

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787308052122

10位ISBN编号：7308052125

出版时间：2007-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：蒋亚君等著

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

前言

在人类进入信息社会的21世纪，信息作为重要的开发性资源，与材料、能源共同构成了社会物质生活的三大资源。

信息产业的发展水平已成为衡量一个国家现代化水平与综合国力的重要标志。

随着各行各业信息化进程的不断加速，计算机应用技术作为信息产业基石的地位和作用得到普遍重视

。一方面，高等教育中，以计算机技术为核心的信息技术已成为很多专业课教学内容的有机组成部分，计算机应用能力成为衡量大学生业务素质与能力的标志之一；另一方面，初等教育中信息技术课程的普及，使高校新生的计算机基本知识起点有所提高。

因此，高校中的计算机基础教学课程如何有别于计算机专业课程，体现分层、分类的特点，突出不同专业对计算机应用需求的多样性，已成为高校计算机基础教学改革的重要内容。

浙江大学出版社及时把握时机，根据2005年教育部“非计算机专业计算机基础课程指导分委员会”发布的“关于进一步加强高等学校计算机基础教学的几点意见”以及“高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求”，针对“大学计算机基础”、“计算机程序设计基础”、“计算机硬件技术基础”、“数据库技术及应用”、“多媒体技术及应用”、“网络技术与应用”六门核心课程，组织编写了大学计算机基础教学的系列教材。

该系列教材编委会由国内计算机领域的院士与知名专家、教授组成，并且邀请了部分全国知名的计算机教育领域专家担任主审。

浙江大学计算机学院各专业课程负责人、知名教授与博导牵头，组织有丰富教学经验和教材编写经验的教师参与了对教材大纲以及教材的编写工作。

该系列教材注重基本概念的介绍，在教材的整体框架设计上强调针对不同专业群体，体现不同专业类别的需求，突出计算机基础教学的应用性。

同时，充分考虑了不同层次学校在人才培养目标上的差异，针对各门课程设计了面向不同对象的教材

。除主教材外，还配有必要的配套实验教材、问题解答。

教材内容丰富，体例新颖，通俗易懂，反映了作者们对大学计算机基础教学的最新探索与研究成果。

希望该系列教材的出版能有力地推动高校计算机基础教学课程内容的改革与发展，推动大学计算机基础教学的探索和创新，为计算机基础教学带来新的活力。

<<计算机应用基础>>

内容概要

《计算机应用基础》结合财经管理类高校调研结果，以《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求（2006年版）》为指南，紧密围绕《基本要求》中提出的教学目标和知识点，以财经类专业学生为主要教学对象而编写。

《计算机应用基础》以计算机发展与全球信息化为切入点，从经济发展的视角介绍计算机的原理、经济管理中网络的应用等。

书中所选例题、习题与实验等尽量与学生专业相关，并且全部的习题都配有答案、实验都配有操作步骤指导及操作结果。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

第1章 计算机基础1.1 计算机发展与信息化社会1.1.1 计算机发展与全球信息化1.1.2 计算机信息系统发展促进经济管理进步1.1.3 计算机的特点、分类与作用1.2 计算机系统组成和工作原理1.2.1 计算机硬件系统组成1.2.2 计算机的基本工作原理1.3 微型计算机硬件系统1.3.1 微机硬件系统的基本组成1.3.2 微型计算机的主要性能指标1.4 数据在计算机中的表示与存储1.4.1 计算机中常用数制及它们之间的转换1.4.2 信息在计算机中的表示与编码1.5 计算机软件系统1.5.1 计算机语言1.5.2 计算机操作系统1.6 微机组装、维护及多媒体计算机1.6.1 自己组装微型机1.6.2 多媒体计算机系统1.6.3 微机系统维护1.7 计算机病毒与防治1.7.1 计算机病毒及特点1.7.2 计算机病毒的分类与危害1.7.3 计算机病毒的来源与防治1.8 知识产权保护1.8.1 知识产权概述1.8.2 与计算机系统相关联的侵权问题1.8.3 软件与知识产权保护习题1第2章 计算机网络与Internet2.1 计算机网络概述2.1.1 网络的形成与发展2.1.2 网络的功能、特点与分类2.1.3 网络系统的组成2.2 数据通信基础2.2.1 数据通信基本知识2.2.2 网络通信的硬件和软件2.2.3 数据通信技术2.3 国际互联网Internet2.3.1 Internet概述2.3.2 Internet基本知识与接入方式2.3.3 电子邮箱的使用2.3.4 信息浏览、查询与下载习题2第3章 WindowsXP操作系统3.1 winclOWS基本概念与基本操作3.1.1 winclOWS简介3.1.2 WinclOWS桌面与基本操作3.1.3 窗口、菜单与对话框3.1.4 中文输入法、剪贴板3.2 winclOWS资源管理器3.2.1 文件和文件系统3.2.2 资源管理器简介3.2.3 文件与文件夹的基本操作3.2.4 回收站3.3 Windows常用工具3.3.1 控制面板3.3.2 系统维护工具习题3第4章 文字处理Word20034.1 Word2003简介4.2 Word2003简介4.2.1 Word功能与特点4.2.2 Word启动、退出与窗口4.3 Word文档的基本操作4.3.1 新建 / 打开 / 保存文档和模板4.3.2 文档视图、拆分窗口与多窗口操作4.3.3 移动光标、编辑文档4.3.4 查找与替换、自动更正和自动图文集4.4 文档格式的设置4.4.1 文字与段落格式的设置4.4.2 项目符号与编号4.4.3 分栏、首字下沉与制表位4.4.4 边框与底纹4.4.5 样式4.5 表格与对象处理4.5.1 创建表格与编辑表格4.5.2 格式化表格4.5.3 文本与表格的转换4.5.4 图片、艺术字、图形、文本框、数学符号与公式4.5.5 环绕方式4.6 排版与打印4.6.1 页码、页眉和页脚4.6.2 页面设置、打印预览4.6.3 打印设置与打印输出4.7 高级应用4.7.1 邮件合并4.7.2 文档的多版本保存4.7.3 修订、审阅与比较文档4.7.4 超级链接、建立Web页4.7.5 创建菜单、工具栏与“宏”习题4第5章 电子表格Excel20035.1 Excel基础知识与基本操作5.1.1 功能简介5.1.2 启动 / 退出 / 关闭5.1.3 窗口 / 工作簿 / 工作表5.1.4 文件的建立与打开5.1.5 文件的保存5.1.6 数值型数据与输入5.1.7 日期格式与输入5.1.8 文本型、逻辑型数据与输入5.1.9 在单元格内输入 / 显示多行文本5.1.10 选定 / 修改 / 删除5.1.11 输入序列与自定义序列5.1.12 复制 / 移动 / 插入 / 删除5.1.13 删除行 / 列 / 单元格5.1.14 批注5.2 公式、常用函数与地址引用5.2.1 简单计算5.2.2 表达式与公式5.2.3 常用函数及其应用5.2.4 地址引用5.2.5 应用举例5.2.6 错误值5.3 工作簿与工作表5.3.1 选定 / 移动 / 复制工作表5.3.2 保护 / 隐藏工作表(簿)5.3.3 窗口的拆分与冻结5.4 图表与打印输出5.4.1 图表的类型与组成5.4.2 创建图表5.4.3 图表编辑与格式修饰5.4.4 视图与打印设置5.4.5 打印预览与打印5.5 数据处理与管理5.5.1 数据清单5.5.2 筛选与高级筛选5.5.3 排序5.5.4 分类汇总与数据透视表5.5.5 分级显示、合并计算5.5.6 合并计算5.6 函数与应用5.6.1 数学与三角函数及其应用5.6.2 统计函数及其应用5.6.3 逻辑函数及其应用5.6.4 数据库函数及其应用5.6.5 财务函数及其应用5.6.6 日期函数及其应用.....第6章 演示软件PowerPoint2003第7章 多媒体知识与应用基础

