

<<人文社会科学评价理论与实践（上、下）>>

图书基本信息

书名：<<人文社会科学评价理论与实践（上、下册）>>

13位ISBN编号：9787307086821

10位ISBN编号：7307086824

出版时间：2012-1

出版时间：武汉大学出版社

作者：邱均平，谭春辉，任全娥 等著

页数：963

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人文社会科学评价理论与实践（上、下）>>

### 内容概要

《武汉大学学术丛书：人文社会科学评价理论与实践（套装上下册）》包括人文社会科学评价理论、人文社会科学评价体系和人文社会科学评价实践三个方面的内容。

人文社会科学评价理论分为三章，主要是国内外人文社会科学评价的比较研究、人文社会科学评价的机制、人文社会科学评价的环境。

人文社会科学评价体系分为十章，主要分析了我国现行的人文社会科学评价体系，探讨了人文社会科学评价的核心体系，介绍了人文社会科学评价的要素体系，健全了人文社会科学评价的分类体系，构建了人文社会科学评价的运作体系，提出了人文社会科学评价的指标体系，并依次对人文社会科学人员评价的指标体系、人文社会科学成果的评价体系、人文社会科学机构的评价体系、人文社会科学项目的评价体系等内容进行深入研究。

人文社会科学评价实践分为五章，重点探索了h指数用于人文社会科学评价的实践、我国学术期刊国际影响力的计量分析与评价实践、我国人文社会科学机构评价的实证研究，并详细介绍了大学评价智能服务系统的开发与应用、人文社会科学发展与评价信息系统的开发和应用等。

《武汉大学学术丛书：人文社会科学评价理论与实践（套装上下册）》系国家社会科学基金重点项目“我国人文社会科学研究评价体系的构建与实证分析”（05AZX004）的研究成果之一，也是“武汉大学中国科学评价研究中心”团队在近十年的研究及实践基础上撰著而成的，是目前国内第一部全面地、系统地对人文社会科学评价的理论进行深入研究并将相关研究成果用于评价实践的著作，构建了一个包括理论、方法与实践相结合的人文社会科学评价体系。

本书可供管理类专业，如信息管理、情报学、科技管理、科技评估、公共管理、管理科学与工程、教育评价与管理等许多专业的高校师生以及各级管理和决策人员、科技工作者、社科工作者及广大科研人员阅读使用。

## 作者简介

邱均平，武汉大学信息管理学院和教育科学学院教授、博士生导师。  
华中师范大学特聘教授。  
我国著名情报学家和评价管理专家、文献计量学的主要奠基人之一。  
享受国务院政府特殊津贴专家、湖北省有突出贡献的中青年专家。

现任湖北省人文社会科学重点研究基地--武汉大学中国科学评价研究中心主任、《评价与管理》杂志主编、《图书情报知识》杂志副主编；兼任教育部高等教育教学评估专家，教育部CSSCI指导委员会委员和中国管理科学研究院、南京理工大学等8个单位的研究员、教授或博士生导师，中国索引学会副理事长，中国科学学与科技政策研究会等4个全国性学会的常务理事及《情报学报》、《高教发展与评估》等14种杂志的编委。

一直从事“情报、计量、评价、管理”领域的教学和研究工作，特别在文献计量学、科学计量学与网络计量学、信息管理与知识管理、科学评价与大学评价等方面有精深研究。  
指导和培养研究生近130名，其学生中不少已成为学术骨干或学科带头人；主持并完成国家和省部级课题30项，获湖北省社会科学优秀成果省级一等奖和教育部科技进步奖等36项各类学术奖励，特别是2004年以来研发的“中国大学及学科专业评价系统”被省级鉴定为“国内领先”成果；出版的“四大评价报告”在国内外影响很大，已成为著名的评价品牌。  
已出版著作47部，代表作有《文献计量学》、《网络计量学》、《知识管理学》、《大学评价与科研评价》、《中国大学及学科专业评价报告》、《中国学术期刊评价报告》等，其中《文献计量学》首次构建了理论、方法、应用相结合的内容体系，是本学科的奠基之作；《信息计量学》被选为教育部“面向21世纪课程教材”，《知识管理学》被评为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”；在国内外重要期刊如Scientometrics、《情报学报》、《中国图书馆学报》等上发表论文426篇，其中有80余篇获奖或被SCI、SSCI、《新华文摘》、《人大报刊复印资料》全文转载或收录。  
据权威机构统计和发布，其学术影响力在“图书馆、情报与档案管理”学科领域名列第一，并被收入国际著名的英国剑桥《世界名人录》、美国国际《世界名人录》等十多种大型辞书。

