

<<高中生物 必修1>>

图书基本信息

书名：<<高中生物 必修1>>

13位ISBN编号：9787306033925

10位ISBN编号：7306033921

出版时间：2009-7

出版时间：中山大学出版社

作者：人大附中生物教研组 编

页数：188

字数：522000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生物 必修1>>

内容概要

随着普通高中新课程实验的稳步推进,各种版本的新课标教材,丰富多彩的教辅资料,在为广大师生提供更为广阔的教学资源的同时,也不可避免地存在着鱼龙混杂的现象。

鉴于此,我们组织近6年高考中为北京市培养出5名状元和一大批尖子学生的中国人民大学附属中学各学科教研组的老师,基于人大附中新课程改革的教学实践和广东省的课改实验和研究成果,依据人教版新课标教材,编写了“普通高中课程标准实验教科书同步辅导与训练丛书”。

本套丛书经过人大附中数十位特级教师和广东省教育厅教研室专家的严格把关,并且经过人大附中两年的试用,实践证明,这是一套对教与学更具有针对性的优秀学案,它既能帮助学生掌握课本知识,关注社会,关注生活,拓展视野,提高思维能力,又能帮助教师从多方面检测学生的学习状况。

在编写过程中,本套丛书力求突出以下几方面的特点: 1.重视基础知识每一课的讲解和练习都以基础知识作为主体内容,让学生通过阅读和练习把握考纲要求掌握的基本知识。

每课都设有“研学互动”、“状元笔记”、“错题本”等特色板块,从多角度帮助学生梳理基础知识,揭示出各知识点之间的内在联系。

2.紧扣新课改精神丛书严格按照新课改的要求,注重学生对所学知识的实际运用和迁移能力,以政治、经济、社会、科技文化等领域的新形势和新变化作为命题的背景材料,体现新课程改革贴近社会、贴近生活和贴近学生的教学理念。

3.突出重点与难点每一课的重点、难点知识都会在题目中体现出来,帮助学生在练习的过程中进一步对重点、难点知识有所突破和深入理解。

4.体例新颖,实用性强丛书体例由人大附中各学科带头人参与设计,符合学生学习习惯,极大提高学生学习的实效性。

丛书练习题的结构设计为一课一练,与教学同步。

每个单元都有测试题和答案详解。

这种有分有合的练习,使练习的题目与教学内容在每一学时、每一学段都能相对应,这样的练习无论对教师还是对学生都很实用,教师可及时对学生实行检测,学生也可及时发现自己的知识漏洞,实时反馈,实现教与学的统一。

本书由人大附中生物教研组编写,广东省教育厅教研室审定,适用于使用《生物必修1》(人教版)教材的教与学。

全书共6章21节,每节均设有以下板块:【课前体验】以填空、探究、简答等题型为主,帮助学生预习本节知识,提取教材信息,并加以适当的归纳和探究。

【核心体验】针对重点、难点、疑点内容、学科思想和学科方法做专门的分析和突破,并针对本节所讲知识设置典型例题和方法点拨。

【状元笔记】针对核心知识点,介绍优秀学生总结的有效学习技巧。

【错题本】对易错和易混淆的知识点做专门的讲解和突破,按照出错等级有针对性地设置相应练习题,以达到举一反三的目的。

【课堂强化】针对课程三维目标,特别是基础知识和基本技能教学要求设计巩固性训练题。

【课外提升】同步升级训练包括基础巩固题、探究提高题、拓展延伸题三个层级,每个层级中的题目按内容及题型由易到难进行编排,在强调基础知识、基本技能、过程与方法、情感态度和价值观的同时,重点考查学生对于“双基”的掌握程度。

【大视野】立足学生能力的提升,体现新课改的思想,注重开阔视野,扩大知识面,培养学生灵活运用知识的能力。

每章后面都有相应的【知识盘点】,其中的“知识图谱”以图表和知识树的形式总结知识网络,便于学生对本单元知识的理解、掌握和应用;“要点分析”注重单元知识之间的横向和纵向联系,对本单元学习的重、难点进行总结升华。

本书还附有四套单元测试卷和一套综合测试卷,按照高考模式编写,并有相应的答案与解析,便于学生进行自我检测。

<<高中生物 必修1>>

书籍目录

第1章 走近细胞 第1节 从生物圈到细胞 第2节 细胞的多样性和统一性第2章 组成细胞的分子 第1节 细胞中的元素和化合物 第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质 第3节 遗传信息的携带者——核酸 第4节 细胞中的糖类和脂质 第5节 细胞中的无机物第3章 细胞的基本结构 第1节 细胞膜——细胞的边界 第2节 细胞器——系统内的分工合作 第3节 细胞核——系统的控制中心第4章 细胞的物质输入和输出 第1节 物质跨膜运输的实例 第2节 生物膜的流动镶嵌模型 第3节 物质跨膜运输的方式 第5章 细胞的能量供应和利用 第1节 降低化学反应活化能的酶 第2节 细胞的能量“通货”——ATP 第3节 ATP的主要来源——细胞呼吸 第4节 能量之源——光与光合作用第6章 细胞的生命历程 第1节 细胞的增殖 第2节 细胞的分化 第3节 细胞的衰老和凋亡 第4节 细胞的癌变测试与答案 《走近细胞》测试 《组成细胞的分子》测试 《细胞的基本结构》测试 《细胞的物质输入和输出》测试 《细胞的能量供应和利用》测试 《细胞的生命历程》测试 必修1综合测试 测试卷答案与解析 正文答案与解析

<<高中生物 必修1>>

章节摘录

1.一是具有起分隔作用的半透膜，二是被半透膜隔开的两侧均为液态且具有浓度差。
即：一个完整的渗透系统由两个溶液体系，以及隔在二者中间的半透膜三者构成。

2.物质从高浓度到低浓度的运动叫扩散。

如气体从浓度高的地方向浓度低的地方扩散，溶质分子在溶剂中的运动（如蔗糖放入清水后的运动）等。

水及其他溶剂分子通过半透膜的扩散叫渗透。

由此我们可以看出，渗透与扩散的不同在于渗透必须有半透膜。

3.动物细胞以细胞膜作为半透膜，植物细胞以原生质层作为半透膜。

4.半透膜是指一些较小的物质能通过，另一些物质不能通过的多孔性薄膜，不具有选择性，如玻璃纸等。

选择透过性膜是指水分子可以自由通过，细胞要选择吸收的离子和小分子也可以通过，而其他的离子、小分子（如蔗糖分子）和大分子则不能通过，如细胞膜、液泡膜、原生质层等，它具有选择性，具有生物活性，由生物膜组成。

可以这样认为，选择透过性膜是功能完善的一类半透膜。

5.原生质层（半透膜）的两侧都是溶液，一侧是土壤溶液，另一侧是液泡内的细胞液，两者之间通常具有浓度差。

因此，当成熟植物细胞与外界土壤溶液接触时，细胞液就会通过原生质层与外界土壤溶液发生渗透作用。

<<高中生物 必修1>>

编辑推荐

人大附中一线骨干教师联合编写，数十位特级教师共同把关

<<高中生物 必修1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>