

<<立竿见影>>

图书基本信息

书名：<<立竿见影>>

13位ISBN编号：9787308046763

10位ISBN编号：7308046761

出版时间：2006-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：金功发 编

页数：465

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<立竿见影>>

内容概要

脑控制着人们的情感、食欲、睡眠、心率和呼吸。

大脑关乎你是谁以及你将成为什么人。

神奇的大脑一直被比喻成许多不同的物体和装置。

从蜘蛛网，到时钟，到电话交换器。

现在，人们喜欢把它比作计算机。

把神经细胞，即“神经元”看作是一颗微型的树，树干分叉成树枝，树枝又继承分叉，最末是带叶的细小枝桠。

细胞元的“枝桠”就是突触，信息在神经元之间传递必须通过突触。

分叉越多，突触越多；突触越多，大脑能接受的信息就越多。

想象人脑是一块肌肉。

如果不再使用这块肌肉，肌肉就会萎缩、变弱。

使用大脑可以促进树突生长、分叉。

不使用树突则会枯萎。

<<立竿见影>>

书籍目录

上册第一单元 雨的诉说一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第二单元 我思故我在一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第三单元 青春随想一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第四单元 好读书读好书一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第五单元 金钱，共同面对的话题一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第六单元 话说千古风流人物一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案下册第一单元 脚踏一方土一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第二单元 寻觅春天的踪迹一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第三单元 关注我们的社区一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第四单元 乘着音乐的翅膀一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第五单元 我所了解的孔子和孟子一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案第六单元 离别的歌一 单元导语二 写作提高三 佳作借鉴四 口语交际五 综合性学习方案

<<立竿见影>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>