

<<李龙文集>>

图书基本信息

书名：<<李龙文集>>

13位ISBN编号：9787307048676

10位ISBN编号：7307048671

出版时间：2006-1

出版时间：武汉大学出版社

作者：李龙

页数：803

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李龙文集>>

内容概要

本书是武汉大学人文社会科学资深教授李龙先生公开发表的论文之精选结集，全书内容主要涉及法理学，宪法学和法学教育，其中的人本法律观、法律权威、人权理论、法理学完整的学科体系、宪法学基础理论等学术思想在整个法学界都是极具影响力的。本书不仅对法理学、宪法学学人和法学教育者颇具研读价值，而且对其他门类的法学研究者和实务工作者法学基本理念的提升有所裨益。

<<李龙文集>>

作者简介

1937年元月出生，湖南祁阳人，1958年武汉大学法学系本科毕业。

现任武汉大学生法学院教授、博士生导师，兼任中国法学会常务理事、中国法学会法理学研究会副会长、中国法学会法学教育研究会副会长、国际法律哲学家与社会哲学家协会中国分会副会长。

主要著作有：《宪法基础理论》（独著）、《法理学》（主编）、《西方宪法思想史》（主编）、《西方法学名著提要》（主编）、《依法治国论》（主编）、《人权的理论与实践》（主编）、《毛泽东法律思想研究》（主编）、《邓小平法制思想研究》（主编）、《依法治国方略实施问题研究》（主编）、《良法论》（主编）、《新中国法制建设的回顾与反思》（主编）等。

<<李龙文集>>

书籍目录

第一编 法理学 论马克思主义法学的创立 论邓小平民主与法制思想的基本特征 人本法律观简论 再论人本法律观 论宏观调控与法的功能 法学的品格 经济全球化与法学的演进 20世纪中国法理学回眸 论马克思主义人权观的形成与发展 论生存权 商品经济法律观初探 学习董必武同志的法制思想 法的精神的含义、内容与形式 法律是人民自由的圣经 法治模式论 公益法简论 20世纪90年代法理学的展望(笔谈会续) 一关键在于坚持和发展马克思主义法学 论法学在国家决策中的地位与作用 关于邓小平的法律权威思想 良法价值构造论 论法律在经济体制改革中的作用 法治理论源头的辨正 论公民意识的法治价值 国际法与国内法关系的法理学思考 一兼论亚洲国家关于这一问题的观点 论法律家与法学家的思维范式 论社会主义初级阶段法制建设的两重性及其发展趋向 论依法治国的科学含义 一兼于薛驹、王家福先生商榷 论依法治国与党的执政方式的转变 论中国特色社会主义法律体系的科学建构 马克思论法律的本质 一纪念马克思逝世一百周年 我国古代的“律博士”和“律学生” 在文明背景中寻求法律秩序相洽的根据 人权模式论 正确认识五个关系 发挥法律的重要作用第二编 宪法学 宪法新论三则 宪法修改与宪法权威 宪政规律论 与时俱进的中国特色社会主义宪法 论宪法规范 正当程序与宪法权威 论宪法与政治文明 论现行宪法与政治文明的亲和性 论我国公民权利与义务的关系 试论我国社会主义民主的基本特征 论中国筹境下法官职业化的几个基本维度 民主宪政与精神文明 财政立宪主义：我国宪法时刻的理论基础 宪法财产权与民法财产权的分工与协同 我国古代的断狱责任制度 行政宪政化界说 正确认识和处理政府危机管理中的若干重大关系 日本宪法第九条及其走向 《西方宪法思想史》导言 《西方法学名著提要》导论第三编 法学教育及其他 人本法理学教育观论要 一高境界法律人才培养目标模式 论中国法学教育的改革 中国法学教育的改革与未来 我国法学教育急需解决的若干问题 中国法学教育百年回眸 我国综合性大学法学本科专业课程体系的调查与思考 现代法学基础理论重构 一兼评《法学通论》 论法学素质教育 中国民法沿革考 我国古代的年龄制度附编 和谐社会中的法律问题 李龙教授在法学理论和法学教育方面的建树 坎坷半生铸辉煌 一著名法学家李龙先生学术思想纪要 救了14条人命的法学教授 20读书 20年坐牢 20年做学问 一一个法学教授的传奇人生 “侠客”李龙的人生三部曲 捍卫法律和正义 一切皆可抛 一“侠客”法学家李龙教授的传奇人生纪实附录 李龙部分著作目录 李龙获奖论著目录后记

<<李龙文集>>

编辑推荐

本书是武汉大学人文社会科学资深教授李龙先生公开发表的论文之精选结集，全书内容主要涉及法理学，宪法学和法学教育，其中的人本法律观、法律权威、人权理论、法理学完整的学科体系、宪法学基础理论等学术思想在整个法学界都是极具影响力的。

本书不仅对法理学、宪法学学人和法学教育者颇具研读价值，而且对其他门类的法学研究者和实务工作者法学基本理念的提升有所裨益。

<<李龙文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>