

<<现代数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代数学教学论>>

13位ISBN编号：9787308046152

10位ISBN编号：730804615X

出版时间：2006-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶立军

页数：292

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代数学教学论>>

内容概要

本书用新的观点阐述数学教学理论，构建了新的数学教育体系，并与正在进行的基础教育改革实验的国家数学课程标准相适应。

本书从现代数学教育的特征入手，根据新课程标准的理念，阐述了数学的教学目的、内容，阐述了数学观、数学教育观，介绍了国内外的主要教学理论、学习理论、课程理论。

在此基础上，对中国数学教育中的“双基”教学进行了分析和讨论，介绍了数学教育方法和教学模式，并探讨了中学数学思维方法，对数学思维品质、思维过程、思维的一般方法以及如何培养良好的数学思维品质，以培养数学创新思维进行了详尽的叙述。

本书还讨论了当前数学教育中的热点问题。

本书体现了时代性、国际性、学术性，努力探求中学数学教育的特色，以体现数学教育理论的中国特色。

本书适合高等师范院校本科生、研究生作为数学学科教学法的教材或参考书，也可供中小学数学教师、教研员、数学爱好者阅读。

<<现代数学教学论>>

书籍目录

第1章 现代数学教育学概况 1.1 数学教育学的研究对象 1.2 数学教育学的基本特点 1.3 数学教育观 1.4 数学和数学的特征 1.5 数学教育学的学习方法第2章 中学数学的教学目的和教学内容 2.1 确定中学数学教学目的的依据 2.2 中学数学教学目的 2.3 中学数学的教学内容第3章 数学学习理论 3.1 数学学习概述 3.2 几种学习理论 3.3 数学学习的一般理论 3.4 数学概念的学习 3.5 数学命题的学习 3.6 数学技能的学习 3.7 数学问题解决的学习第4章 中学数学教学原则 4.1 教学原则的一般含义 4.2 中学数学教学原则相关案例分析 4.3 中学数学教学原则结构第5章 中学数学的“双基”教学 5.1 基础知识的教学 5.2 基本技能的教学 5.3 “双基”教学评析第6章 数学教学方法和教学模式 6.1 教学方法概论 6.2 数学教学方法的案例分析 6.3 数学教学模式的案例分析第7章 中学数学教学过程设计 7.1 中学数学教学设计的概念 7.2 中学数学教学设计的价值 7.3 中学数学教学设计的原则 7.4 现代教育理论对中学数学教学设计的影响 7.6 中学数学教学设计第8章 中学数学思维方法 8.1 数学思维和思维过程 8.2 数学思维的一般方法 8.3 数学思维的品质及其培养 8.4 数学创造性思维及其培养第9章 数学教育热点问题介绍 9.1 数学研究性学习 9.2 数学文化 9.3 数学建模教学法 9.4 高等数学与初等数学的结合,提高数学解题能力 9.5 探究性学习参考文献

<<现代数学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>