

<<资讯管理教育研究>>

图书基本信息

书名：<<资讯管理教育研究>>

13位ISBN编号：9787306032058

10位ISBN编号：7306032054

出版时间：2008-10

出版时间：中山大学出版社

作者：邹永利，张洋 主编

页数：425

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<资讯管理教育研究>>

内容概要

本论文集共收录论文29篇，是在编的“中山大学资讯管理丛书”的一部分。文集内容紧密围绕“信息管理类专业”教育、教学问题展开，分为“理论研究”、“教育事业”、“课程建设”、“国外教育”和“教书育人”五个专题，比较集中地显示了近年来中山大学资讯管理系教师在专业教育、教学等方面取得的研究成果、积累的实践经验，以及独立的思考。

书籍目录

理论研究 信息管理专业的专业知识技能需求实证研究 图书馆专业人才的知识与能力需求实证研究
中山大学情报学硕士学位论文的选题与研究方法分析 浅析信息管理与信息系统专业人才培养模式
授人以渔：浅论知识管理背景下的资讯管理教学创新 浅议高校科研评价中的教学促进因素 电子
商务创新人才培养模式研究 文献学的几个概念——从校雠学到文献学 研究型教学中的人文与科学
精神培养教育事业 20世纪80年代以来中国内地图书馆学信息学教育之 发展与展望 高涨的事业与低
落的教育——关于图书馆学教育逆向发展的几点思考 近年来中国大陆图书馆学教育发展走向的思考
1999—2003年中国图书馆学教育进展 中国图书馆学情报学档案学教育最新进展课程建设 “图书
馆学研究”课程教学的改革与创新 “网络信息检索”课教学实验效果的调查与分析 “信息资源共
享”精品课程建设 “信息资源共享”课程的立体化建设 《管理信息系统》课程教学的几个问题
注重实践提高本科教学质量——对政务网站课程的教学思考 关于《数据库系统》双语教学中若干问
题的探讨 基于BLACKBOARD的“信息检索”双语课程建设国外教育 美国I—SCHOOLS对我国情报
学研究生教育的启示 日本图书情报学教育的现状与发展趋势 美国图书情报学教育课程设置的特点
及其启示教书育人 徐门问学记 学者之域 新形势下导师参与研究生德育工作问题研究 广州大学
城学生心理健康状况调查研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>