

<<培优提高班 科学（七年级上）>>

图书基本信息

书名：<<培优提高班 科学（七年级上）>>

13位ISBN编号：9787308052856

10位ISBN编号：7308052850

出版时间：2012-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：丁保荣 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培优提高班 科学（七年级上）>>

内容概要

本书以课程标准为依据，内容与初中科学浙教版新课标教材同步，编写时将单元知识进行整合、提炼，并分析典型性例题，注重知识的活学活用，培养学生分析问题、解决问题的能力。

书籍目录

第一章 科学入门第一节 科学在我们身边第二节 实验与观察第三节 长度与体积的测量第四节 温度的测量第五节 质量的测量第六节 时间的测量第七节 科学探究培优讲练第二章 观察生物第一节 生物与非生物第二节 常见的动物第三节 常见的植物第四节 细胞第五节 显微镜下的各种生物第六节 生物体的结构层次第七节 生物的适应性和多样性培优讲练第三章 地球与宇宙第一节 我们居住的地球第二节 地球仪与地图第三节 太阳与月球第四节 观测太空第五节 月相第六节 日食与月食第七节 探索宇宙培优讲练第四章 物质的特性第一节 熔化与凝固第二节 气化与液化第三节 升华与凝华第四节 物质的构成第五节 物质的溶解性第六节 物质的酸碱性第七节 物理性质与化学性质培优讲练参考答案

编辑推荐

其他版本请见：《培优提高班：科学（7年级上）》 本丛书的栏目设计和编写的特色是：

丛书各分册与相应的学科教材同步配套，以课时为单元编写。

每个课时包括学习要求，典型问题剖析与点评，以及三级课外训练。

例题典型，能触类旁通；点评富有启发性，能举一反三；三级联系层次分明，依次递进，一道学生循序渐进。

丛书注重学生的个性发展，设计了相当数量的提高训练，为那些学有余力的学生提供了优秀的学习素材。

丛书选材精炼，所有素材都选自各地中考试题，具有相当的典型性、科学性、指导性、预测性和训练价值。

丛书实用性强，训练部分留有空白，既可作为学生学习的指导用书，又可以作为作业本使用，同时还可以作为教师教学的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>