

<<综合实践活动课程的理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<综合实践活动课程的理论与方法>>

13位ISBN编号：9787307040199

10位ISBN编号：7307040190

出版时间：2003-9

出版时间：武汉大学出版社,全国优秀出版社

作者：廖先亮

页数：282

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<综合实践活动课程的理论与方法>>

### 内容概要

本套丛书由湖北省政府教育督导室副主任徐金山同志作序，它包括《综合实践活动课程的理论与方法》、《综合实践活动课程案例》（3-6年级和7-12年级）共3本。

《综合实践活动课程的理论与方法》主要介绍该课程的概念、主题设计、课程资源开发及各学段的实施方法等。

《综合实践活动课程案例》是向国家级和省椽课程改革实验区的实验教师征集的。

案例的主题内容涉及到学生生活和社会生活的各个层面，主题鲜明、过程详实，有很强的参考价值和可操作性。

本书丛书的编写旨在为教学第一线的广大中学教师提供综侯实践活动课实施过程中的理论、方法和案例参考，希望教师在教学过程中，紧密联生活费当地的实际，与学生、家长和专家一起共同开发具有本地特色的综合实践活动课程资源，使综合实践活动课程这个“百花园”绽放出异彩纷呈的鲜艳花朵。

## <<综合实践活动课程的理论与方法>>

### 书籍目录

序言前言第一章 综合实践活动课程的概念 一、综合实践活动课程的内涵、基本理念与活动内容 二、综合实践活动课程的目标取向 三、综合实践活动课程的主要特征第二章 综合实践活动课程之研究性学习 一、什么是研究性学习 二、为什么要提出研究性学习 三、研究性学习与探究性学习的关系 四、研究性学习的目标 五、研究性学习的特点 六、研究性学习的内容选择 七、研究性学习的组织实施 八、研究性学习的教学操作要点 九、研究性学习与其他学习模式的比较第三章 综合实践活动课程之信息技术教育课程 一、信息技术教育课程的内涵与目标 二、信息技术教育课程整合的内涵、目标、策略与实施过程 三、信息技术教育课程的教育内容与方法 四、信息技术教育课程的课堂教学评价第四章 综合实践活动课程的主题设计 一、综合实践活动课程主题设计的指导思想 二、综合实践活动课程主题设计的依据 三、综合实践活动课程主题设计的原则 四、综合实践活动课程主题设计中主题领域的确立 五、综合实践活动课程主题设计的思路、步骤与方法第五章 综合实践活动课程的实施 一、综合实践活动课程实施的特点 二、综合实践活动课程的教学结构与实施过程 三、综合实践活动课程实施的基本模式 四、综合实践活动课程实施的方式与师生生活方式 五、综合实践活动课程实施的保障第六章 综合实践活动课程资源的开发 一、课程资源的含义、构成与特点 二、课程资源开发利用在综合实践活动课程实施中的意义 三、综合实践活动课程资源开发的方法 .....第七章 3-6 年级综合实践活动课程的实施方法第八章 7-9 年级综合实践活动课程的实施方法第九章 10-12 年级综合实践活动课程的实施方法第十章 综合实践活动课程与教师第十一章 教育科学研究在综合实践活动课程中的重要作用第十二章 综合实践活动课程案例与杂例实录第十三章 国外与我综合实践活动课程类似的课程概述与比较主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>