

<<中学数学课题研究与论文写作>>

图书基本信息

书名：<<中学数学课题研究与论文写作>>

13位ISBN编号：9787308051651

10位ISBN编号：730805165X

出版时间：2007-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶立军

页数：226

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学数学课题研究与论文写作>>

### 内容概要

本书较为全面地介绍了中学数学教育研究的理论知识，中学数学课题研究的前期准备、课题申报立项工作、课题实施的详细过程、具体工作、具体研究方法及其课题研究成果的表述、管理和评价等问题。

同时，详细介绍了数学教育论文写作规范，各种论文写作的方法、选题的途径，并配备了具体论文加以说明，同时还介绍了论文修改、投稿与发表的注意事项，并介绍了论文答辩的详细过程和应对方法。

本书立意新颖，取材精炼，通俗实用，有较强的科学性、理论性、实用性和可操作性。

本书适应当前数学课程改革的需要，直接为数学教育改革服务，对数学教师从事

## <<中学数学课题研究与论文写作>>

### 作者简介

叶立军，男，浙江建德人，杭州师范大学数学系副教授，课程与教学论（数学）专业硕士生导师，教育硕士专业学位导师，教育学硕士，主要从事中小学数学教育研究。近年来，在《数学教育学报》、《数学通报》、《中学数学教学参考》、《高等理科教育》等杂志上发表论文二十多篇。在科学出版社、广东教育出版社、浙江大学出版社等出版《数学化归思维论》、《数学新课程理念与实施》、《现代数学教学论》、《新课程中学数学实用教学80法》等专著十多部，主编《教与学——数学同步训练》（浙江版）、（华师大版）十多册。主持浙江省教育规划课题、

<<中学数学课题研究与论文写作>>

书籍目录

前言

目录

上篇 课题研究的过程、方法及表述

下篇 教研论文的写作与答辩

主要参考文献

章节摘录

第二节 课题研究的设计 一、课题设计的意义 一个大型的课题研究往往不能只靠个人完成，而需要通过团队分工协作才能顺利完成。

此外，各级科研管理部门需要对科研工作规范管理，对重要的、有发展前途的科研项目予以支持，并且把已经通过审批的科研项目纳入相应的科研发展规划中，从而形成各级教育科研的管理体系。

选择了研究课题之后，往往需要以某种形式把所选择的课题确定下来，形成一个项目，纳入到各级教育研究的规划之中，这样的过程叫立项。

在科研规划中，往往采用先进行课题设计、申报，后立项的顺序。

为此，对所研究的课题进行设计显得很有必要。

研究设计是数学教育研究能否达到预期目的的重要保证。

事先周密的研究设计，一方面有助于研究工作的顺利进行，更重要的方面，是为了研究内在的效度和信度。

效度是指研究结果在回答课题提出方面的正确程度，研究结果反映事物间存在的因果关系或特征的真实程度。

信度是指研究结果的可靠、精确与稳定程度。

效度与信度的高低是研究科学性高低的反映，也是研究的生命所在。

通过课题研究的设计，课题组成员可以对课题作进一步的思考，为研究工作创造有利的条件。

课题设计的意义：（1）明确课题研究的目的是、重点和难点，对课题研究工作初步规划；（2）组织研究梯队，使课题组成员相互协作，共同完成课题研究任务；（3）明确课题的研究意义和价值、内容和特色，作出可行性认证，争取上级从人力、物力、设备、经费上给予支持，为课题研究的开展创造有利条件。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>