

<<英汉存在句认知对比研究>>

图书基本信息

书名：<<英汉存在句认知对比研究>>

13位ISBN编号：9787307064416

10位ISBN编号：7307064413

出版时间：2008-11

出版时间：武汉大学出版社

作者：高文成

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英汉存在句认知对比研究>>

内容概要

本书系统介绍了国内外现有的英语和汉语存在句研究成果，主要内容包括存在句引导词的意义、存在句的结构、主谓一致与不一致、定指限制、存在句的方向，等等。

书中采用认知语言学理论框架对与存在句有关的主要理论问题做了深入系统的研究，有不少新颖且有价值的观点。

书中最后建立了一个存在句的基本认知模型，经过不同语序的多种语言的验证，证明具有普遍的解释力。

本书以BNC和《围城》为语料，采用定性和定量相结合的研究方法，结论具有代表性。

本书的读者对象为语言学专业研究生、语言学教师、语言研究者以及其他对语言研究感兴趣的读者。

<<英汉存在句认知对比研究>>

作者简介

高文成，上海海洋大学外国语学院教授，上海外国语大学语言学博士，华中师范大学英语系文学硕士，硕士生导师。

长期从事英语专业本科和硕士研究生的语言学教学和科研工作，授课和论文指导多次获奖。

先后在《外语学刊》、《外语电化教学》、《四川外语学院学报》等刊物上发表论文20余篇。

先后承担并完成了多项科研项目，包括教育部重大项目“中国高校外语教学改革与发展策略研究”的一个子项目“大学生英语学习中的僵化现象与教改体系研究”和上海外国语大学重点科研项目“语言学与应用语言学百科大词典”等。

已经出版了著作7部，包括《语言学精要与学习指南》（清华大学出版社）、大学生英语文库《名人故事篇》（初级）（华中科技大学出版社）、参编《新编商务英语翻译》（高等教育出版社）、参编《英语习语精选》（湖北教育出版社）等。

主要研究方向为理论语言学、认知语言学和应用语苦学。

<<英汉存在句认知对比研究>>

书籍目录

前言1 绪论 1.0 引论 1.1 选题背景 1.2 英语存在句形式研究方法中存在的问题 1.3 研究目的 1.4
 研究范围与方法 1.5 研究布局2 文献综述 2.0 引论 2.1 英语存在句的国外研究现状 2.1.1 20世
 纪90年代以前的英语存在句研究 2.1.2 20世纪90年代以后的英语存在句研究 2.2 英语存在句的国内
 研究现状 2.3 汉语存在句的研究 2.3.1 中华人民共和国成立前的汉语存在句研究 2.3.2 中华人
 民共和国成立后至“文化大革命”阶段的汉语存在句研究 2.3.3 20世纪80年代以后的汉语存在句研
 究 2.4 文献评估3 理论基础 3.0 引论 3.1 哲学理论基础 3.1.1 Humboldt的语言哲学观 3.1.2
 Wittgenstein的“语言游戏”和“家族相似性” 3.1.3 经验现实主义哲学 3.2 认知心理学理论基础
 3.2.1 Vygotsky 3.2.2 Piaget 3.2.3 联通主义 3.2.4 认知模式识别：格式塔理论、典型视角和原
 型匹配 3.2.5 认知神经科学 3.3 认知语言学理论基础 3.3.1 范畴化 3.3.1.1 范畴化的重要性
 3.3.1.2 范畴化的原型理论 3.3.1.3 基本层次范畴与范畴等级 3.3.2 意象与意象图式
 3.3.2.1 Langacker的意象 3.3.2.2 Johnson和Lakoff的意象图式 3.3.3 识解关系 3.3.3.1 方面
 选择 3.3.3.2 场景视角 3.3.3.3 凸显 3.3.3.4 抽象 3.3.4 射体与界标4 射体与界标：存
 在句结构的认知研究 4.0 引论 4.1 存在there与指示there的区别 4.2 存在句选择there而非here的认知
 原因 4.3 存在句的结构特点 4.4 存在句结构的认知解释 4.4.1 认知语法的双极象征结构 4.4.2
 认知语法的词类观：事物和关系勾画 4.4.3 英语存在句结构：射体与界标及图式转换 4.5 汉语存
 在句结构的认知考察 4.5.1 汉语存在句的结构特点与分类 4.5.2 汉语存在句结构的认知考察
 4.5.3 “满N1的N2”特殊存在结构的认知研究 4.6 英汉存在句结构的共性与差异 4.7 小结5 象似性
 和主观化：主谓一致与不一致的认知研究6 心理空间与心理接触：存在句定指限制的认知研究7 概念化
 ：存在句方向的认知研究8 结束语附录：《围城》（第6章）中的存在句语料参考文献致谢

<<英汉存在句认知对比研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>