

<<现代家长教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代家长教育学>>

13位ISBN编号：9787306043092

10位ISBN编号：7306043099

出版时间：2012-10

出版时间：中山大学出版社

作者：李建辉，张国超 主编

页数：285

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代家长教育学>>

### 内容概要

《现代家长教育学》立足于教育部教育创新和协同发展的战略和国际教育研究，纵观社会学、历史学、文化学、哲学、人才学、教育学、心理学、行为科学、思维科学等学科领域，采用跨学科、跨文化、国际教育比较、历史比较等研究方法，从家长学概论、家长教育哲学概论、家长教育史学概论和现代家长教育学概论四个方面，系统阐述了现代家长教育的科学理论和教育实践，为现代家庭教育提供科学指南。

《现代家长教育学》是我国第一部系统研究国内国际家长教育的著作，是广东省家校合作教育学会丛书的核心读物，也是现代家长科学教育子女的必备工具书。

本书具有视觉独特、视野广阔、内容新颖、结构严谨、理论丰富等特点。

本书适合父母亲、爷爷奶奶、外公外婆、家庭保姆、幼儿园园长和教师、中小学校长和教师、省市关工委成员、家长学校讲师、家庭教育研究者、社区教育工作者等阅读。

## <<现代家长教育学>>

### 作者简介

李建辉，女，汉族，生于1964年11月，祖籍广东省梅州市，中共党员，公共管理学博士。

现任广东省社会组织妇工委副主席、广东省民间组织总会常务副秘书长。

热爱教育和慈善事业，曾任中学和大学教师以及天河区民间组织管理办主任、民政局机关党支部书记等，2008年至今在广东省民政厅任职。

曾被授予省市“优秀教师”、“十佳民政干部”、“扶贫助困之星”、“全国行业杰出代表”、“广东省三八红旗手”等称号。

著有《社会组织的实践与感悟》等，参与编写书籍15本，与张国超博士主编广东省家校企合作教育学会丛书，已出版《现代婴幼儿教育学》，并在省级和国家级报刊杂志上发表论文40多篇。

张国超，男，汉族，生于1968年12月，祖籍河南省南阳市，北京师范大学博士，高级人力资源管理师。

现任华南师范大学动漫教育基地副主任。

毕业于南阳理工学院，曾在中山大学和北京师范大学进修。

热爱教育和慈善事业，曾从事中学和大学教育、国外硕博学位教育。

著有《婚姻科学》、《家庭科学》，与李建辉博士主编广东省家校企合作教育学会丛书，已出版《现代婴幼儿教育学》，提出了全人教育的理论和模式，参加省市级课题研究，在国家级学术期刊和研讨会上发表论文多篇。

# <<现代家长教育学>>

## 书籍目录

### 第一编 家长学概论

- 第一章 父母亲和家长的概念
  - 第一节 父母亲的概念
  - 第二节 家长的概念
  - 第三节 家长的特征
  - 第四节 家长的作用
  - 第五节 中国家长和西方家长的区别

### 第二章 家长制概论

- 第一节 家长制的演变和特征
- 第二节 母权家长制研究
- 第三节 父权家长制研究
- 第四节 家长主义研究

### 第三章 家长社会化概论

- 第一节 家长社会化概述
- 第二节 家长人格社会化概述
- 第三节 家长思维和观念社会化
- 第四节 家长行为和角色社会化

### 第四章 家长素质概论

- 第一节 家长素质的概念
- 第二节 家长“六商”素质
- 第三节 西方传统家长素质概述
- 第四节 东方传统家长素质概述

### 第五章 家长观念概论

- 第一节 家长观念概述
- 第二节 家长社会观念
- 第三节 家长家庭观念

### 第六章 家长资格与修养

- 第一节 家长资格
- 第二节 家长权利
- 第三节 家长义务
- 第四节 家长修养

### 第二编 家长教育哲学概论

#### 第七章 家长教育和家庭教育的关系

- 第一节 家长教育概述
- 第二节 家庭教育概述
- 第三节 家长教育和家庭教育的关系

#### 第八章 西方儿童教育思想概论

- 第一节 西方古代儿童教育思想
- 第二节 西方传统儿童教育思想
- 第三节 西方近代儿童教育思想
- 第四节 西方现代儿童教育思想

#### 第九章 西方儿童教育思想流派概论

- 第一节 古代和传统儿童教育思想流派
- 第二节 近代儿童教育思想流派
- 第三节 现代儿童教育思想流派

## <<现代家长教育学>>

### 第十章 世界现代教育思想概论

- 第一节 人文主义和实用主义教育思想
- 第二节 终身教育和快乐教育思想
- 第三节 全民教育和全人教育思想
- 第四节 民主教育和合作教育思想
- 第五节 科学教育和环境教育思想

### 第十一章 中国和前苏联教育思想概论

- 第一节 中国传统教育思想
- 第二节 中国近代教育思想
- 第三节 中国当代教育思想
- 第四节 前苏联教育思想

## 第三编 家长教育史学概论

### 第十二章 古代家长教育概论

- 第一节 古代家长教育概述
- 第二节 古埃及和古印度家长教育概述
- 第三节 古巴比伦和古希伯来家长教育概述
- 第四节 中国古代家长教育概述

### 第十三章 传统家长教育概论

- 第一节 传统家长教育概述
- 第二节 东方传统家长教育概述
- 第三节 阿拉伯传统家长教育概述
- 第四节 犹太人传统家长教育概述

### 第十四章 中国传统家长教育概论

- 第一节 中国传统家长教育内容概述
- 第二节 中国传统家长教育方式概述
- 第三节 中国名门望族家长教育概述

### 第十五章 东方近现代家长教育概论

- 第一节 东方近现代家长教育概述
- 第二节 日本和韩国近现代家长教育概述
- 第三节 印度和新加坡近现代家长教育概述
- 第四节 中国香港和台湾地区近现代家长教育概述
- 第五节 前苏联、朝鲜和越南近现代家长教育概述

