

<<现代教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学导论>>

13位ISBN编号：9787308022316

10位ISBN编号：7308022315

出版时间：1999-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：卢正芝，张伟平 著

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学导论>>

内容概要

《现代教育学导论》以邓小平理论为指导，研究教育现象和问题，揭示教育规律，并在规律的基础上阐明教育目的、内容、教育和教学工作的原则、方法、途径及组织形式等，在理论上和方法上为做好教育工作提供依据。

该书积极吸取近几年教育理论研究的新成果和先进教师的经验，注意哲学、系统科学、教育心理学、社会学、人类学等相关学科的发展，从新视角入手阐述教育问题，使教材具有新思路、新观点、新面貌，论述也更为深刻、完善和精辟。

《现代教育学导论》可供广大师范院校的学生和教育学科的教师阅读。

<<现代教育学导论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 教育学的研究对象第二节 教育学的产生与发展第三节 为什么要学习教育学第四节 怎样学习教育学第二章 教育规律论第一节 教育与社会的本质关系第二节 教育与人的身心发展的本质关系第三章 教育制度论第一节 教育制度与教育立法第二节 我国学校教育制度的发展与变革第三节 现代学校教育制度改革的发展趋势第四章 教育目的论第一节 教育目的概述第二节 关于我国教育目的的几个问题第五章 教育主体论第一节 学校教育过程中的教师第二节 学校教育过程中的学生第三节 学校教育过程中的师生关系第六章 课程论第一节 课程概述第二节 我国中小学课程第七章 教学论(上)第一节 教学的任务与基本原理第二节 教法与学法第三节 教学组织形式与备课第八章 教学论(下)第一节 工具学科的教学第二节 自然学科的教学第三节 人文学科的教学第四节 艺能学科的教学第九章 德育论第一节 德育概述第二节 德育原理与方法第十章 班级管理第一节 班级管理概述第二节 班级管理工作的基本内容与方法第十一章 教育评价第一节 教育评价概述第二节 学生学习质量的评价第十二章 教育科学研究方法第一节 教育科学研究方法概述第二节 教育科学研究的一般步骤

<<现代教育学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>