

图书基本信息

书名：<<新世纪英语教程自学指导专升本.第1册>>

13位ISBN编号：9787308033480

10位ISBN编号：7308033481

出版时间：2003-06-01

出版时间：浙江大学出版社

作者：黄建滨 等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《新世纪英语教程(专升本)》是一套为高等学校成人英语教学而编写的系列英语教材,可以作为高等学校夜大、函大、高等专科院校等的教材,也可以用作学生英语水平起点略低的全日制本科的大学英语教材。

本系列教材的使用者应该已经有大约1200词的英语词汇量,具有一定的英语语法知识和初步的读、听、说英语的能力。

本套教材的培养目标是:培养学生掌握扎实的英语基础知识,具有较强的英语听、说和阅读能力,能听懂具有一定难度的英语会话材料,可以进行日常的英语会话,具有一定的翻译和写作能力。

本系列教材由《新世纪英语教程(专升本)》4册和与各册教材配套的《新世纪英语教程自学指导(专升本)》4册,合计8册组成,供4个学期使用。

每册含10课,进度基本上可以按每周一课安排。

本教材从全面提高学生的英语应用能力出发,在整体结构上突破了一般语言教材的模式。

本教材每课由6个部分组成。

第一部分为热身活动,旨在通过简单的课堂口语活动激发学q:对本课有关话题的兴趣,为深入的学习做好准备。

第二部分为口语练习,包括两个内容:一个是日常口语句型,每课就一个功能、意念或场景给出最常用的一些表达方式,并要求学生通过课堂对话活动灵活运用这些表达方式;另一个练习是听一段与本课题有关的对话并进行对话活动,再次加深学生对本课题的了解。

第三部分为听力活动,包括两篇与课文话题有关的短文或对话,为下一阶段的阅读进行进一步的引导。

听力活动还安排了短句理解和小对话,目的是使学生从多角度提高听力理解能力。

第四部分为阅读活动,包括两篇短文:第一篇用于课堂教学,第二篇供课外阅读。

阅读部分的练习旨在提高阅读理解能力和词语运用能力。

为了加深对课文的理解,我们设计了课前和课后两种问答题,这样更有利于提高学生的思考能力。

第五部分为课后活动。

一个用于课堂活动,一个用于课外练习。

课外练习部分分别安排汉译英和英文写作,旨在提高学生这两个方面的能力。

第六部分安排的是英语听、说、读、写、译的技巧介绍,每册书各不相同,其中第三册涉及两个项目。

这一部分是我们的一个特别安排,主要是从学生的实际出发,同时也为教师提供一个参考的蓝本。

我们在教学实践中,往往有学生提出希望老师介绍英语听、说、读、写、译的技能或推荐有关的书籍。

这一部分的内容将使学q不必再另外买书就可以基本掌握英语的这些技能,教师也可以利用这一部分简要介绍英语的这些基本技能。

考虑到成年人的自学能力,我们在本套教材的自学指导中对每篇阅读材料都进行了相当详细的注释。

这些注释涉及语法、词汇等语言难点,对常用句型结构和词汇均通过给出例句说明其用法,并对常用的同义词和近义词进行了辨析。

这些注释有利于使用本教材的读者加深对课文的理解。

所有练习(包括课堂活动的练习)都附有参考答案,供学生和教师参考。

本系列教材中每课均涉及同一个主题,口语活动、听力材料和两篇阅读材料各有侧重。

围绕这些与学生生活和社会活动息息相关的热门话题,学生可以在教师的指导下充分发挥其学习的主动性,通过大量的语言活动,提高其语言应用能力。

由于话题相同,词汇复现率高,有助于学生提高单词记忆效果。

鉴于自学指导中已有详细的课文注释和译文并附有练习答案,因此教师不必再花太多的宝贵课堂教学时间讲解课文,而可以将更多的课堂时间用在提高学生的语言应用能力上,从而使学生真正成为课堂

教学的主角。

前5个部分大量的口语练习为教师开展有效的课堂口语活动提供了多方面的选择。

当然，由于教学时数的限制，教师完全可以自主决定，有针对性地选择其中一部分作为课堂教学活动，而让学生在课外进行其他练习。

本系列教材的练习相对来说不多，这与我们的教学理念不无关系。

我们从多年的教学实践中深刻体会到，练习只是英语教学中的一个环节。

大量的练习在一定情况下(如为了参加某种考试)是有效的，但要想真正提高语言应用能力，还是要把时间和精力花在语言本身，即大量地接触所学语言上。

我们希望读者把更多的时间用在听英语(课文、广播、电视节目、VCD等)上，用在广泛地阅读原文上，并在可能的情况下，多说英语，多进行英语写作和翻译训练，从而提高英语应用能力。

在学习本套教材时，读者应把更多的时间放在课文学习中，通过反复朗读，直至可以背诵课文来学习英语，以培养起良好的语感。

持之以恒，必见成效。

内容概要

《新世纪英语教程自学指导（专升本）（第1册）》是一本为高等学校成人英语教学而编写的英语教材，可以作为高等学校夜大、函大、高等专科院校、高职高专院校等的教材，也可以用作学生英语水平起点略低的全日制本科的大学英语教材。

