

<<教师教育研究与评论（第1辑）>>

图书基本信息

书名：<<教师教育研究与评论（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787308050746

10位ISBN编号：7308050742

出版时间：2006-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：徐辉

页数：264

字数：283000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育研究与评论（第1辑）>>

内容概要

为了进一步深化教师教育研究工作，为教师专业成长提供理论讨论的平台，浙江省高校师资培训中心决定在总结《师资培训研究》办刊经验的基础上创办《教师教育研究与评论》学术集刊。

《教师教育研究与评论》学术集刊针对教师教育转型新背景，侧重教师专业发展研究与教师教育政策分析，致力于从精、深、实的视角分析与评述教师教育，在多元文化、跨文化语境下思考和探讨教育教育问题，突出对教师教育思考的深刻性。

《教师教育研究与评论》主要设置主题研讨、教师专业视野中的教师教育、教师的教育信念与专业标准、师资培育策略、一线教师研究报告、外国教师教育、教育热点综述等栏目，发表国内外教师教育研究及与教师教育有关研究成果，追求多学科多视角研究风格，体现思想性、综合性、批评性、开放性的学术品质，为教师教育研究构建对话空间。

《教师教育研究与评论》学术集刊从2005年下半年征稿以来，得到了海内外教师教育理论研究学者的支持。

作者热切期盼有更多的学者关心本集刊，从理论与实践的双重维度研讨教师专业发展的新话题，提升我国教师教育的研究层次和水平。

书籍目录

前言主题研讨 The Use of Professional Development School for Developing Student-Teachers ' Professional Competencies Elementary Teacher Education : Issues and Concerns教师教育新视野 21世纪教师教育面临的双重背景与发展机遇 基于教师专业发展的教师教育实践模式 教师教育转型期的几点思考 论生命视角下的教师教育 教师专业发展之行动研究 我国教师专业伦理的建构模式与理念基础 英语教师专业化发展:内容与策略 从基础教育新课程看高师教育课程设置的缺失 改革教育见习的思考与实践 师资培训策略 走向师本:新课程背景下的师训范式转换 校本培训项目制构建教师专业发展平台 教师培训困境的原因探析 将英特尔未来教育理念和方法运用于高师教学 一线教师研究报告 渗透人文关怀,增进师生沟通——中学师生沟通策略之我见 怎样的班主任才是优秀的小学班主任——对四位乡村小学班主任的访谈 教育日记与教师专业成长的实现 教育热点研究综述 2005年国内教育期刊教师专业化研究述评 2005年国内主要教育期刊对教育公平的研究 2005年《全球教育展望》关于知识与课程观转型研究新进展 2005年国内主要教育期刊自由教育思想研究综述 近期国内主要期刊关于教育理论与实践关系研究概述 近期国内主要期刊关于生命关怀教育研究综述 近年来我国教师文化研究探析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>