

<<法学教育方法论>>

图书基本信息

书名：<<法学教育方法论>>

13位ISBN编号：9787307072374

10位ISBN编号：7307072378

出版时间：2009-8

出版时间：武汉大学出版社

作者：梁西,宋连斌

页数：300

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法学教育方法论>>

内容概要

该书主要以“教书育人”为主线，从大学生入学时的“自我塑造”至大学本科、研究生的论文设计与写作，及教学课程的设计、教学理论与实践的衔接等问题，以多年的教学经验与实践部门的实际，从教书、做人、做学问多角度对我国的法学教育提供了丰实的可资借鉴的良方

<<法学教育方法论>>

作者简介

梁西，别名梁宋云，男，1924年生，湖南安化人。

国际组织法专家。

1953-1982年执教于北京大学法律系。

1983年起执教于武汉大学法学院。

1986年经国务院学位委员会评选批准为国际法专业博士生导师。

曾先后兼任中国国际法学会理事、顾问，中国海事仲裁委员会委员，中华人民共和国邮电部法律顾问，湖北省人大常委会法律顾问等职，是我国20世纪50年代大学教师中最早的兼职律师之一，曾多次出席最高人民法院与北京市法院重大涉外案件的庭审。

从事法学教育50余年，曾长期主讲苏联法学、欧美刑法、国际法、国际组织法等多门法学主干课程，并从1986年起招收博士生，为新中国培养了大批高水平的国际法人才。

他是国内“国际组织法”新课程的最早创设者，是国际组织法学的奠基人，对国际组织法学新体系的构建及其理论发展，作出了重要贡献。

其《国际组织法》一书被教育部指定为我国高等学校“研究生教学用书”。

其有关国际组织的译作，对我国1971年在联合国恢复合法席位后的初期工作有实用价值，曾获国内外和联合国秘书处的赞赏。

他的主要学术著作及其法学与教育思想，可参见本书“附录二”。

宋连斌，男，1966年生，湖北蕲春人。

法学博士，2001年起执教于武汉大学国际法研究所，2004年起被聘为法学教授，2005年起开始招收博士研究生。

曾长期从事仲裁实务，现主要研究方向为国际私法、仲裁法。

先后主讲国际私法、国际商事仲裁、仲裁法、国际民商事争议解决机制、涉外民商事裁判的法律方法等课程，担任中国国际私法学会常务理事、副秘书长，《中国国际私法与比较法年刊》编委、执行编委、执行编辑，《北京仲裁》顾问，《商事仲裁》编委，《商事仲裁评论》编委，新加坡国际仲裁中心（Singapore International Arbitration Center）仲裁员，中国国际经济贸易仲裁委员会仲裁员，北京、上海、武汉、海口、湘潭、渭南、郑州等仲裁委员会仲裁员。

他的主要著、译作及其法学与教育思想，可参见本书“附录三”。

<<法学教育方法论>>

书籍目录

第一讲 大学生要强化“自我塑造”的意识——和法学院新同学讨论“如何读书与做人”第二讲 关于教学方法的若干问题——和青年教师讨论“如何搞好课堂教学工作”第三讲 改进国际法教学的几点思考第四讲 法学学位论文的设计与写作第五讲 再议法学学位论文的设计与写作第六讲 案例教学法评析——以国际私法教学改革为视角第七讲 研究生学术训练的几点看法——以国际私法、仲裁法研究为例第八讲 国际法研究应注重实证第九讲 司法实践对我国国际私法研究的挑战第十讲 法学方法论与冲突法特殊性的再认识——初学者如何走出冲突法的迷宫附录一 主要中外文参考文献附录二 梁西及其法律与教育思想评介附录三 宋连斌及其法律与教育思想评介

<<法学教育方法论>>

章节摘录

据我观察：一个人的成功，很多的伟人，很多大实业家，很多有成就的学者和大学问家，往往是由一个“兴趣”开始的。

兴趣常常成为推动我们扩展知识范围的一个重要因素和动力。

我们的阅读，应该适当照顾到自己的兴趣，但是也不能单凭兴趣。

例如，某一本参考书应该读，但我对它没有兴趣，怎么办？

同学们，兴趣也不是天生的，为什么没有兴趣？

很可能是你还没有学进去。

我记得周鲠生先生为我们讲授国际法时，起初我对国际法并没有多大兴趣，但是后来懂得多了，不知不觉兴趣就来了，而且越学越有兴趣，已经学到了七十多，八十多，我还在学，每天都在学。

可见，兴趣是可以培养的。

读书读到奥妙之处，你就有兴趣了，读到奥妙之处有所发现，有所发展，你就更有兴趣了！

我们若想扩大自己的知识面，还可以多选修课。

学校开了许多选修课，你可以听法学院自己开设的选修课，也可以根据个人知识结构的需要和爱好去听文学、哲学、历史学、新闻学、经济学、社会学等各方面的选修课。

只要你有兴趣，你就去听。

当然，这也要围绕自己的专业学习计划来安排，不能负担过重。

总之，无论是读参考书，还是听选修课，都要有恒心，要挑选得适当，要坚持下去。

虽然我不是说“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，但是书中确实蕴藏着无限的风光，只要我们勤于去挖掘。

除了选修课之外，还可以多听些学术报告。

武大的学术报告，在我上学的时候较少，现在各式各样的报告很多。

仅用我自己做例子，这些年来就在校园里先后做过十几场报告。

现在，校园里几乎每周都有几场报告，同学们可以抽时间去听听。

与其日夜去上网，玩网络游戏，在网上聊天，不如省点时间去听学术报告。

他作两个小时的报告总要准备几天吧！

我今天作这个讲座就准备了好几天，还找同学开了两个座谈会，加起来起码花了20个小时。

人家花几天时间来讲理论问题，总会有点内容吧，你只花两个小时就把报告听完，这比自己亲自去寻找信息和查阅图书资料要便捷多了！

<<法学教育方法论>>

编辑推荐

《法学教育方法论:同读者讨论“国际法研究”、“论文写作”和“课堂教学”等问题》：如何学习，如何研究，如何写作，如何教书，如何育人，如何创造性思考。

<<法学教育方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>