

<<素质教育因素研究>>

图书基本信息

书名：<<素质教育因素研究>>

13位ISBN编号：9787307049895

10位ISBN编号：7307049899

出版时间：2006-5

出版时间：武汉大学出版社

作者：陈明金[等]

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育因素研究>>

内容概要

《素质教育因素研究：美育与美的欣赏》介绍了不同方面的美的欣赏与教育方式，对美育所存在的误区进行了分析，并提出了美育的新思路；着重研究了美育与素质教育的关系，是推进素质教育发展与完善的一本很好的参考书。

<<素质教育因素研究>>

书籍目录

导言 加强审美教育，培养全面发展的一代新人第一章 美的概述第一节 美学史上的探讨第二节 关于美的本质的认识第三节 美的特征第四节 美的根源第二章 美育概述第一节 美育的界定及意义第二节 美育的作用和地位第三节 美育的涵义及特点第四节 美育的方式及途径第三章 学校美育第一节 学校美育的界定及意义第二节 学校美育的形式和内容第三节 学校美育与他育的关系第四节 学校美育的方法及途径第四章 家庭美育第一节 家庭美育的形式和内容第二节 家庭美育的特殊性第三节 家庭美育的方法和途径第五章 社会美与社会美育第一节 社会美的形成和特征第二节 社会审美的主要内容第三节 社会美育的方法和途径第六章 自然美及其欣赏第一节 自然美的界定及意义第二节 自然美的欣赏方法第三节 自然美的欣赏方式第七章 社会美及其欣赏第一节 社会美的界定及审美价值第二节 社会美的欣赏方法及种类第八章 艺术美及其欣赏第一节 艺术美的界定及其创造本质第二节 艺术美的欣赏种类第三节 艺术美的欣赏方法结束语 走出美的误区，掌握美育的基本原则第一节 美的误区第二节 美育的基本原则参考文献后记

<<素质教育因素研究>>

编辑推荐

介绍了不同方面的美的欣赏与教育方式，对美育所存在的误区进行了分析，并提出了美育的新思路；着重研究了美育与素质教育的关系，是推进素质教育发展与完善的一本很好的参考书。

<<素质教育因素研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>