

<<人力资源管理>>

图书基本信息

书名：<<人力资源管理>>

13位ISBN编号：9787308051712

10位ISBN编号：7308051714

出版时间：2007-4

出版时间：浙江大学

作者：王萍，付滨主编

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

应用型本科教育是在我国经济建设现代化和高等教育大众化推动下产生的一种新类型本科教育。研究型 and 教学研究型高校主要培养理论型人才，高职类院校培养技能型人才，而大量的教学型本科院校、独立学院培养的是介于前两类院校之间的应用型人才。

应用型本科教育作为一种独立的教育类型，它具有自己的人才培养目标、培养规格、培养过程、培养方式和评价标准。

随着办学规模的快速扩大和分类指导、分层教学的开展，应用型本科高校的人才培养定位日益清晰，但作为实现培养目标重要工具的教材建设却远远滞后。

由于应用型教材种类和数量的匮乏，使得许多院校不得不沿用传统研究型教学的教材。

严重影响了应用型本科院校人才培养目标的实现。

浙江大学出版社一直关注应用型本科院校的建设与发展，把开发应用型本科教育教材列为重要工作，组织力量并与相关高校密切合作，与广大一线教师、院系教学领导进行充分有效的研讨、交流，组织优秀的作者队伍编写教材，努力编写出适合应用型人才培养需要的教材。

<<人力资源管理>>

内容概要

本书是作为专门面向应用型本科教育的教科书来编写的，其内容可供30-50学时的课程使用。除应用型本科院校的人力资源管理专业学生外，也可供工商管理、市场营销、企业管理等专业的本科生教学用，另外，企事业单位员工培训或感兴趣者自学均比较适用。

本书除第一、第二两章阐述了人力资源和人力资源管理的基本理念以外，其余各章覆盖了该学科的所有职能领域，涉及人力资源管理概述、规划、工作分析、招聘选拔、绩效薪酬管理、培训、职业生涯管理、激励、人力资源保护和跨文化人力资源管理等专题。

本书系统地阐述了人力资源管理的基本理论和基本方法，力图体现以下特点：
系统完整：本书涵盖这门学科整个框架，对各主要部分的基本概念、理论和技术都进行了论述，使读者建立对人力资源管理的全面认识。

内容扩展：尽量收集国内外在人力资源管理方面的最新理论和技术方法，采用“相关链接”的方式对主题内容加以拓展，通过信息量的增加和知识面的扩展促进读者对人力资源管理原理的认识和消化。

注重应用：每章以引导案例的形式开始，以案例分析的形式结束，并结合实际设计了大量的小思考，以强化对相应内容的理解和深化。

<<人力资源管理>>

书籍目录

第1章 人力资源概述 1.1 人力资源的基本内涵与特点 1.2 对人力资源认识的历史发展 1.3 人力资源投资——人力资本 1.4 人力资源在经济活动中的作用 本章小结 案例分析 思考练习第2章 人力资源管理概述 2.1 人力资源管理的概念和内容 2.2 人力资源管理的理论基础和企业实践 2.3 人力资源管理的职能和演进历史 2.4 现代人力资源管理及其面临的挑战 本章小结 案例分析 思考练习第3章 人力资源规划 3.1 人力资源规划的基本内涵和程序 3.2 人力资源需求预测 3.3 人力资源供给预测 3.4 人力资源规划的运用与控制 本章小结 案例分析 思考练习第4章 职位分析 4.1 职位分析概述 4.2 职位分析的流程 4.3 职位分析的方法 4.4 职位说明书的编写 本章小结 案例分析 思考练习第5章 员工招聘 5.1 员工招聘概念与招聘程序 5.2 招聘的方式 5.3 申请表与履历表的筛选及背景调查 5.4 企业面试及录用决策 本章小结 案例分析 思考练习第6章 员工激励 6.1 激励的内涵 6.2 激励理论 6.3 激励理论的应用——员工激励方法 本章小结 案例分析 思考练习第7章 薪酬管理第8章 绩效考核 第9章 员工培训第10章 职业生涯管理第11章 人力资源保护第12章 国际人力资源管理参考文献

章节摘录

1.西奥多·舒尔茨的人力资本理论 西奥多·舒尔茨是从探索经济增长和社会丰裕的秘密而开始研究人力资本的。

传统的经济理论认为经济增长必须依赖于物质资本和劳动力数量的增加；而他认为，人在知识、能力、健康水平等方面的提高，对经济增长的贡献比物质资本和劳动力数量的增加更加重要。

舒尔茨的人力资本理论的核心观点主要有：（1）人的知识和技能是资本的一种形态。

舒尔茨提出了广义资本的概念，资本有物质资本和人力资本两种形式，人力资本在经济发展中起着决定性作用。

（2）人力资本投资增长水平决定人类经济和社会发展的未来。

舒尔茨认为，现代化生产条件下劳动生产率的提高，正是人力资本幅度增长的结果。

（3）人力资本投资收益率远高于物质资本投资收益率。

舒尔茨用收益法测算了人力资本投资中最重要的教育投资对美国1929-1957年间经济增长的贡献，其比例高达33%，证明了人力资源作为一种生产要素资源能力，已经超过了其他形态的生产要素资源能力。

（4）人力资本投资核心是提高人口质量，教育投资是人力资本投资的主要组成部分。

教育投资对于人力资源素质而言，不仅仅限于经济方面的高投资回报率，它还会带来长期的满足，这是个人收入或国民收入衡量中难以体现的。

（5）教育投资应以市场供求关系为依据，以人力价格的浮动为衡量符号。

对各类教育的投资应根据市场需求来调节，教育应随着经济在不均衡状态中发展，在适应和不适应中发展。

（6）一个国家摆脱贫困状况的关键是致力于人力资本投资，提高人口质量。

舒尔茨认为以往的经济学家过高估计了自然资源的作用而低估了人口质量因素的作用，而后者恰恰是不发达国家走向发达国家的最重要因素。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>