《新世纪英语教程自学指导（专升本）（第1册）》的使用者应该已经有大约1200词的英语词汇量，具有一定的英语语法知识和初步的读、听、说英语的能力。

本套教材的培养目标是：培养学生掌握扎实的英语基础知识、具有较强的英语听、说和阅读能力，能听懂具有一定难度的英语会话材料，可以进行日常的英语会话，具有一定的翻译和写作能力。

书籍目录

Unit One Colors Part One Warm-up Activities Part Two Oral Practice . Useful Expressions of Greetings
. A Dialogue Part Three Listening Comprehension . Passages . Statements . Conversations
Part Four Reading Comprehension Notes to the Text Translation of the Text Notes to the Extra Reading
Passage Translation of the Extra Reading Passage Part Five After-Class Activities Part Six Reading SkillsUnit
Two Two Generations Part One Warm-up Activities Part Two Oral Practice . Useful Expressions of
Introduction . A Dialogue Part Three Listening Comprehension . A Passage . A Dialogue .
Statements IV. ConversationsPart Four Reading Comprehension Notes to the Text Translation of the Text
Notes to the Extra Reading Passage Translation of the Extra Reading PassagePart Five After-Class ActivitiesPart
Six Reading SkillsUnit Three People and Animals Part One Warm-up Activities Part Two Oral Practice
Useful Expressions of Thanks . A Dialogue Part Three Listening Comprehension . Passages .
Statements . Conversations Part Four Reading Comprehension Notes to the Text Translation of the
Text Notes to the Extra Reading Passage Translation of the Extra Reading Passage Part Five After-Class
Activities Part Six Reading Skills.....

章节摘录

书摘 One Sunday afternoon, a young man came to visit my friend. He stayed a long time, and he talked and talked. Soon it was time for my friend to take Jack for his walk, but the visitor didn't leave. Jack became very worried about his walk in the park. He walked around the room several times and then sat down directly in front of the visitor and looked at him. But the visitor paid no attention, and continued talking. Finally, Jack couldn't stand it any longer. He went out of the room and came back a few minutes later. He sat down again in front of the visitor, but this time he held the man's hat in his mouth. Questions 1. What is special about Jack? 2. What does Jack do every Sunday afternoon? 3. Why did Jack become very worried one Sunday afternoon? 4. What did the visitor do when Jack sat directly in front of him for the first time? 5. Why did Jack hold the visitor's hat in his mouth? Key Exercise 1 1. C 2. C 3. A 4. D 5. C Exercise 2 1. The visitor would laugh and pat on Jack's head. He would take the hat, say goodbye and leave. 2. Jack's owner would be amused. He would take Jack to the park to enjoy their long walk. 3. Jack might put down the hat on the floor in front of the visitor and open the door for him. 4. Jack is really intelligent. He is quite polite and humorous, too. 5. My friend Tang has a little white male dog named Joy. Joy is very clever and can understand many commands. Tang can ask Joy to stand up, lie down, roll over and even play dead. When Tang says "Play dead, Joy!", Joy will lie down on his back still for about half a minute without any movement. Passage Two Tapescript German shepherds aren't the only intelligent dogs. Another intelligent dog is the Seeing Eye dog. This is a special dog which helps blind people walk along the streets and do many other things. We call these dogs Seeing Eye dogs because they are the "eyes" of the blind people and they help them to "see". Seeing Eye dogs generally go to special schools for several years to learn to help blind people. One day, a Seeing Eye dog and a blind man got on a bus together. The bus was full of people and there were no seats for them. One man, however, soon got up and left his seat. The dog took the blind man to the seat, but there was very little space. The dog began to push the people on each side of the seat with his nose. He pushed and pushed until the people moved down, and finally there was enough space for two people. The blind man then sat down and the dog got up on the seat beside him. He lay down and put his head on the blind man's leg. He was very comfortable and soon fell asleep. Everyone on the bus smiled at the intelligence of the dog in making space for the blind man and, at the same time, making a place for himself. Key Exercise 1 1. F 2. F 3. F 4. T 5. F Exercise 2 1. walk along the streets 2. for several years 3. got on a bus, full of people 4. to the seat, for two people 5. got up on the seat, fell asleep. Statements 1. It did not take Isabel very long to finish the test. 2. There will be a game regardless of the rain. 3. Carol was a young lady who lived with a doctor and his wife. 4. The price was forty cents but one could buy three for a dollar. 5. If Jim wanted the ball, he would have asked for it. Key 1. A 2. B 3. C 4. C 5. A

. Conversations Tapescript 1. W: Shall we encourage Bob to learn French? M: We'll leave that decision up to him. Q: What does the man mean? 2. W: Hurry up, please, or I'll be late. M: Sorry, Madam. But the traffic is thick this time of the day. Q: Where are the speakers? 3. M: What did your doctor say? W: Well, he said there is no need for me to take any medicine if I do some exercise every day. Q: What did the doctor say? 4. M: How much is the rent? W: A single room with bath is \$35. without bath \$28. And a double room with bath is \$50. without bath \$40. Q: How much will it cost the man to rent a single room without bath? 5. M: Did Martin go shopping with you yesterday? W: Even if he hadn't had a lot of studying, he would have preferred staying at home. Q: What can we learn from this conversation? Key 1. c 2 D 3 D 4. A 5. A Part Four Pre-Reading 1. People usually keep dogs, cats, rabbits, birds, gold fish and turtles as pets.书摘1

