

<<社会学>>

图书基本信息

书名：<<社会学>>

13位ISBN编号：9787307070998

10位ISBN编号：7307070995

出版时间：2009-7

出版时间：武汉大学出版社

作者：李斌

页数：539

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

尽管国内有关社会学概论性质的教材已经有上百种，但是，一方面介绍社会学的基本理论，同时将着力点放在中国改革开放后30年所发生的变化，并且着力运用社会学理论和方法解释这种变化，指出其问题或者困惑的理论和现实渊源的教材的确不多见。

在多年的教学实践中，我们发现，单纯向大学生灌输概念和理论，学生接受的速度并不理想，如果将理论与当今中国社会的变迁，特别是30年来的变迁联系在一起，那么学生的求知欲望会变得特别强烈，由此社会学的魅力也大大增加。

依照上述想法，我们确定了21个主题，分为21章。

编写每一章的基本思路是，先介绍基本概念、理论，然后着重讨论转型中国30年来，相应领域出现的变化和正在面临的问题。

我们力图每一章都反映相应领域出现的最新研究成果。

为了帮助学生复习，我们在每一章的后面，附加了复习思考题。

这样会使读者的阅读有更好的问题意识。

本书每章的作者都是在相应领域有专长的研究者，他们认真的写作态度，严谨的研究作风，以及无私的奉献，使本书得以顺利完成。

## 内容概要

本书每一章的编写思路是，先介绍基本概念、理论，然后着重讨论转型中国30多年来，相应领域出现的变化和正在面临的问题。

具体分为21章，分别是：绪论、社会化与社会角色、社会互动、社会群体、家庭与婚姻、社区、社会组织、社会分层、社会性别、社会网络与社会资本、政治制度、教育、医疗卫生制度、大众传媒、宗教、移民与社会流动、城市化、全球化、医疗卫生、老龄化社会与养老、社会政策、集体行为与社会运动、风险社会、社会建设。

为了帮助学生复习，我们在每一章的后面，附加了复习参考题，这样会使读者的阅读有更好的问题意识。

本书适合社会学专业的学生及相关实务工作者使用。

书籍目录

绪论第一章 社会化与社会角色第二章 社会互动第三章 社会群体第四章 家庭与婚姻第五章 社区第六章 社会组织第七章 社会分层第八章 社会性别第九章 社会网络与社会资本第十章 政治制度第十一章 教育、医疗卫生制度第十二章 大众传媒第十三章 宗教第十四章 移民与社会流动第十五章 城市化第十六章 全球化第十七章 老龄化社会与养老第十八章 社会政策第十九章 集体行为与社会运动第二十章 风险社会第二十一章 社会建设参考文献

## 章节摘录

第一章 社会化与社会角色 社会化对个人的生存与发展至关重要，同时对社会的生存和有效运作也是意义非凡。

只有当一个社会的成员一起行动共同支持、维护这个社会的时候，整个社会才会生存下去，所以每个社会都会塑造成员的行为来达此目的。

第一节 社会化 狼孩的故事：印度狼孩卡玛拉，出生后不久就被狼叼走，在狼群中生活了七八年后，失去了早期社会化的机会，不说人话，没有理智，不会直立行走，只会爬行、嚎叫和生食。当她在被重新带回到人类环境中时，仍用四肢走路，和狼一样怕火、怕水、怕强光，昼伏夜出。虽然经过教养人员的悉心抚养教育，但到她11岁死之前，其智力和生活能力还远远落在普通幼儿的后面。

安娜的故事：安娜是个私生子，母亲由于害羞，生下安娜以后，便把她藏在一间屋子里，不与人接触。

发现安娜时，她已经六岁半了，当时还不会走路、说话、自己吃饭，也不会保持自己的个人卫生。

她没有任何情感表达，对人十分冷漠。

安娜被发现后，首先被送到一个智残儿童之家，尔后又送到一所育婴所。

她的社会技能逐渐提高，到11岁她去世的时候，她已经开始学会说话。

儿童在与人类社会隔绝的环境中成长的例子是极个别的情形，但它们表明，一个人从出生下来，要完全成长为人类中的一员，必须与他人有正常的互动，向他人学习如何思考和行为。

在这个互动和学习的过程中，一个人能获得自己的人格和学会参与社会或群体的方法，这便是社会化（socialization）的过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>