### 第十六章 西方现代家长教育概论

- 第一节 美国家长教育概述
- 第二节 德国家长教育概述
- 第三节 俄罗斯家长教育概述
- 第四节 英国家长教育概述
- 第五节 芬兰家长教育概述
- 第六节 法国家长教育概述

## 第四编 家长教育学概论

### 第十七章 家长教育权概论

- 第一节 家长教育权的概念
- 第二节 家长教育私权概述
- 第三节 家长教育公权概述
- 第四节 家长教育权实施

### 第十八章 家长教育模式研究

- 第一节 鲍姆林德家长教育模式研究

## <<现代家长教育学>>

- 第二节 两种基本家长教育模式研究
- 第三节 家长教育模式研究发展
- 第四节 全人教育模式研究
- 第十九章 家长全人教育模式概论
  - 第一节 情商教育概述
  - 第二节 智商教育概述
  - 第三节 理商教育概述
  - 第四节 财商教育概述
  - 第五节 德商教育概述
  - 第六节 社会商教育概述
  - 第七节 习惯教育概述
- 第二十章 家长教育方法概论
  - 第一节 传统家长教育方法概述
  - 第二节 现代家长教育方法概述
  - 第三节 家长早期教育方法概述
  - 第四节 家长天才教育方法概述
- 第二十一章 家长阶段性教育概论
  - 第一节 胎儿教育概述
  - 第二节 婴儿教育概述
  - 第三节 幼儿教育概述
  - 第四节 儿童教育概述
  - 第五节 青春期教育概述
- 第二十二章 祖辈隔代家长教育概论
  - 第一节 祖辈隔代家长教育现状
  - 第二节 祖辈隔代家长教育特征与利弊
  - 第三节 祖辈隔代家长教育研究与对策
- 第二十三章 世界独生子女教育概论
  - 第一节 独生子女教育的概念
  - 第二节 世界独生子女教育模式的演变
  - 第三节 西方社会独生子女教育概述
  - 第四节 东方发达国家独生子女教育概述
  - 第五节 西方独生子女教育研究概述
- 第二十四章 中国独生子女教育概论
  - 第一节 中国独生子女教育演变
  - 第二节 中国独生子女教育研究
  - 第三节 中国独生子女教育科学对策
- 第二十五章 家校合作教育学概论
  - 第一节 家校合作教育理论概述
  - 第二节 家校合作教育策略概述
  - 第三节 家校合作教育模式概述
  - 第四节 美国家校合作教育概述
- 第二十六章 天才教育学概论
  - 第一节 天才和天才教育的概念
  - 第二节 天才教育的战略地位
  - 第三节 天才教育学理论概述
  - 第四节 美国天才教育概论
- 主要参考文献

<<现代家长教育学>>

后记

## &lt;&lt;现代家长教育学&gt;&gt;

## 章节摘录

三、家长教育的内容 西方发达国家在历史传统、政治经济、宗教文化、风俗习惯等方面存在差异，因此各国家长教育的内容也各具特色。

德国家长教育以“严谨和理性”为特征，包括家长对孩子的挫折教育、理财教育、论辩教育、生活教育、自主独立教育、品质教育（善良、坚强、活泼、理性）等内容，家长教育的观念和方式趋向于科学化、开放化、民主化、法制化。

因此，近现代德国出现了许多著名的哲学家、思想家、科学家。

英国十分重视教育，教育是公众讨论的永久性话题，而且家长教育带有保守的特征。

家长教育的内容主要包括传统文化教育、宗教教育、绅士教育、公民教育、素质教育、责任教育、言行教育等。

法国具有悠久的历史和文化传统，以科技大国和文化大国而著名，强调家长教育和学校教育具有同等重要的法律地位。

家长教育主要内容包括自立教育、综合素质教育（品德、生活习惯）、智力教育、审美教育、情操教育等。

俄罗斯父母特别疼爱子女，视子女为掌上明珠，爱而不娇、严而不厉，家长教育包括父母楷模教育、劳动教育、礼貌教育、民主教育、科技教育、艺术教育和个性教育等。

美国家长教育区别于欧洲家长教育，并有民主、实用、科学、法治等民族特色。

其内容包括亲职教育、家庭运作、金钱与时间管理、生理与心理教育、礼仪与人权教育、宗教教育、生活教育、家长教育法制化等。

日本经历了两次世界大战后，在短短几十年内就成为世界经济强国，其重要原因就在于日本政府

对家长教育的高度重视。日本家长教育主要包括礼仪教育、身教调教、自立教育、素质教育、挫折教育、创新教育以及法制化和普及化的家长教育等。

台湾《家庭教育法》指出，家长教育包括家长教育权、伦理教育、婚姻教育、亲职教育、家庭生活教育、社会关系教育等内容。

犹太人自称为“上帝的选民和记忆的民族”，有自己的国家，他们在经济、政治、科学、艺术等方面为近现代人类文明作出了巨大贡献，出现了许多举世闻名的思想家、政治家、哲学家、科学家，这些成就都归功于犹太人家长教育。

其家长教育包括传统教育、德育教育、品质教育、知识与才能教育、思维教育、历史教育、家长行为约束、财经商教育等。

……



<<现代家长教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>