

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787306034298

10位ISBN编号：7306034294

出版时间：2009-11

出版时间：中山大学出版社

作者：仇金家 主编

页数：204

字数：466000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着普通高中新课程标准实验的稳步推进,各种版本的新课标教材,丰富多彩的教辅资料,在为广大师生提供更为广阔的教学资源的同时,也不可避免地存在着鱼龙混杂的现象。

鉴于此,我们组织了近6年高考中为北京市培养出5名状元和一大批尖子学生的中国人民大学附属中学各学科教研组的老师,基于人大附中新课程改革的教学实践和广东省的课改实验及研究成果,依据人教版新课标教材,编写了“普通高中新课程标准实验教科书同步辅导与训练丛书”。

本套丛书经过人大附中数十位特级教师和广东省教育厅教研室专家的严格把关,并且经过人大附中等学校的试用,实践证明,这是一套对教与学更具有针对性的优秀学案,它既能帮助学生掌握课本知识,关注社会,关注生活,拓展视野,提高思维能力,又能帮助教师从多方面检测学生的学习状况。

在编写过程中,本套丛书力求突出以下几方面的特点: 1.重视基础知识 每一课的讲解和练习都以基础知识作为主体内容,让学生通过阅读和练习把握考纲要求掌握的基本知识。

每课都设有“研学互动”、“状元笔记”、“错题本”等特色栏目,从多角度帮助学生梳理基础知识,揭示出各知识点之间的内在联系。

2.紧扣新课改精神 丛书严格按照新课改的要求,注重培养学生对所学知识的实际运用和迁移能力,以政治、经济、社会、科技文化等领域的新形势和新变化作为命题的背景材料,体现新课程改革贴近社会、贴近生活和贴近学生的教学理念。

3.突出重点与难点 每一课的重点、难点知识都会在题目中体现出来,帮助学生在练习的过程中进一步对重点、难点知识有所突破和深入理解。

4.体例新颖,实用性强 丛书体例由人大附中各学科带头人亲自设计,符合学生学习习惯,极大地提高了学生学习的有效性。

丛书练习题的结构设计为一课一练,与教学同步。

每个单元都有测试题和答案详解。

这种有分有合的练习,使练习的题目与教学内容在每一学时、每一学段都能相对应,这样的练习无论对教师还是对学生都很实用,教师可及时对学生实行检测,学生也可及时发现自己的知识漏洞,实时反馈,实现教与学的统一。

书籍目录

第一章 空间几何体 1.1 空间几何体的结构 1.2 空间几何体的三视图和直观图 1.2.1 空间几何体的三视图 1.2.2 空间几何体的直观图 1.2.3 中心投影与平行投影 1.3 空间几何体的表面积与体积 1.3.1 柱体、锥体、台体的表面积与体积 1.3.2 球的体积和表面积第二章 点、直线、平面之间的位置关系 2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系 2.1.1 平面 2.1.2 空间中直线与直线之间的位置关系 2.1.3 空间中直线与平面之间的位置关系 2.1.4 平面与平面之间的位置关系 2.2 直线、平面平行的判定及其性质 2.2.1 直线与平面平行的判定 2.2.2 平面与平面平行的判定 2.2.3 直线与平面平行的性质 2.2.4 平面与平面平行的性质 2.3 直线、平面垂直的判定及其性质 2.3.1 直线与平面垂直的判定 2.3.2 平面与平面垂直的判定 2.3.3 直线与平面垂直的性质 2.3.4 平面与平面垂直的性质第三章 直线与方程 3.1 直线的倾斜角与斜率 3.1.1 倾斜角与斜率 3.1.2 两直线平行与垂直的判定 3.2 直线的方程 3.2.1 直线的点斜式方程 3.2.2 直线的两点式方程 3.2.3 直线的一般式方程 3.3 直线的交点坐标与距离公式 3.3.1 两条直线的交点坐标 3.3.2 两点间的距离 3.3.3 点到直线的距离 3.3.4 两条平行线间的距离第四章 圆与方程 4.1 圆的方程 4.1.1 圆的标准方程 4.1.2 圆的一般方程 4.2 直线、圆的位置关系 4.2.1 直线与圆的位置关系 4.2.2 圆与圆的位置关系 4.2.3 直线与圆的方程的应用 4.3 空间直角坐标系 4.3.1 空间直角坐标系 4.3.2 空间两点间的距离公式测试与答案 “空间几何体”测试 “点、直线、平面之间的位置关系”测试 “直线与方程”测试 “圆与方程”测试 必修2综合测试 测试卷答案与解析正文答案与解析

章节摘录

1.棱柱的概念与结构特征 (1)一般地,有两个面相互平行,其余各面都是四边形,并且每相邻两个四边形的公共边都互相平行,由这些面围成的几何体叫棱柱。

(2)在棱柱中,相互平行的面叫做棱柱的底面,简称底;其余各面叫做棱柱的侧面;相邻侧面的公共边叫做棱柱的侧棱;侧面与底面的公共顶点叫做棱柱的顶点。

(3)棱柱的分类底面是三角形、四边形、五边形.....的棱柱分别叫做三棱柱、四棱柱、五棱柱.....

(4)由棱柱的概念可以得到棱柱有以下性质:两个底面互相平行且全等;其余各面都是平行四边形;棱柱的两个底面与平行于底面的截面是对应边互相平行的全等多边形(具体的证明方法以后会学到);过棱柱不相邻的两条侧棱的截面是平行四边形。

2.棱锥的概念与结构特征 (1)一般地,有一个面是多边形,其余各面都是有一个公共顶点的三角形,由这些面所围成的几何体叫做棱锥。

(2)棱锥中的多边形的面叫做棱锥的底面。

棱锥中有公共顶点的多边形面都叫做棱锥的侧面;相邻侧面的公共边叫做棱锥的侧棱;棱锥中各个侧面的公共顶点叫做棱锥的顶点。

(3)棱锥的分类:底面为三角形、四边形、五边形.....的棱锥分别叫做三棱锥、四棱锥、五棱锥.....

3.棱台的概念与结构特征 (1)用一个平行于棱锥底面的平面去截棱锥,底面和截面之间的部分,这样的几何体叫做棱台。

编辑推荐

人大附中一线骨干教师联合编写，数十位特级教师共同把关。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>