间：浙江大学

作者：程素萍

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材以“个体心理”为主轴，以培养师范生教书育人的素质为主线，采用个体心理的生理机制、个体心理的意识状态、个体认知活动、个体心理改变的内在动力、个体心理差异、个体身心发展、个体心理获得和经验变化的历程、个体心理的环境基础、个体心理潜能的发展等九大主题，建构了公共课心理学教材的基本框架，将高师心理学研究的基本内容进行了有机整合，这对本科期间只学一门心理学基础课的高师生来说是很有益的。

教材内容的编写紧密结合学生的知识背景、生活经验以及教学实践，选取的材料丰富、鲜活，语言风格形象、生动，有效提高了教材的可读性。

该教材每章各栏目的设计以学生学习过程和学习特点为依据，科学实用。

这种设计强调了学习的过程和结果，巧妙运用心理学的学习原理对学生学习进行了系统的指导，使学生掌握心理学知识变得更加容易。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 人类的心理现象 第二节 心理学的过去和现在 第三节 心理学的研究方法
第二章 意识与注意 第一节 意识 第二节 注意概述 第三节 注意的特征
第三章 感知觉 第一节 感知觉概述 第二节 感受性及其变化的规律 第三节 知觉的特征
第四章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 感觉记忆 第三节 短时记忆 第四节 长时记忆 第五节 长时记忆中信息的遗忘 第六节 如何增进记忆
第五章 思维 第一节 思维概述 第二节 表象和想像 第三节 概念及其形成 第四节 推理 第五节 问题解决 第六节 影响问题解决的其他心理因素 第七节 创造性思维 第八节 思维与语言
第六章 需要与动机 第一节 需要概述 第二节 动机概述 第三节 动机与学习 第四节 培养和激发学习动机
第七章 情绪 第一节 情绪概述 第二节 情绪的理论 第三节 情绪、压力与健康
第八章 能力 第一节 能力的概念和种类 第二节 能力理论 第三节 能力的发展 第四节 能力的个体差异
第九章 人格 第一节 人格的概念和结构 第二节 人格理论 第三节 人格的形成与发展 第四节 人格的适应 第五节 人格的评定
第十章 心理发展 第一节 心理发展的基本概念和理论 第二节 认知发展 第三节 社会性发展 第四节 道德发展
第十一章 学习心理 第一节 学习概述 第二节 学习的基本理论 第三节 知识的分类与学习
第十二章 教学设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学目标的设计 第三节 教学内容的设计 第四节 教学手段的设计
第十三章 课堂管理 第一节 课堂管理的任务与目标 第二节 设计课堂管理系统 第三节 学生的行为管理
第十四章 教学中的人际关系 第一节 人际关系概述 第二节 班集体概述 第三节 班级中的同伴关系 第四节 教学中的师生关系
第十五章 青少年心理辅导与心理健康 第一节 心理辅导的理论和技巧 第二节 青少年心理辅导的内容和途径 第三节 青少年常见的心理问题与心理辅导参考文献

编辑推荐

《心理学》每章各栏目的设计以学生学习过程和学习特点为依据，科学实用。这种设计强调了学习的过程和结果，巧妙运用心理学的学习原理对学生学习进行了系统的指导，使学生掌握心理学知识变得更加容易。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>