

<<教育功能的社会学研究>>

图书基本信息

书名：<<教育功能的社会学研究>>

13位ISBN编号：9787307080577

10位ISBN编号：7307080575

出版时间：2011-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：张云霞

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育功能的社会学研究>>

内容概要

由张云霞编著的《教育功能的社会学研究》对教育的正向功能进行了详细的阐述：教育促进人的发展、促进经济的发展、促进社会的发展，对教育的负向功能也进行了详尽的论述，然后从社会学的角度对教育的功能进行分析、探新，使本书在理论上达到了一个新的高度。

<<教育功能的社会学研究>>

作者简介

1973年生，湖北省罗田县人，博士，现在江汉大学高等教育研究所从事高等教育研究工作。主持中国高等教育学会“十一五”规划项目“高等教育在构建社会主义和谐社会中的地位及作用研究”、湖北省社科基金项目“教育功能的社会学研究”、湖北省教育厅人文社科研究项目“构建和谐高校校园的社会学研究”及“教育功能的社会学思考”、湖北省教科“十一五”规划项目“湖北城镇弱势群体子女教育问题研究”、武汉市教科“十一五”规划“武汉高等教育国际化对策研究”等多项课题研究，在《江苏高教》、《教育理论与实践》等全国中文核心期刊上发表多篇学术论文。

<<教育功能的社会学研究>>

书籍目录

第一章 导论

第二章 教育功能研究的社会学基础

第一节 基本概念的社会学解读

- 一、教育内涵的社会学解读
- 二、教育历程的社会学解读
- 三、教育特征的社会学解读
- 四、功能的社会学解读
- 五、教育功能的社会学解读

第二节 教育功能的社会学范式

- 一、行动—结构范式
- 二、结构功能范式
- 三、互动范式
- 四、个体社会化范式
- 五、建构范式

第三章 教育功能的分类

第一节 教育的个体功能与社会功能

- 一、教育的个体功能
- 二、教育的社会功能

第二节 教育的正向功能与负向功能

- 一、含义
- 二、判别标准

第三节 教育的显性功能与隐性功能

- 一、认知教育的显性功能与隐性功能
- 二、养成教育的显性功能与隐性功能
- 三、素质整合教育的显性功能与隐性功能

第四节 教育的政治、经济、文化功能

- 一、教育的政治功能
- 二、教育的经济功能
- 三、教育的文化功能

第五节 教育的维持、适应、建构功能

- 一、教育的维持功能
- 二、教育的适应功能
- 三、教育的建构功能

第四章 教育功能的内生与外生过程

第一节 教育功能的内生过程

- 一、教育功能内生过程中的要素
- 二、教育功能内生过程中的基本规律
- 三、教育功能内生的内在动力

第二节 教育功能的外生过程

- 一、教育功能外生过程中的要素
- 二、教育功能外生过程中的基本规律
- 三、教育功能外生的动力

第五章 教育功能的优化与协调

第一节 教育功能的优化

- 一、教育功能内生的优化

<<教育功能的社会学研究>>

- 二、教育功能外生的优化
- 三、教育的消极功能向积极功能的转化
- 四、教育的隐性功能向显性功能的转化

第二节 教育功能的协调

- 一、教育的个体功能与社会功能之间的协调
- 二、教育的经济功能、政治功能、文化功能之间的协调
- 三、教育的维持功能、适应功能、建构功能之间的协调

第六章 1985年以来中国高等教育功能的优化与协调

第一节 1985年以来中国高等教育体制改革的回顾

- 一、1985年以来中国高等教育体制改革的历史进程
- 二、1985年以来中国高等教育体制改革的基本经验

第二节 高等教育体制改革的教育功能效应

- 一、个体功能与社会功能的优化与协调——大学生被动学习向主动学习的转化
- 二、经济、政治、文化功能的优化与协调——高等学校被动面向社会办学向主动面向社会办学的转化

- 三、维持、适应、建构功能的优化与协调——高等学校外生动力办学向内生动力办学的转化

第三节 当前高等教育功能优化与协调存在的体制性障碍

- 一、当前高等教育功能优化和协调存在的体制性障碍之一：高等教育调控的“市场”缺位
- 二、当前高等教育功能优化和协调存在的体制性障碍之二：高等教育投资主体的“企业”缺位
- 三、当前高等教育功能优化和协调存在的体制性障碍之三：高等学校自主办学评价、监督的“裁判”缺位

第四节 几点结论

- 一、促进教育功能优化和协调的必要性
- 二、促进教育功能优化和协调的动态性
- 三、促进教育功能优化和协调的可能性

参考文献

<<教育功能的社会学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>