媒体关注与评论

前言《新世纪英语教程(专升本)》是一套为高等学校成人英语教学而编写的系列英语教材,可以作为高等学校夜大、函大、高等专科院校等的教材,也可以用作学生英语水平起点略低的全日制本科的大学英语教材。

本系列教材的使用者应该已经有大约1200词的英语词汇量,具有一定的英语语法知识和初步的读、听、说英语的能力。

本套教材的培养目标是:培养学生掌握扎实的英语基础知识,具有较强的英语听、说和阅读能力,能听懂具有一定难度的英语会话材料,可以进行日常的英语会话,具有一定的翻译和写作能力。

本系列教材由《新世纪英语教程(专升本)》4册和与各册教材配套的《新世纪英语教程自学指导(专升本)》4册,合计8册组成,供4个学期使用。

每册含10课,进度基本上可以按每周一课安排。

本教材从全面提高学生的英语应用能力出发,在整体结构上突破了一般语言教材的模式。

本教材每课由6个部分组成。

第一部分为热身活动,旨在通过简单的课堂口语活动激发学q:对本课有关话题的兴趣,为深入的学习做好准备。

第二部分为口语练习,包括两个内容:一个是日常口语句型,每课就一个功能、意念或场景给出最常用的一些表达方式,并要求学生通过课堂对话活动灵活运用这些表达方式;另一个练习是听一段与本课话题有关的对话并进行对话活动,再次加深学生对本课话题的了解。

第三部分为听力活动,包括两篇与课文话题有关的短文或对话,为下一阶段的阅读进行进一步的引导。

听力活动还安排了短句理解和小对话,目的是使学生从多角度提高听力理解能力。

第四部分为阅读活动,包括两篇短文:第一篇用于课堂教学,第二篇供课外阅读。

阅读部分的练习旨在提高阅读理解能力和词语运用能力。

为了加深对课文的理解,我们设计了课前和课后两种问答题,这样更有利于提高学生的思考能力。

第五部分为课后活动。

一个用于课堂活动,一个用于课外练习。

课外练习部分分别安排汉译英和英文写作,旨在提高学生这两个方面的能力。

第六部分安排的是英语听、说、读、写、译的技巧介绍,每册书各不相同,其中第三册涉及两个项目。

这一部分是我们的一个特别安排,主要是从学生的实际出发,同时也为教师提供一个参考的蓝本。

我们在教学实践中,往往有学生提出希望老师介绍英语听、说、读、写、译的技能或推荐有关的书籍。

这一部分的内容将使学q不必再另外买书就可以基本掌握英语的这些技能,教师也可以利用这一部分简要介绍英语的这些基本技能。

考虑到成年人的自学能力,我们在本套教材的自学指导中对每篇阅读材料都进行了相当详细的注释。

这些注释涉及语法、词汇等语言难点,对常用句型结构和词汇均通过给出例句说明其用法,并对常用的同义词和近义词进行了辨析。

这些注释有利于使用本教材的读者加深对课文的理解。

所有练习(包括课堂活动的练习)都附有参考答案,供学生和教师参考。

本系列教材中每课均涉及同一个主题,口语活动、听力材料和两篇阅读材料各有侧重。

围绕这些与学生生活和社会活动息息相关的热门话题,学生可以在教师的指导下充分发挥其学习的主动性,通过大量的语言活动,提高其语言应用能力。

由于话题相同,词汇复现率高,有助于学生提高单词记忆效果。

鉴于自学指导中已有详细的课文注释和译文并附有练习答案,因此教师不必再花太多的宝贵课堂教学时间讲解课文,而可以将更多的课堂时间用在提高学生的语言应用能力上,从而使学q真正成为课堂

教学的主角。

前5个部分大量的口语练习为教师开展有效的课堂口语活动提供了多方面的选择。

当然，由于教学时数的限制，教师完全可以自主决定，有针对性地选择其中一部分作为课堂教学活动，而让学生在课外进行其他练习。

本系列教材的练习相对来说不多，这与我们的教学理念不无关系。

我们从多年的教学实践中深刻体会到，练习只是英语教学中的一个环节。

大量的练习在一定情况下(如为了参加某种考试)是有效的，但要想真正提高语言应用能力，还是要把时间和精力花在语言本身，即大量地接触所学语言上。

我们希望读者把更多的时间用在听英语(课文、广播、电视节目、VCD等)上，用在广泛地阅读原文上，并在可能的情况下，多说英语，多进行英语写作和翻译训练，从而提高英语应用能力。

在学习本套教材时，读者应把更多的时间放在课文学习中，通过反复朗读，直至可以背诵课文来学习英语，以培养起良好的语感。

持之以恒，必见成效。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>