

<<音乐基础理论>>

图书基本信息

书名：<<音乐基础理论>>

13位ISBN编号：9787308016124

10位ISBN编号：7308016129

出版时间：2001

出版时间：浙江大学出版社

作者：汤琦,张重辉

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<音乐基础理论>>

内容概要

犹太姑娘亚达从小暗恋着犹太男孩哈里，却因个性与社会的鸿沟而无结果，多年后两人在巴黎重逢，乡愁成了联系他们的纽带，相互的激赏与共同的志趣使两人冲破婚姻的藩篱，走到一起。然而，祸从天降，为了挽救心上人的名誉，亚达远走他乡，孤身在千里之外生下并抚育哈里的血脉。

<<音乐基础理论>>

作者简介

<<音乐基础理论>>

书籍目录

序 瞿维前言 编者第一部分 音乐基本知识第一章 音一、音的产生二、音的种类三、音的性质四、基音、泛音、复合音、分音五、乐音体系、音列、音级六、基本音级及其名称七、变化音级及其标记八、音的分组九、音域及音区十、12平均律、半音、全音十一、等音复习题(一)练习一第二章 记谱法一、五线谱二、谱号三、大谱表四、音符五、休止符六、五线谱音符的一般写法七、增长时值的几种记号复习题(二)练习二第三章 节拍、节奏一、重音、节拍二、节拍、单位拍、小节、拍子三、各种拍子四、节奏、节奏型五、音值组合法复习题(三)练习三第四章 音程一、音程的概念及其组合形式二、音程的级数、音数及其性质三、自然音程四、变化音程五、音程的扩大与缩小六、音程的转位七、协和音程与不协和音程复习题(四)练习四.....

<<音乐基础理论>>

媒体关注与评论

在新时期中，随着教育改革的深入，美育的地位和作用日益被人们重视。国家教委颁布的《全国学校艺术教育总体规划》中指出：“艺术教育是学校实施美育教育的主要内容和途径，也是加强社会主义精神文明建设、潜移默化地提高学生道德水准、陶冶高尚的情操、促进智力和身心健康发展的有力手段。艺术教育作为学校教育的重要组成部分，具有其它学科教育所不可替代的特殊作用。

”规划的颁布保证了各级各类学校的艺术教育得以健康地开展。

浙江大学是较早地开展音乐教育的高等学校之一。

抗日战争时期，我国近代艺术教育的先驱丰子恺先生，以及热心音乐教育的沈思岩、杨增慧夫妇就在浙大开设过音乐美术课。在学校往西南内迁途中，一架钢琴被敌机炸毁。

后来学校迁在贵州遵义的山沟里。

既使在这样困难的条件下，他们仍然开展艺术教育，组成了合唱团，戏剧队和美术小组；用抗日文艺的武器鼓舞师生的斗志，迎得了抗日战争的胜利。

解放战争时期，进步的学生在中国共产党外围组织的领导下，通过文艺活动的形式展开了“反饥饿，反内战”的民主运动，为推翻蒋家王朝、迎接解放作出了贡献。

解放后，刘洁、王小凤两位老师曾在这里开设音乐选修课，先后聘请了陈正福、张重辉、汤琦、张群超、曹美韵、蔡琪等老师，开设了十多门音乐选修课，受到了同学们的热烈欢迎，从此以后，浙大的音乐教育开创了新的局面，成为全国理工科大学中走在前列的学校之一。

1984年，在上海交通大学召开了部分理工大学音乐教育经验交流会，浙大是三个发起单位之一。

在此基础上，1986年在北京清华大学成立了高等学校音乐教育学会。

浙大等十多所学校的教学经验对高校音乐教育事业的普遍开展起了促进和推动的作用。

为了加强和统一领导全校的艺术教学和群众文艺活动，浙大于1986年底成立了校文化艺术委员会，设立专职管理班子，并由历届主管意识形态的副校长任主任。

这是一个有开创意义的新举措，为高校的社会主义精神文明建设提供了值得重视的经验。

在浙大领导重视艺术教育的有利条件下，音乐教研室的同志们发挥了自已的潜能，积极展开工作。

汤琦和张重辉老师合作编写的《音乐基础理论》就是她们在教学实践中取得的成果，凝聚了她们多年来的心血。

这本教材对在大学生中普及音乐知识、帮助他们掌握正确的歌唱技能、引导他们树立高尚的审美情趣都起到了良好的作用。

相信在积累了更多的教学经验、听取各方面的意见之后，一定可以进一步充实本书的内容，使之更切合在大学生中普及音乐教育的需要。

我国教育的根本任务是培养有社会主义觉悟的建设者和革命接班人。

实践证明：只有执行德、智、体、美、劳五育并举、全面发展的方针才能完成此任务。

“缺乏美育的教育是不完全的教育”已逐步成为大家的共识。

我们要用中外优秀作品，特别是用社会主义音乐的丰硕成果去优化育人环境，以利于社会主义新人的健康成长。

希望这本教材的出版有利于促进这一崇高使命的实现。

瞿 维 1995年4月6日

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>