

<<数学（高中预备班）>>

图书基本信息

书名：<<数学（高中预备班）>>

13位ISBN编号：9787308047722

10位ISBN编号：7308047725

出版时间：2013-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：许康华

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学（高中预备班）>>

### 前言

初中教学与高中教学，在教学要求、教学进度与教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力要求等诸方面都有较大的变化。

受这些变化影响，有相当的学生不能一下子适应高中学习，学习积极性受到一定的挫伤。

因此，如何采取有效的措施做好衔接，是摆在我们师生面前的一个共同的课题。

我们希望通过本书的使用能使衔接变得更自然一些，使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路，从而能使新课程改革变得更为顺利。

这套初高中衔接教材问世以来，颇受欢迎，在全国各地都有我们的读者，这使我们很感欣慰。

这套教材有的已作了多次修订，吸纳了不少读者的意见与建议。

本丛书具有以下一些特点：基础性充分体现新课程标准的精神，既强化与高中知识密切相关的初中知识模块，又不是对这些知识模块的简单回顾与复习，而是同时渗透高中学科的知识与方法，化解高中教学中的一些难点，为高中学习做好必要的铺垫。

针对性力图避免衔而不接的毛病，系统介绍在高中起始阶段教学中的主干内容，希望通过这些内容的学习，使学生在心理上逐渐适应高中学科的教法、学法。

前瞻性撷取各学科中的一些主要方法和思想，以这些思想方法的介绍为经，以知识的介绍为纬，经纬交叉，形成一个知识网络。

希望以此启迪学生的思维，培养学生学习的兴趣，提高学生的综合素质与创新能力。

创新性体现素质教育的理念，强调培养学生的创新精神、探究能力和实践能力，安排了许多探索性问题和来自实际生活的应用题。

实用性内容编排由浅入深，层次分明，例题习题丰富，覆盖面广，且同步配套，解答详细，使本书既便于教师教学，又便于学生自学。

事实上，培养自学能力是学好每门功课的一个重要方面。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

囿于水平所限和时间仓促，书中纰漏及不当之处在所难免，恳请专家读者不吝赐教，以便在日后再版时完善提高，同时也预祝同学们能顺利完成高中三年的学业。

## <<数学（高中预备班）>>

### 内容概要

初中教学与高中教学，在教学要求、教学进度与教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力要求等诸方面都有较大的变化。

受这些变化影响，有相当的学生不能一下子适应高中学习，学习积极性受到一定的挫伤。

因此，如何采取有效的措施做好衔接，是摆在我们师生面前的一个共同的课题。

我们希望通过《高中预备班：初高中衔接教材·数学》的使用能使衔接变得更自然一些，使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路，从而能使新课程改革变得更为顺利。

<<数学 (高中预备班)>>

书籍目录

知识篇第1讲 集合第2讲 代数式及恒等变形第3讲 因式分解第4讲 方程与方程组第5讲 一元二次方程根与系数的关系第6讲 绝对值与含绝对值的不等式第7讲 一元二次不等式及不等式组第8讲 二次函数的图象和性质第9讲 二次函数最值及其应用第10讲 给定区间上二次函数最值求法第11讲 二次方程根的分布第13讲 圆第14讲 三角形的“四心”第15讲 三角函数思想方法篇第16讲 配方法第17讲 换元法第18讲 反证法第19讲 待定系数法第20讲 函数方程的思想第21讲 数形结合的思想第22讲 分类讨论的思想第23讲 化归与转化的思想参考答案

<<数学（高中预备班）>>

编辑推荐

探秘高中课程标准，培养自主学习能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>