

<<现代语言学导论>>

图书基本信息

书名：<<现代语言学导论>>

13位ISBN编号：9787308038102

10位ISBN编号：7308038106

出版时间：2004-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：池昌海主编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代语言学导论>>

### 前言

“语言学概论”作为重要的语言学理论的基础课，早在20世纪60年代就列为各种语言学系（包括中文系和各种外语系）的必修课。

从那时起出版过各种各样的“语言学概论”教材，积累了编写“语言学概论”教材的丰富经验。现在池昌海教授主编的这部教材，不同于过去的教材，因为它不是专为各类语言学系编写的，而是面向所有人文科学的学生乃至理工科的学生介绍语言这一重要的人文现象和语言学这门重要的人文科学而写的，这就决定了这部教材的写法。

这部教材的编印和讲授将有助于扩大学习者的视野、启发他们的兴趣。

这对学习不同的人文学科的学生无疑是有益的。

在我看来，不仅各人文科学的学生应该学习这门课程，某些社会科学、理工学科的学生学习“语言学”也是有益的。

当然，对中文专业的学生来说，“语言学”的理论则是必须学习的专业知识和技能。

## <<现代语言学导论>>

### 内容概要

第一，本教材对语言本身作了系统的介绍。

研究语言必须对语言本身这一复杂的符号系统有一个全面的、概括的了解，传统的方法主要从语音、词汇和语法三个方面来论述。

这是非常合理的，这可以使读者对语言系统本身得到一个全面的概略的了解。

当代语言学把语言学分为三个主要分支：语音（音系）学、语义学和句法学。

本书基本上按传统的语音、词汇、语法介绍语言系统，而另外增加了语义学一章。

这种处理是得当的。

语义贯串于词汇、语法，而且是“表情与意的语言的灵魂”，必须专门地集中地讨论这个问题。

第二，本教材特别注意语言的运用的各个方面，而限于传统的修辞学和现代的语用学。

它还涉及应用语言学的主要方面。

这是非常必要的。

语言学不仅要介绍语言本身，而且要介绍语言运用和语言学的运用。

第三，本教材专列一章介绍各主要语言学流派，也就是介绍各种不同的研究语言的思路和方法，使学生了解研究语言的思路和方法是“语言学概论”类课程的主要目的之一。

过去的语言学教材还很少专门介绍语言学流派的。

第四，作为“导论”，本教材充分体现了这一特色，即及时吸收了最新的为学界所基本认可的研究方法和成果，不拘门户和流派，且在介绍和吸收时，较为忠实地注明出处，从而能引导读者更进一步地扩展阅读和思考，实现了本教材的两个目的：简明扼要的介绍现代语言学的基本状况；引导学生了解该学科的知识和方法，并为进一步进行专业性思考和研究奠定基础。

## &lt;&lt;现代语言学导论&gt;&gt;

## 书籍目录

引言 语言与语言学 第一节 什么是语言 第二节 语言的主要功能 第三节 语言的基本属性  
第四节 什么是语言学 第五节 语言学与相关学科第一章 语音学 第一节 语旨与语音学 第二  
节 音素 第三节 音位 第四节 音位的组合 第五节 语流音变第二章 词汇学 第一节 词  
汇与词汇学 第二节 词汇的属性 第三节 词汇的类聚 第四节 词汇的构造第三章 语法学 第  
一节 语法与语法学 第二节 语法单位 第三节 词语单位的聚合与组合 第四节 语法范畴与语  
法手段第四章 语义学 第一节 语义与语义学 第二节 词义分析 第三节 句义分析 第四节  
歧义分析第五章 文字学 第一节 文字的性质 第二节 文字的起源和发展 第三节 文字的创制  
与改革第六章 语用学 第一节 语用与语用学 第二节 语境与言语行为 第三节 语用原则与含  
义、预设 第四节 话语结构与话语衔接第七章 历史语言学 第一节 语言起源与发展 第二节  
语言发展的特点与表现 第三节 语言的分化、统一 第四节 语言的接触第八章 应用语言学 第  
一节 语言教学 第二节 语言规则 第三节 语言文字信息处理第九章 心理语言学 第一节 语  
言与思维 第二节 语言习得第十章 主要语言学流派简介 第一节 传统语言学 第二节 历史比  
较语言学 第三节 结构主义语言学 第四节 转换生成语言学 第五节 功能主义语言学 第六节  
认知语言学 第七节 社会语言学附录一 国际音标表(1993年版,1996年修订)附录二 普通话  
拼音的音标标示附录三 基本词表附录四 世界语言的谱系分类附录五 世界文字分布示意图自测题  
参考答案

<<现代语言学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>