

<<马克思主义哲学综合创新论>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学综合创新论>>

13位ISBN编号：9787307077782

10位ISBN编号：7307077787

出版时间：2010-7

出版时间：武汉大学出版社

作者：王东

页数：536

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义哲学综合创新论>>

内容概要

本书集中反映了改革开放新时代，北京大学王东教授倡导马克思主义哲学创新论，特别是三大源头综合创新论的思想轨迹，可谓“北大学派”学术风范的一面镜子。

全书四篇结构，展现了四个主要创新点：第一篇，首先开掘马克思主义哲学的原创性，首倡借鉴与超越苏联马克思学、西方马克思学，创建中国马克思学、列宁学，作为综合创新的首要源头活水；第二篇，力求重新开掘西方哲学的原创性，作为映现近现代时代精神的一面镜子，也作为综合创新的异质源头；第三篇，力求重新发掘中华民族哲学的原创性，重新评价中华文明及其哲学智慧的世界历史地位，使哲学创新有更深厚的民族根基，传承、革新、弘扬中华民族文化基因，这是综合创新的又一源头活水；第四篇，倡导立足当代与中国新鲜实践，融汇中西马三大哲学流的原创性，创造富于时代精神与中国神韵的新哲学、新智慧、新文化、新价值，让中国现代化起飞张开哲学智慧的翅膀，为中华民族精神的传承发展、现代革新，奠定坚实可靠的哲学基础。

<<马克思主义哲学综合创新论>>

作者简介

王东，1948年生于北京，先后9币从当代中国著名著学家黄楠森、张岱年。

1985年成为新中国最早的哲学博士。

现为北京大学哲学系教授，博士生导师，全国重点学科、北京大学马克思主义哲学教研室主任，教育部人文社会科学重点研究基地、北大邓小平理论研究中心副主任，中国辩证唯物主义研究会副会长，中国马克思恩格斯研究会副会长，列宁思想研究会会长。

发表论文200余篇，主要著作为“创新学五部曲”、“中国学五部曲”：《改革之路的哲学沉思》（1986）；《对（资本论）历史观的沉恩》（1988），《辩证法科举体系的列宁构想》（989）；《改革之路的真正源头》（1990）；《中华国富论》（1996）；《邓小平理论与跨世纪中国（中华复兴论）》（1998）；《中国龙的新发现（中华神龙论）》（2000）；《中华腾飞论》（2001）；《中华文明论——多元文化综合创新哲学》《三卷本，2002》；《马克思学新奠基》（2006）等。

<<马克思主义哲学综合创新论>>

书籍目录

第一篇 创建中国马克思学、列宁学——哲学创新的源头活水 为什么要创建“中国马克思学”——迎接21世纪马克思学的第三次来潮 (一)为“马克思学”一词正名：“马克思学”不是西方意识形态专利 (二)创建“中国马克思学”的必要性：六条根据 (三)“中国马克思学”何以可能 马克思哲学创新起点——《1844年经济学哲学手稿》及其实践观的六点新发现 (一)手稿研究史略的新发现——顶点论、不成熟论、起点论是三种基本观点 (二)三种观点后面三种解读模式的新发现——“以西解马”、“以苏解马”、“以马解马” (三)版本结构的新发现——应分出相对独立的“第四手稿”或“哲学手稿” (四)《1844年手稿》深层哲学主线的新发现——从异化观到实践观 (五)《1844年手稿》哲学底蕴新发现——新唯物主义实践观论纲 (六)《1844年手稿》历史地位新发现——马克思哲学创新起点：历史起点与逻辑起点 《资本论》的哲学意义 (一)《资本论》不仅是马克思政治经济学的主要著作，而且是他一生哲学创新的主要著作 (二)应当注意发掘《资本论》文本群的哲学意义，全面把握支撑这个思想大厦及其哲学意义的四大支柱：《资本论》4卷本——6大手稿——相关笔记——相关书信 (三)今天我们必须注意发掘《资本论》手稿的独特哲学意义，尤其是作为《资本论》第1大手稿的《1857—1858年经济学手稿》，其哲学意义并不次于《1844年经济学哲学手稿》，两者结合堪称“马克思经济学哲学手稿”内外篇 (四)马克思哲学创新40年的三部曲 《资本论》第一手稿的五大哲学创新——《1857—1858年手稿》的重新定位 (一)新唯物主义实践观的新探索：劳动二重性理论的系统制定 (二)异化观的新发展：异化劳动新规定的提出 (三)现实的人的三大历史形态理论的首次提出 (四)社会形态发展理论的重大发展 (五)自然、劳动、社会、人有机统一的总体性历史发展观的系统阐明第二篇 重新开掘西方哲学——时代精神的一面镜子 第三篇 重新发现中华智慧的世界意义——哲学创新的民族根基 第四篇 马克思主义哲学中国化现代新形态——三大源头的综合创新

<<马克思主义哲学综合创新论>>

章节摘录

第一个新判断：“马克思学”的首倡者不是20世纪50年代西方学者吕贝尔等人，而是20世纪20年代列宁支持下的梁赞诺夫。

通常认为，20世纪50年代中后期，法国学者吕贝尔，或者再加上德国学者费切尔，最先提出了“马克思学”这个概念，并且最早开始创立马克思学的工作。

这种说法流传甚广，貌似有理，似乎已成定论，实际上却是数典忘祖的一个典型。

事实是，早在20世纪20年代，在列宁支持下的梁赞诺夫，就率先提出了“马克思学”这个概念，并且率先开始了创建马克思学的奠基工作。

1921年1月11日，俄国（布）中央组织局作出决定，将日前组建中的马克思主义博物馆改组为马克思恩格斯研究院，并由曾长期在国外从事马克思主义文献研究的梁赞诺夫担任首任院长。

同年2月2日前后，列宁给梁赞诺夫接连写出两封信，后一封信讲了7点意见，其中后4点是对梁赞诺夫的工作建议，实际上蕴涵着马克思恩格斯研究院的工作纲领与建设目标，对梁赞诺夫创立马克思学也有着重要启迪作用、指导作用。

正是在这样的历史背景下，在1921年至1931年这十年之间，梁赞诺夫担任了马克思恩格斯研究院的首任院长。

梁赞诺夫提出了“马克思学”这个概念，俄文表述为“MapKCOBe ReHHe”，1927年MEGAI前言中相应德文为“Marxforschung”，旨在强调要用严格的科学态度研究马克思，研究马克思的文献与思想、理论与实践，建立成为一门特殊的严密的科学。

梁赞诺夫把构建马克思学、创立国家乃至世界的马克思学研究中心，作为马克思恩格斯研究院的主要任务。

他围绕这个中心目标，开展了大量的科学工作、编辑工作和组织工作。

<<马克思主义哲学综合创新论>>

编辑推荐

《马克思主义哲学综合创新论:王东哲学创新论集》：当代中国马克思主义哲学中青年名家文库。

<<马克思主义哲学综合创新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>