

<<信息组织I实验教材>>

图书基本信息

书名：<<信息组织I实验教材>>

13位ISBN编号：9787307062542

10位ISBN编号：7307062542

出版时间：2008-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：司莉 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息组织I实验教材>>

### 前言

“信息组织I”(原课程名称:文献分类法)作为图书馆学专业核心课程,主要对信息组织的基本理论和基本方法进行系统阐述,并对具体的分类语言进行详细介绍,体现传授知识与培养学生科学精神、实践能力、创新能力相结合的教育观念。

《信息组织I实验教材》是《文献分类学》一书的配套教材,两书内容相互衔接,相互补充,使所学理论与实践紧密结合。

本课程的实践性强,其教学目的和目标是使学生掌握“信息组织I”的基本知识、基本理论和基本方法,提高开发和检索文献信息资源的能力,培养具有信息组织的基本知识、方法与技能,能够从事信息组织与检索、信息开发与利用的专门人才。

提高学生的实际动手及创造能力是实现教学目标的关键因素。

因此,必须注重教学实践,强化实验课与上机实习。

所以我们编写了这本具有实验指导性质的教材,通过精心分析、设计一系列实验,旨在提高学生分析解决与处理各种实际问题的实践能力。

本书共10章。

全书由司莉策划并拟定写作大纲。

由司莉编写第1、2、3、4章;都蓝、陈欢欢编写第5章;司莉、陈碧娟编写第6章;舒欣编写第7章;陈红艳编写第8章;卢炎香编写第9章;刘春弟、孙妮编写第10章。

全书由司莉统稿。

书中难免会存在错误与不足,恳请专家、同行和读者批评与指正。

本书在编写过程中得到武汉大学信息管理学院领导、武汉大学出版社领导的支持与关心,策划编辑严红编审、责任编辑柴艺对于本书的出版付出了辛勤劳动,匡正了不少错误,在此特表示诚挚的谢意。

## <<信息组织I实验教材>>

### 内容概要

《信息组织 实验教材》系统介绍了文献分类法课程实习的主要内容，包括课程实习概述，《中图法》类目复分仿分方法，《中图法》(第四版)电子版的使用，《杜威十进分类法》网络版的使用，《美国国会图书馆分类法》网络版的使用，多主题、各类型文献的分类标引方法，网络信息分类法的调查分析，同类书书次号的编制，汇文图书馆集成管理系统中分编模块的操作，ILAS图书馆集成管理系统中分编流程等。

《信息组织 实验教材》是文献分类法课程教学的配套教材，是针对性、操作性强的实习指导教材，对于提高学生的分类标引能力以及信息的分析与处理能力，实现教学的立体化与提高教学水平具有指导作用。

