

<<高校学生干部工作手册>>

图书基本信息

书名：<<高校学生干部工作手册>>

13位ISBN编号：9787306039378

10位ISBN编号：7306039377

出版时间：2011-8

出版时间：中山大学

作者：丁小球 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校学生干部工作手册>>

内容概要

《高校学生干部工作手册》为“高校学生事务管理丛书”中的一本。全书共分十一章，第一章重点从定义、分类和工作着力点等方面对学生干部进行概述，第二、第三、第七章主要从理论层面探讨了学生干部工作的工作价值、工作理念和学生干部领导力。其余各章则对学生干部工作的具体事务进行了较为系统的介绍，包括学生干部组织及职能、工作组织、工作职责、工作方法、工作技能、工作实务和工作绩效等方面。本书的基本框架充分体现了理论和实践的紧密结合。

<<高校学生干部工作手册>>

书籍目录

第一章 高校学生干部工作概述第一节 高校学生干部一、学生干部的定义二、学生干部的特质三、学生干部的类型第二节 高校学生干部工作一、学生干部的配备与选拔二、学生干部的培养与发展三、学生干部的管理与考核第三节 高校学生干部工作的着力点一、规范管理二、强化服务三、回归教育

第二章 高校学生干部的工作价值第一节 高校学生干部的个体价值一、能力上的提高二、思想上的提升三、知识上的扩充第二节 高校学生干部的社会价值一、维护稳定二、促进发展三、提供服务第三节 高校学生干部的价值实现一、价值实现的表现二、价值实现的路径

第三章 高校学生干部的工作理念第一节 高校学生干部的角色定位一、学生二、伙伴三、领袖第二节 高校学生干部的功能定位一、组织领导二、桥梁纽带三、榜样示范第三节 高校学生干部的工作定位一、完成任务二、解决问题三、服务发展

第四章 高校学生干部的工作任务第一节 参与管理一、团体管理二、校园管理三、自我管理第二节 协同发展一、团体发展二、院校发展三、自身发展第三节 指引服务一、为同学们服务二、为团体服务三、为院校服务

第五章 高校学生干部的工作组织第一节 高校学生党团组织一、学生党团组织性质二、学生党团组织架构三、学生党团组织功能第二节 高校院(系)学生会组织一、学生会组织性质二、学生会组织架构三、学生会组织功能第三节 高校学生社团组织一、学生社团组织性质二、学生社团组织架构三、学生社团组织功能

第四节 高校学生班级组织一、学生班级组织性质二、学生班级组织架构三、学生班级组织功能

第五节 高校学生宿舍组织一、学生宿舍组织性质二、学生宿舍组织架构三、学生宿舍组织功能

第六章 高校学生干部的工作职责第一节 高校学生党团组织干部职责一、学生党支部书记的职责二、学生团支部书记的职责三、校院(系)团委学生兼职副书记的职责第二节 高校学生会干部职责一、学生会主席的职责二、学生会副主席的职责三、学生会秘书长的职责第三节 高校学生社团组织干部职责一、学生社团负责人的职责二、学生社团各部门负责人的职责三、学生社团干事的职责第四节 高校学生班级组织干部职责一、班长的职责二、学习委员的职责三、生活委员的职责

第五节 高校学生宿舍组织干部职责一、宿舍长的职责二、楼长的职责三、学生宿舍管会负责人的职责

第七章 高校学生干部的领导力第一节 高校学生干部的品德一、公正二、爱心三、热心第二节 高校学生干部的态度一、认真二、责任三、努力第三节 高校学生干部的能力一、认知领悟能力二、组织协调能力三、实务操作能力

第八章 高校学生干部的工作方法第一节 问题法一、问题法的基本特征二、问题法的基本功用三、问题法的实施程序第二节 任务法一、任务法的基本特征二、任务法的基本功用三、任务法的实施程序

第九章 高校学生干部的工作技能第一节 文书写作一、文书写作总论二、文书写作的要求三、文书写作的步骤四、学生干部常用文书及其写法第二节 动员组织一、建造组织体制的能力二、整体规划的能力三、科学决策的能力四、组织实施的能力五、激励诱导的能力第三节 沟通协调一、关于“沟通”二、学生干部沟通能力的培养

第十章 高校学生干部的工作实务第一节 突发事件处置一、突发事件的基本特征二、突发事件的基本形态三、突发事件处置的程序第二节 活动策划组织一、活动策划的依据二、活动策划的范式三、活动组织的逻辑第三节 事务咨询服务一、信息反馈二、咨询引导三、实务办理

第十一章 高校学生干部的工作绩效第一节 高校学生干部工作的过程绩效一、过程绩效的定义二、过程绩效的指标三、过程绩效的评估程序第二节 高校学生干部工作的结果绩效一、结果绩效的定义二、结果绩效的指标三、结果绩效的评估程序

参考文献后记

<<高校学生干部工作手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>