

<<高职生就业指导>>

图书基本信息

书名：<<高职生就业指导>>

13位ISBN编号：9787308038348

10位ISBN编号：7308038343

出版时间：2004-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：梁丽华 编

页数：226

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高职生就业指导&gt;&gt;

## 前言

有学者批评现在的教育“没有人”或“失去了人”，指的是教育过于功利，偏求专业能力的传承和个人利益的获得而忽视人文素养的培育，忽视人的思想、情感、精神世界的健康发展和个性发展。

我以为这种批评是中肯的，切中了时弊。

当今整个教育有此弊端，职业教育自然也不例外，有人认为职业教育更甚，这倒未必。

从“自然人”向“社会人”的过渡是每一个人成长的必由之路，也是教育的基本目标，谓之“育人”。

育人的目标是使受教育者获得全面、自由、和谐、充分的发展以逐步融入社会，在贡献社会的同时实现自我价值。

职业技术教育的培养目标不仅是“职业人”，而且是“社会人”。

“职业人”是“社会人”的核心，因为从事一定的职业是任何人生存的前提。

但是“职业人”不是“社会人”的全部，“职业人”的资格内涵是胜任某个职业所需要的素质，包括专业能力、社会能力和方法能力，固然是相当宽泛的，然而“社会人”的资格内涵不仅是人对某个职业的胜任，而是人融入社会所需要的更广泛、更丰富的素质要求。

正如爱因斯坦所说：“学校的目的始终应当是：青年人离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。”

一个人从“自然人”向“社会人”转化的过程是一个毕生的学习过程，是将社会的价值观念和行为规范“内化”为个人心理品质的过程，使之能够适应社会并掌握社会所赞许的行为方式。

人非机器，职业技术教育的目的同样是为了育人而不是制造机器，到目前为止，还没有一台机器具有情感或精神世界，而人，特别是一个成熟的社会人，应该注重对于真与善、健康情感和高尚精神的追求。

培养这种具有较高人文素养的社会人，才是现代职业技术教育的题中之义，应该成为当今职教教学改革的指导思想之一。

所谓人文素养，包括正确地认识自我和认识他人、必要的自我控制和强烈的社会责任心、崇尚正义、心地善良、意志坚韧、富有诚信、乐于合作等等内在的心理品质，它不仅是一个合格公民应该具有的基本品德，也极有益于学生学习自主性、能动性和创造性的培育和发挥。

在高等教育大众化形势下，高职教育工作者不得不面对大量学习准备不足的新生，其中一些学生曾经受到现行基础教育中不良现象的伤害，加之他们个人和其他原因，使他们进入高职学习后遇到许多困难。

这种困难，首先不在智力因素方面而在非智力因素方面，在于不良的学习心理和学习习惯，在于对自己、对学习、对学校甚至对社会的不正确态度。

纠正这些不够健康的心理、习惯和态度，是对他们实施专业教育的前提。

如果仅仅专注专业教育而不顾及其他，不首先教他们做人然后教他们做事，不能让他们在学做事的过程中学做人，那么，对他们‘的教育几乎没有成功的可能。

从这个意义上说，对高职学生加强人文知识、人文精神的教育，培育学生的人文素养，把专业教育同人文教育结合起来，是更具有现实意义并迫在眉睫的任务。

浙江省高职院校素质教育研究分会在省教育厅的指导下组织编著出版的“高职院校人文素质教育规划教材”，为高职院校切实加强人文素质教育做了一件好事。

由于该书作者们都从事高职教育第一线工作，熟悉高职教育教学特点和高职学生的情况，因此这套教材比较贴近高职院校教学的需要和学生的思想实际，便于学生自学或安排少学时课程的选修，也便于读者在现实生活中应用，不失为一套富有时代气息的适用教材。

形成一套成熟的教材往往需要多人多年的努力，何况形势发展很快，知识更新迅速，绝不可能一蹴而就。

这套教材的某些内容和编撰形式尚有不足之处也在所难免，当在广大教师试用实践的基础上，通过改编逐步提高和完善。

<<高职生就业指导>>

我希望有更多的专家、教师参与高职人文素质教育教材的编写工作，期盼着更多更好的人文素质教材出版。

杨金土 2004年8月4日于北京

## <<高职生就业指导>>

### 内容概要

职业技术教育的培养目标不仅是“职业人”，而且是“社会人”。

“职业人”是“社会人”的核心，因为从事一定的职业是任何人生存的前提。

但是“职业人”不是“社会人”的全部，“职业人”的资格内涵是胜任某个职业所需要的素质，包括专业能力、社会能力和方法能力，固然是相当宽泛的，然而“社会人”的资格内涵不仅是人对某个职业的胜任，而是人融入社会所需要的更广泛、更丰富的素质要求。