《信息组织 实验教材》可作为高等学校图书馆学、情报学以及出版发行学等专业的实习教材和参考书，也可为各种图书情报学培训班及实践工作人员的实习、工作与研究提供参考。

## &lt;&lt;信息组织I实验教材&gt;&gt;

## 书籍目录

1 信息组织 课程实验概述1.1 课程实验的总目的1.2 实验的准备知识与要求1.2.1 知识准备1.2.2 教学要求1.3 实验的主要内容1.4 课时安排1.5 实验所需的材料1.6 实验成绩与考核2 《中图法》类目复分仿分方法2.1 实验目的及要求2.2 实验内容2.3 实验操作指导2.3.1 《中图法》的通用复分表2.3.2 《中图法》的专类复分表2.3.3 《中图法》的类目仿分3 《中图法》(第四版)电子版的使用3.1 实验目的及要求3.2 实验内容3.3 实验操作指导3.3.1 电子版系统界面3.3.2 检索方式3.3.3 检索方法3.3.4 电子版“使用本”的建立3.3.5 实例3.3.6 《中图法》Web版的开发4 《杜威十进分类法》网络版的使用4.1 实验目的及要求4.2 实验内容4.3 实验操作指导4.3.1 WebDewey的主要特点4.3.2 WebDewey显示记录4.3.3 WebDewey的检索功能4.3.4 WebDewey的浏览功能4.3.5 用户注释的实现5 《美国国会图书馆分类法》网络版的使用5.1 实验目的及要求5.2 实验内容5.3 实验操作指导5.3.1 网络版的浏览与导航功能5.3.2 检索方式5.3.3 利用增强浏览器组合类号5.3.4 等级浏览器的使用5.3.5 用户注释的建立5.3.6 LCC与LCSH的关联5.3.7 标题词表5.3.8 LCC和DDC的关联6 多主题、各类型文献的分类标引方法6.1 实验目的及要求6.2 实验内容6.3 实验操作指导6.3.1 多主题文献的分类标引方法6.3.2 多卷书与丛书的分类标引方法6.3.3 工具书的分类标引方法7 网络信息分类法的调查分析7.1 实验目的及要求7.2 实验内容7.3 实验操作指导7.3.1 网络信息分类法的类目设置7.3.2 传统分类法在网络信息组织中的应用8 同类书书次号的编制8.1 实验目的及要求8.2 实验内容8.3 实验操作指导8.3.1 书次号的取号方法8.3.2 辅助区分号的取号方法8.3.3 《中图法》规定的同类书排列的取号方法9 L bsys中分编模块的操作9.1 实验目的及要求9.2 实验内容9.3 实验操作指导9.3.1 L bsys简介9.3.2 L bsys的两种编目方式9.3.3 分类字段著录及取号流程9.3.4 分类相关字段介绍9.3.5 MARC格式示例9.3.6 索书号与种次号的处理9.3.7 注意事项10 LAS中的分编流程10.1 实验目的及要求10.2 实验内容10.3 实验操作指导10.3.1 原始编目步骤10.3.2 中文套录和原始编目流程附录一附录二附录三主要参考文献

## 章节摘录

1 信息组织 课程实验概述 信息组织 课程应体现传授知识与培养学生科学精神、实践能力、创新能力相结合的教育观念。

通过学习,学生可获得适应文献分类标引工作现实与发展需要的基础知识;具备文献标引能力、文献分类法的分析与修订能力以及对文献分类有关理论与实践问题的研究能力。

课程的主要内容包括文献分类法的基本原理、体系分类法、分面分类法、网络信息分类法、《中国图书馆分类法》及其电子版、《杜威十进分类法》、《国际十进分类法》、《冒号分类法》等,以及各类型、各学科文献的分类标引方法,同类书区分及图书改编方法等。

作为一门实践性、应用性和技术性很强的课程,信息组织 在教学方法和教学手段方面呈现出十分明显的时代与实践特征。

据中国图书馆学会2007年相关调查显示,来自图书馆馆员与馆长对于图书馆专业核心课程的评选结果是,该课程被列为图书馆学核心课程首位。

可见,该课程已得到实践部门的高度认可,是一门与培养学生应用能力直接相关的核心课程。

目前,信息组织 课程经过多年建设已搭建了一个立体化的实践教学平台,该平台由课堂教室分组实习、实验中心的电子版与网络信息资源分类实习、图书馆集成系统的采编模块实习体验、文献分类法课程实习室实习等组成,是一个多层次全方位的实习系统。

1.1 课程实验的总目的 课程实习的总目的是,通过实习,学生将所学理论知识与实践紧密结合,提高动手能力与操作能力,加强对授课内容的理解;学会使用《中国图书馆分类法》(以下简称《中图法》)印刷版与电子版,标引各类型、各学科主题的文献,熟练掌握《中图法》类目复分仿分的技术与要点、熟悉图书馆集成系统的分类流程与实际操作,学会对同类书进行区分的方法,编制分类索书号,并通过调查分析网络信息分类法的现状及存在问题,提出改进措施。

<<信息组织I实验教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>