

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787307055971

10位ISBN编号：730705597X

出版时间：2007-7

出版时间：武汉大学出版社

作者：周守国

页数：376

字数：1093000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

编写这本书我们的指导思想是竭力在“导”和“精”两个字上打造精品。

“导”在高屋建瓴把握考纲，“导”在科学指引复习途径；“精”在试题演练上举一反三，“精”在学习方法上提纲挈领。

**考点概要：**摘录《考试说明》中有关本单元的考点内容。

以条文形式对本单元考点涉及的范围予以说明。

语言简洁，一目了然。

**名师点拨：**本书集中名师智慧，科学列举解答方法，系统总结复习经验，语言精当，指导性强。

**误区排查：**在名师点拨的基础上，举出几个有关这个考点解答过程中典型的病例，力求让学生从反面积累经验，高考时回避错误，得到高分，其作用非同一般。

**高考连线：**选择近几年高中受到大家好评的有关本考点的试题进行规范训练。

所选的试题在知识重点、难点、疑点、空白点、易错点的探索上起到非常典范的作用。

它帮助学生明确高考复习方向，把握高考命题脉搏，梳理知识体系结构，旨在“轻负荷、高效率”地提升学生的应试技能。

**高考仿真：**精编考点练习题以期达到巩固所学知识、拓展学生思维的目的。

所选题目内容优化、讲究梯度、题型新颖、注重技巧。

**本章综合测试：**精心设计全面反映本章各单元所学内容的综合试题，阶段检查学生的学习效果。试题模拟高考形式，覆盖考点知识，突出能力测试。

本书准确落实考纲要求，全面体现新课标理念，具有很强的前瞻性、仿真性、针对性和实用性。

### 作者简介

黄德灿，武汉市武钢三中教师，湖北省特级教师，国家级骨干教师，全国优秀教师，武汉市行业专家。  
中国数学奥林匹克高级教练员，湖北省名师，武汉市十大名师，武汉市名师工作室掌门人。  
第43届国际奥林匹克数学竞赛中国队教练组成员，且于2002年以观察员身份参加在英国举行的第4

## 书籍目录

编写说明 高考总复习方法与指导 第一章 语言知识和语言表达 第1单元 识记现代汉语普通话的字音  
 第2单元 识记现代汉字的字形 第3单元 正确使用标点符号 第4单元 正确使用词语 第5单元 正确使用词语  
 第6单元 正确使用词语 第7单元 辨析并修改病句 第8单元 扩展语句 第9单元 压缩语段  
 第10单元 仿用、选用、变换句式 第11单元 语言表达简明、连贯、得体 第12单元 正确运用常见的修辞方法  
 本章综合测试(一) 本章综合测试(二) 本章综合测试(三) 第二章 文学常识和名句名篇 第13单元 识记文学体裁常识与作家作品 第14单元 默写常见的名句名篇 本章综合测试  
 第三章 古代诗歌鉴赏 第15单元 鉴赏与评价 本章综合测试第四章 文言文阅读 第16单元 理解常见文言实词在文中的含义  
 第17单元 理解常见文言虚词在文中的用法 第18单元 理解与现代汉语不同的句式和用法 第19单元 理解并翻译文中的句子  
 第20单元 筛选文中的信息 第21单元 归纳内容要点,概括中心意思,分析作者在文中的观点态度 本章综合测试  
 第五章 现代文阅读 一、社科类文章阅读 第22单元 理解文中重要词语的含义 第23单元 理解文中重要句子的含义  
 第24单元 筛选并整合文中的信息 第25单元 归纳内容要点 第26单元 根据文章内容进行推断 本章综合测试(社科类)  
 二、文学作品阅读 第27单元 理解文中重要词语的含义 第28单元 理解文中重要句子的含义 第29单元 筛选并整合文中的信息  
 第30单元 分析文章结构把握文章思路 第31单元 归纳内容要点概括中心意思 第32单元 分析概括作者在文中的观点态度  
 第33单元 根据文章内容进行推断和想象 第34单元 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 第35单元 评价文章的思想内容和作者的观点态度  
 本章综合测试(文学作品类) 第六章 写作(一) 第36单元 立意深刻 第37单元 内容丰富 第38单元 讲究文采 第39单元 追求创新  
 第七章 写作(二) 一、考场作文常见错误 二、写作技巧点拨 (一) 审题立意不出错 (二) 文体可以做文章  
 .....附录一 易误读的多音字 附录二 容易写错的成语 附录三 第一批异形词整理表 附录四 中外重要作家作品荟萃  
 参考答案及提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>