<<计算机应用基础>>

章节摘录

插图：那么，什么是信息高速公路呢？

信息高速公路是指在政府、研究机构、大学、企业以及家庭之间建立的可以交流各种信息的大容量、高速率的通信网络。

它可以让各种各样的信息四通八达，将每个人都连在一起，并能提供任何电子通信。

信息高速公路之“路”，是指由光纤组成的光缆；信息高速公路上行驶之“车”，是指海量的多媒体信息。

其目的是提供远距离的银行业务、纳税、聊天、游戏、电视会议、可视电话、网络购物、居家办公、医疗诊断、远程教育等多种服务，使社会能更有效地交流信息，为发展经济创造有利条件。

所以说，建设信息高速公路就是建立一个能提供大量信息的，由通信网络、多媒体数据库以及计算机组成的一体化高速网络，实现信息资源的高度共享。

1995年2月，在七国集团信息社会部长级会议上，大家对建设和发展全球信息高速公路的意义取得了共识：信息高速公路将对科技、文化、经济以至国际关系带来不可估量的影响。

美国微软公司总裁比尔·盖茨说：“信息高速公路将提供各种信息服务，通过各种平易近人的设备与计算机网络连接，人们赚钱、投资、付款、交友、学习等日常生活方式都将改写”。

3.计算机推动知识经济的崛起知识经济（或称信息经济）就是在充分知识化的社会中，以信息智力资源的占有、投入和配置，致使产品的生产、分配（传播）和消费（使用）为最重要因素的经济。

知识经济与工业经济相比，除前者依赖于知识的程度高于后者，以及知识在经济增长中的作用和价值大于后者外，最本质的不同是信息和知识本身成为知识经济中一种最积极、最重要的投入要素。

美国针对发展中国家提出的《国家知识评估大纲》中指出：由于计算机等科学技术的发展，世界经济运行方式发生了根本变化。

电子工业的革命、计算机的普及、全球网络的出现以及生物技术、材料科学和电子工程等领域的发展，创造出以往根本不可想像的新产品、新服务、新兴行业和新的就业机会。

年轻的IT工程师、科技园区的技术产品“孵化器”以及日渐红火的电子商务……这就是当今人们所称的知识经济。

在信息化和知识经济的推动下，当今世界的知识信息、科学技术、思想文化和创意设计如同其他商品一样，遍布各行各业和每个家庭，已经成为人类社会日常生活的基本需求。

计算机与电子通信网络技术所带来的全球经济信息化发展，证明了科学技术发展所带来的知识和信息已成为当代经济和社会发展的决定性因素。

信息技术快速、全面地渗入了知识活动的全过程，触发知识的生产、传播和使用的各个重要环节的深刻变革，使得人类社会进入了前所未有的知识总量在质与量、深度与广度、内涵与外延等方面全方位迅速扩张的时期。

“科学技术是第一生产力”已成为现实，全球由于信息技术和知识而创造的产值已远远超过了工业经济时代的成千上万倍。

人类已经开始自觉地积极利用信息、知识发展经济，一种以信息和知识为基础的经济结构正在逐步形成。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《计算机应用基础》：高等院校计算机技术与应用系列规划教材

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>