

<<人类学基础>>

图书基本信息

书名：<<人类学基础>>

13位ISBN编号：9787307049758

10位ISBN编号：7307049759

出版时间：2005-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：朱炳祥

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人类学基础>>

内容概要

我校通识教育指导选修课的指导思想被表述为如下的内容：21世纪高等教育所培养的人才，不仅应受到专业的学术训练，而且要形成和谐健全的人格。

大学教育应给予学生充分的选择机会，让他们接触不同的事物，使他们能对不同的学科，文化和不同的思维模式保持高度的兴趣和尊重。

本书依据通识课的指导思想以及学生的特点，重在介绍人类学的一些最基本的知识以及探索问题的不同于其他学科的特殊方式，并将人类学的“理解他人、善待他人”的基本态度，“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”（费孝通语）的文化自觉精神，以及“反思性”的学科特点贯穿于各章之中。

<<人类学基础>>

书籍目录

前言第一章 苦闷的人类学家· · 第一节 研究目的的苦闷第二节 研究方法的苦闷第三节 研究立场的苦闷[原著阅读]马尔库斯、费彻尔：作为文化批评的人类学[思考与练习]第二章 人类学研究领域第一节 亲属制度第二节 经济制度第三节 政治组织与社会控制第四节 宗教[原著阅读](一)雷蒙德·弗思：亲属关系，(二)普洛格、贝茨：昆人的生活，(三)费孝通：礼治秩序，(四)安东尼·沃克：拉祜尼的新年庆典[思考与练习]第三章 人类学研究方法第一节 初入田野第二节 民族志方法[原著阅读]拉德克利夫-布朗：人类学的比较方法[思考与练习]第四章 摩尔根的古典进化理论第一节 摩尔根的问题第二节 生存技术发展阶段论第三节 政治形式发展阶段论第四节 家族制度发展阶段论第五节 “猜想的历史”[原著阅读]大卫·卡普兰：文化进化优势[思考与练习]第五章 马林诺夫斯基的功能主义研究第一节 基本理论观点第二节 《西太平洋的航海者》[原著阅读]露丝·本尼迪克特：研究日本[思考与练习]第六章 格尔兹的文化解释理论第一节 深描说第二节 深层的游戏：关于巴厘岛斗鸡的记述[原著阅读]马歇尔·萨林斯：本土现代性[思考与练习]参考书目

<<人类学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>