正如爱因斯坦所说：“学校的目的始终应当是：青年人离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。

”一个人从“自然人”向“社会人”转化的过程是一个毕生的学习过程，是将社会的价值观念和行为规范“内化”为个人心理品质的过程，使之能够适应社会并掌握社会所赞许的行为方式。

## <<高职生就业指导>>

### 书籍目录

#### 第一章 就业准备——规划你的职业蓝图

- 一、 职业知识——成功就业的基础
- 二、 职业意识——成功就业的助推器
- 三、 职业生涯设计——不容忽视的人生战略
  - 【案例一】 职业生涯设计让一名大专生美梦成真
  - 【案例二】 什么样的选择决定什么样的生活
  - 【案例三】 比尔·拉福的成功生涯设计
  - 【案例四】 我的职场定位该如何选择?

#### 第二章 积蓄能量——打造你的就业实力

- 一、 养成良好的职业品质
- 二、 构建合理的知识结构
- 三、 培养基本的能力素质
- 四、 拥有健康的择业心态
  - 【案例一】 实力定输赢
  - 【案例二】 机会永远给有准备的人
  - 【案例三】 自己救自己
  - 【案例四】 眼高手不低

#### 第三章 准确定位——了解你的职业潜能

- 一、 发挥潜能是人生事业成败的关键
- 二、 探索自我是职业选择的重要前提
- 三、 潜能测试是准确定位的重要指南
  - 【案例一】 驴子“想不通”的事
  - 【案例二】 “先求生存，后谋发展”带来的困惑
  - 【案例三】 择业：迈向成才的第一步
  - 【案例四】 她该如何选择?

#### 第四章 关注动态——搜集你的就业信息

- 一、 信息是求职择业的基础
- 二、 就业信息的内容
- 三、 搜集就业信息的途径
- 四、 就业信息的处理
  - 【案例一】 大学生想方设法寻找招聘单位地址和电话
  - 【案例二】 未雨绸缪抢占先机
  - 【案例三】 天上不会掉馅饼
  - 【案例四】 网上求职成功

#### 第五章 展示优势——亮出你的精彩简历

- 一、 求职信的撰写
- 二、 简历的制作
- 三、 成就动人简历的技巧
  - 【案例一】 法拉第的求职信
  - 【案例二】 命运掌握在自己手中：一封内含10美元的求职信
  - 【案例三】 带给你机会的求职材料
  - 【案例四】 展示与求职岗位有关的特长

#### 第六章 推销自我——掌握你的求职秘诀

- 一、 审时度势，扬长避短
- 二、 把握技巧，推销自我

## <<高职生就业指导>>

### 三、女生面试，巧妙应对

【案例一】幼鹰的故事

【案例二】靓妹的伤心泪

【案例三】及时的回电

【案例四】乞丐的小狗

### 第七章 签订合同——维护你的合法权益

一、挺直腰杆——平等协商合同

二、正确界分——不同用工形式

三、仔细掂量——完备合同条款

四、擦亮眼睛——防止合同陷阱

五、理直气壮——维护自身合法权益

【案例一】见习考核期的秘密

【案例二】单位违约毕业生胜诉

【案例三】签订劳动合同时用人单位扣押毕业证书原件属违法

【案例四】就业协议书中约定的服务期和劳动合同约定的服务期不一致

### 第八章 融入社会——珍惜你的第一岗位

一、调整心态，合理定位

二、注意细节，融入团队

三、抓住机会，熟悉业务

四、发挥优势，开拓事业

【案例一】细节决定成败勤勉胜于学历

【案例二】勇于超越敢于付出

【案例三】积极主动创造机会

【案例四】比尔·盖茨的“十一条”寄语

### 第九章 勇敢迈步——实现你的创业梦想

一、创业是最好的就业

二、创业者的个人素质

三、开办企业的前期准备

四、企业的法律形式

【案例一】一个大学生的执着创业路

【案例二】七个大学生的创业故事

【案例三】陈潇燃和他的汉堡包店

【案例四】方少华，在校大学生就业典范

参考书目

后记

第三版后记

<<高职生就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>