

<<数学建模竞赛>>

图书基本信息

书名：<<数学建模竞赛>>

13位ISBN编号：9787308043694

10位ISBN编号：730804369X

出版时间：2005-7

出版时间：浙江大学

作者：杨启帆

页数：597

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学建模竞赛>>

### 内容概要

浙江大学从1983年起开设数学建模课，最初几年，该课程为数学系选修课和必修课。当时我们开设这门课程的目的主要有两个，一是想让学生通过该课程的学习和参加一定的数学建模实践，亲身体会到数学虽是一门依赖于抽象思维的学科，但决不是一座空中楼阁，其研究的问题大多具有很强的实际背景和广泛的应用前景。

脱离生产实际，数学就会失去生命力，失去推动其发展的原动力，从而引起他们对实际课题研究的兴趣。

其二，鉴于当时有部分数学系学生认为学习数学比较乏味，学了也不知道有什么用处的现象，希望通过这门课程的开设使这部分学生了解到打好数学基础的重要性，并激发起他们学习和应用数学知识的积极性。

<<数学建模竞赛>>

书籍目录

第一部分 全国大学生数学建模竞赛. (1999A) 自动化车床管理 (1999B) 钻井布局 (2000A) DNA序列的分类 (2000B) 钢管购运和管道铺设方案设计 (2001A) 血管的三维重建 (2001B) 公交车的调度 (2002A) 车灯线光源的优化设计 (2002B) 彩票中的数学 (2003B) 露天矿生产的车辆安排 (2004A) 奥运会临时超市网点设计方案 (2004B) 电力市场的输电阻塞管理 第二部分 美国大学生数学建模竞赛.. (1999A) Analysis of asteroid impact (1999C) Locatethe pollution source (2000A) Air traffic control (2000B) The optimal assignment of channels (2000C) Keep elephant in a stable population (2001A) Configuration strategy in analytical cycling

### 编辑推荐

浙江大学从1983年起开设数学建模课，最初几年，该课程为数学系选修课和必修课。

当时我们开设这门课程的目的主要有两个，一是想让学生通过该课程的学习和参加一定的数学建模实践，亲身体会到数学虽是一门依赖于抽象思维的学科，但决不是一座空中楼阁，其研究的问题大多具有很强的实际背景和广泛的应用前景。

脱离生产实际，数学就会失去生命力，失去推动其发展的原动力，从而引起他们对实际课题研究的兴趣。

其二，鉴于当时有部分数学系学生认为学习数学比较乏味，学了也不知道有什么用处的现象，希望通过这门课程的开设使这部分学生了解到打好数学基础的重要性，并激发起他们学习和应用数学知识的积极性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>