

<<民办高职院校管理创新论>>

图书基本信息

书名：<<民办高职院校管理创新论>>

13位ISBN编号：9787308055529

10位ISBN编号：7308055523

出版时间：2007-11

出版单位：浙江大学

作者：许华春著

页数：218

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民办高职院校管理创新论>>

### 内容概要

本书是关于研究“民办高职院校管理创新论”的专著，书中具体包括了：民办高职院校必须坚持以育人为中心、民办高职院校必须坚定不移地走质量兴院之路、建立以就业竞争力为核心的教育评价体系、民办高职院校的招生与就业管理等方面的内容。

## <<民办高职院校管理创新论>>

### 作者简介

许华春，男，浙江东阳人，1951年出生，研究生学历，副研究员。  
先后担任东阳市委党校办公室主任，东阳市委党校常务副校长，浙江广厦建设职业技术学院党委副书记、常务副院长，浙江广厦建设职业技术学院党委副书记、院长，同时兼任《浙江广厦建设职业技术学院学报》编委会主任、总编，中国民办教育家协会副理事长，中国管理科学研究院高级研究员。  
近几年来从事民办高职教育研究，先后主持了各级各类课题10多个，其中省部级课题5个，在《中国高等教育》、《教育与职业》等学术刊物上发表论10多篇，主编了《高职语文》等教材，被中国教育科学研究院和中国高职高专协作会授予“中国高等教育杰出人物”称号，被中国管理科学研究院等授予“全国杰出教育研究者”称号，被全国民办教育联合会授予“全国民办杰出院长”称号。

## &lt;&lt;民办高职院校管理创新论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第1章 民办高职院校必须坚持以育人为中心，坚持从严治院方针
  - 1.1 民办高职院校办学优势分析
  - 1.2 民办高职院校所面临的问题
  - 1.3 民办高职院校必须坚持以育人为中心
  - 1.4 民办高职院校必须坚持从严治院方针
- 第2章 构建民办高职院校全员育人格局
  - 2.1 我国高职教育管理现状分析
  - 2.2 切实加强高职院校内部管理
  - 2.3 努力构建民办高职院校全员育人格局
  - 2.4 转型期民办高职院校管理模式创新
- 第3章 民办高职院校必须坚定不移地走质量兴院之路
  - 3.1 教学质量是民办高职院校的生命线
  - 3.2 创新教学管理模式是民办高职院校提高教学质量的关键
  - 3.3 更新教学观念，提高课堂教学质量
  - 3.4 构建以订单式培养为主的民办高职院校人才培养模式
  - 3.5 积极探索高职特长生培养模式
  - 3.6 坚持产学研结合，开发科学合理的课程体系
  - 3.7 强化实践教学，突出动手能力培养
  - 3.8 大力推进高职语文教育改革
  - 3.9 建立以就业竞争力为核心的教育评价体系
  - 3.10 认真实施紧缺人才培养工程
- 第4章 民办高职院校教师必须具备的能力
  - 4.1 民办高职院校师资队伍现状分析
  - 4.2 加快高职院校“双师型”队伍建设
  - 4.3 民办高职院校教师必须具备的三种能力
  - 4.4 切实加强民办高职院校青年教师道德建设
  - 4.5 切实提高民办高职院校教师教育研究能力
- 第5章 民办高职院校的招生与就业管理
  - 5.1 发挥品牌优势，构建民办高职院校招生模式
  - 5.2 以就业为导向，提高民办高职院校核心竞争力
- 第6章 建设民办高职院校特色校园文化
  - 6.1 建设民办高职院校特色校园文化的意义
  - 6.2 引入企业文化，促进民办高职院校校园文化建设
  - 6.3 认真开发高职人文素质课程
  - 6.4 打造民办高职院校文化品牌
  - 6.5 加强高职院校学生社团建设
  - 6.6 突出服务功能，加快民办高职院校图书馆发展
- 第7章 浙江广厦建设职业技术学院管理实践个案
  - 7.1 浙江广厦建设职业技术学院全员育人实施方案
  - 7.2 浙江广厦建设职业技术学院学生综合考评办法
  - 7.3 浙江广厦建设职业技术学院“四想四对照”专题教育活动综述
  - 7.4 浙江广厦建设职业技术学院“平安校园”创建实施方案
  - 7.5 浙江广厦建设职业技术学院高职语文模块教学工作小结
- 第8章 国外民办高职院校的管理
  - 8.1 国外民办学校的特点及管理

<<民办高职院校管理创新论>>

8.2 国外职业技术教育管理的特点

8.3 国外职业教育师资队伍的特点

8.4 国外“双师型”教师的培养及管理

主要参考文献

后记

<<民办高职院校管理创新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>