

<<高校外语教师教学技能提升方法>>

图书基本信息

书名：<<高校外语教师教学技能提升方法论>>

13位ISBN编号：9787308048835

10位ISBN编号：7308048837

出版时间：2006-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶建平

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校外语教师教学技能提升方法>>

内容概要

近些年来，关于外语教学的论著种类不少，探讨教学的方法也众说纷纭。语法翻译法、直接教学法、听说法、阅读法、视听法、情景法、情感法、功能法、意念法、交际法、认知法、活动教学法、全身反应法、沉默法、暗示法、还有疯狂英语叫“吼叫法”等等，真令人眼花缭乱，难作取舍。

《高校外语教师教学技能提升方法论》收集作者几十年研究之积累，是一部比较系统地研究高校教师教学技能提升的方法论专著。

《方法论》以杭州商学院（浙江工商大学的前身）与英国文化委员会合办的高校教师培训班教学实例为依据，对各种教学法进行比较分析、归纳分类。

全书材料翔实、论据充分、观点鲜明，是一部有理有据之作，很具真实性和可靠性。

<<高校外语教师教学技能提升方法>>

作者简介

叶建平，1986年上海复旦大学外语系毕业，英美语文学学士。
1988年浙江大学外语系研究生毕业。
1996年英国莱斯特大学（University of Leicester）毕业，获应用语言学硕士学位。
现就读上海外语大学英语语言文学专业博士研究生课程进修班。
浙江工商大学外国语学院副教授。

书籍目录

Teacher Education:A Case StudyINTRODUCTIONChapter 1 English Language Teaching(ELT)in ChinaChapter 2 ELT in the Tertiary SectorChapter 3 Teacher EducationChapter 4 SupervisionChapter 5 Teaching PracticeMiscellaneaComparison of Free Voluntary Reading and Skill-based Reading with Implications for ELT in ChinaThe Linguistic Changes in Chinese after the Opening and ReformSome Questions Concerning Simple Present and Present Continuous Usage in English with a Textbook Analysis for ELT in ChinaDiscourse and Language Teaching with a Practical Analysis for ELT in ChinaEvaluation of Lydia Whites Against Comprehensible Input :the Input Hypothesis and the Development of Second-language Competence"

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>