

<<小学数学竞赛培优教程>>

图书基本信息

书名：<<小学数学竞赛培优教程>>

13位ISBN编号：9787308036993

10位ISBN编号：7308036995

出版时间：2004-6

出版单位：浙江大学

作者：丁保荣

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学竞赛培优教程>>

前言

义务教育《数学课程标准》(简称新课标)在对1-3年级的教学建议中特别强调“要正确认识学生个体差异,因材施教,使每一个学生都在原有的基础上得到发展”。在对4-6年级的教学建议中再一次强调“要关注学生的个体差异,使每一个学生都有成功的学习体验,得到相应发展”。

“让不同的人在数学上得到不同的发展”,最大限度地满足每一位学生的数学需要,最大限度地开发每一位学生的智慧潜能是新课标的一个核心理念。

小学阶段的学生正处求知欲最为旺盛的时期,他们对新的知识有强烈兴趣,迫切希望学习更多的新知识。

小学生的可塑性最强,开发他们的智力也更有效,如果错过了小学的发展期,到了初中甚至高中再去发展,则必然慢了半拍。

正如古人所说“莫等闲,白了少年头,空悲切”。

在新课标的感召下,本套书进行了新探索,作为发展性的奥林匹克数学课程,以小学实验教材的每一个单元作为一个专题的讲座形式,配合教学进度,顺应学习过程,为教师提供一种崭新的指导思想,为学生提供一种科学的训练方法。

在编写过程中力求突出以下几点 1.体现新课标理念本套书以新课标为指南,以实验教材为背景,力图体现新理念,即培养学生科学探究精神和创新思维习惯,激发学生独立思考和创新意识。

2.探索新的解题方法 本套书以各地各级各类竞赛题及训练题为编选范围,以探究性、趣味性和发展性为原则,特别多地收集了近年来体现新课标的典型试题,集中反映了新教材新特点,如:由知识立意转向能力立意,在知识交会点上命题,强调应用、创新意识和实践操作能力的培养。

<<小学数学竞赛培优教程>>

内容概要

《小学数学竞赛培优教程：2年级》是义务教育《数学课程标准》（简称新课标）在对1-3年级的教学建议中特别强调“要正确认识学生个体差异，因材施教，使每一个学生都在原有的基础上得到发展”。

在对4-6年级的教学建议中再一次强调“要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应发展”。

<<小学数学竞赛培优教程>>

书籍目录

上册一、数一数与乘法二、乘法口诀（一）三、观察物体四、分一分与除法五、方向与位置六、时、分、秒七、乘法口诀（二）八、除法（一）九、统计与猜想下册十、除法（二）十一、混合运算十二、方向与路线十三、生活中的大数十四、测量十五、加与减（一）十六、认识图形十七、加与减（二）十八、统计与复习

<<小学数学竞赛培优教程>>

编辑推荐

诠释课标理念，破解竞赛奥秘。

<<小学数学竞赛培优教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>