书籍目录

《武汉大学学术丛书：人文社会科学评价理论与实践（上册）》

0 引言

0.1 研究背景与意义

0.2 核心概念界定

第一编 人文社会科学评价的理论基础

1 国内外研究现状与比较分析

1.1 国外研究现状分析

1.2 国内研究现状分析

1.3 国内外研究比较与发展趋势

2 人文社会科学评价的机制分析

2.1 评价机制的内涵

2.2 信息传导机制

2.3 公正机制

3 人文社会科学评价的环境分析

3.1 人文社会科学的性质、特点及其对评价的影响

3.2 人文社会科学的建制化

3.3 我国国情、文化、科技政策方面的影响

3.4 人文社会科学研究规范缺失

第二编 人文社会科学的评价体系

4 我国现行人文社会科学评价体系分析

4.1 我国现行人文社会科学评价体系的失效与表现

4.2 现行评价体系的失效原因分析

4.3 对现行评价体系的改进思路

4.4 我国人文社会科学评价体系的构建

5 人文社会科学评价的核心体系

5.1 人文社会科学评价的理论体系

5.2 人文社会科学评价的环境体系

5.3 人文社会科学评价的活动体系

6 人文社会科学评价的要素体系

6.1 评价主体

6.2 评价目的

6.3 评价对象

6.4 评价标准

6.5 评价内容与指标

6.6 评价方法

6.7 评价程序

6.8 各评价要素之间的关系

.....

《武汉大学学术丛书：人文社会科学评价理论与实践（下册）》

章节摘录

版权页：随着社会科学事业的不断发展，科学评价工作越来越受到各国政府和社会各界的重视。美国是最早开展科学评价的国家，并已拓展到社会科学领域，采用了不少定量评价方法，例如George Mason大学公共政策研究所的Henry E.Kilpaterick教授提出社会科学研究评价的9种方法，在国际上产生了较大影响。

英国、法国、德国、荷兰、印度、澳大利亚等许多国家基本上是仿效美国的做法和经验，有的成立了专门的评估机构，有的还制定了相应的法律和法规，充分体现了科学评价工作在各国的重要地位和作用。

目前，国外科学评价领域的研究十分活跃，发表的论文数量不断增加，但单独论述人文社会科学评价的论文较少，即使有，也大多集中在成果评价方面。

我国对于人文社会科学研究成果评价的探讨，最早见于《科学学与科学技术管理》1983年第9期；会议研讨始于1982年东北三省社会科学院第三次协作会议；随后徬院系统、高校系统又进行了多次研讨，并逐渐引起社会科学管理部门和社科工作者的关注。

特别是20世纪90年代以来，对人文社会科学研究结构、研究项目、研究成果的评价，越来越成为一种客观现实需要。

编辑推荐

《武汉大学学术丛书:人文社会科学评价理论与实践(套装上下册)》系国家社会科学基金重点项目“我国人文社会科学研究评价体系的构建与实证分析”(05AZX004)的研究成果之一,也是“武汉大学中国科学评价研究中心”团队在近十年的研究及实践基础上撰著而成的,是目前国内第一部全面地、系统地对人文社会科学评价的理论进行深入研究并将相关研究成果用于评价实践的著作,构建了一个包括理论、方法与实践相结合的人文社会科学评价体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>