第一图书网, tushu007.com

<<让考试更科学>>

图书基本信息

书名：<<让考试更科学>>

13位ISBN编号：9787307093904

10位ISBN编号：7307093901

出版时间：2012-1

出版时间：武汉大学

作者：李金波

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<让考试更科学>>

内容概要

本书以高考作为主要研究对象，围绕基础教育新课程改革和高等教育大众化背景下高考面临的困难与挑战，从命题视角展开了系列探讨。
内容共十一章，大致可分为两大部分。
第一部分在分析新背景下高考系统利益主体冲突变化的基础上，重新审视命题的指导思想和原则。
提出高考命题应树立有利于高等学校选拔人才，为高校选拔具有创新精神和潜质的人才；有利于引导中学实施素质教育，促进中学课程改革逐步走向深入，促进学生全面而又有个性的成长；有利于推进教育考试的公平、公正的指导思想。
并提出高考命题中要正确把握注重能力和素质考查，努力实现考试命题的评价功能，降低对中学教育教学的负面影响，体现考试公平、公正等基本原则。
第二部分为落实命题的指导思想和原则，围绕考试大纲(说明)的规范和完善、试题科学编制和试卷设计优化、考试信息的充分利用、命题管理的改善等一系列环节展开研究。
重点对知识考查的设计与评估、能力考查的设计与评估、试题(试卷)难度的考前预估、试卷命制质量分析、考生知识能力水平的认知诊断、考试信息的反馈等考试中的难点、热点问题提出既具科学性又具可操作性的解决方法。
在此基础上试图建立有效的命题质量控制机制，努力实现高考的评价功能，促进考试的公平、公正。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李金波，男，1968年生，现为浙江省教育考试院命题处副处长，博士，研究员，杭州师范大学教育科学学院硕士生导师，主要从事心理、教育统计与测评方面研究，著有《认知负荷的评估与变化预测研究》（独著）、《实证性因素分析》（合著）等，主持国家及省级科研课题10余项，在《心理学报》等刊物上发表学术论文40余篇。

第一图书网, tushu007.com

<<让考试更科学>>

书籍目录

绪论
第一章　运用测量理论指导考试命题实践
　第一节　能力水平研究范式下的命题指导理论
　　一、经典测量理论
　　二、项目反应理论
　第二节　认知水平研究范式下的命题指导理论
　　一、认知诊断的内涵
　　二、认知诊断的模型
　　三、认知诊断的基本流程
　　四、认知诊断的功能与特征
　　五、认知诊断的运用研究
第二章　调节考试中的利益主体冲突
　第一节　高考系统的利益主体及冲突
　　一、高考系统中的利益主体
　　二、高考与各利益主体的博弈
　第二节　命题对利益主体冲突的调节
　　一、新背景下的高考命题指导思想
　　二、正确把握命题的基本原则
第三章　规范和完善考试大纲(说明)
　第一节　细化考试内容与考核目标
　　一、确定考试内容的基本要求
　　二、考试内容的选择
　　三、考试内容与考核目标的撰写
　第二节　规范考试大纲(说明)对能力的要求
　　一、能力的结构及划分
　　二、高中生的能力结构
　　三、明确高考能力测试的范围
　　四、制定高考能力测试的评价标准
　　……
第四章　科学编制试题
第五章　优化试卷设计
第六章　分析试卷命制的质量
第七章　考生得分的统计分析
第八章　评估考生的知识掌握水平
第九章　评估考生的能力掌握水平
第十章　改进考试信息的反馈
第十一章　改善命题的管理
结语
主要参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com