

<<初中语文课程与教学研究>>

图书基本信息

书名：<<初中语文课程与教学研究>>

13位ISBN编号：9787307098176

10位ISBN编号：7307098172

出版时间：2012-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：宋秋前，杨光熙 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文课程与教学研究>>

内容概要

为了全面总结经验,充分展示人文学院师范生毕业论文写作改革的成绩,进一步提高师范生毕业论文的质量和水平,为当前初中语文教学改革提供有益的理论指导和实践借鉴,宋秋前、杨光熙把近年来浙江海洋学院人文学院师范毕业生中有关初中语文课程与教学研究的优秀论文集结成《初中语文课程与教学研究》一书出版。

内含论文21篇,包括:中学语文教学目标创新之我见;初中语文课堂教学有效性现状分析与改进策略;论中学生教育有效批评的原则及方法等。

<<初中语文课程与教学研究>>

书籍目录

略论联想、想象在中学古典诗歌解读中的作用(杨玉茜) 语文研究性学习应积极拓展学生的思维空间(贾俐研) 教育行动研究及其在中学语文教学中的运用(刘琼) 中学语文差异教学策略探讨(周斌) 语文新课改教学中存在的问题与改进策略(沈凌) 初中语文教学有效性问题问诊与改进(徐松军) 语言文学的感应性与审美教学(陈敏) 初中语文课堂教学有效动态生成的实施策略(管洪云) 师生课堂互动的现状分析及改进措施(陈燕飞) 论语文情感性教学原则及其有效应用策略(林玲玲) 初中语文教学中学生自我效能感的培养与提高(吴静静) 中学语文课堂教学提问现状的调查分析及改进策略(虞晓蕾) 初中语文教学反馈矫正现状分析和改进策略(董双燕) 论中学生教育有效批评的原则及方法(姚建江) 初中语文课堂教学有效性现状分析与改进策略(郭霞) 尝试教学的课堂特征分析及其在中学语文教学中的应用(蔡霞) 初中语文互动生成教学的实施策略(曾琦) 引导学生用心灵感受美——以《济南的冬天》为例浅谈语文教学中的情景创设(金依培) 初中语文课堂教学互动分析与改进策略(沈翠叶) 中学语文教学目标创新之我见(王湘奇) 初中语文课堂重要教学行为现状分析与改进策略(徐静)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>