

<<全脑激发的高效课堂>>

图书基本信息

书名：<<全脑激发的高效课堂>>

13位ISBN编号：9787306031037

10位ISBN编号：7306031031

出版时间：2008-8

出版时间：中山大学出版社

作者：冯旭初

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全脑激发的高效课堂>>

### 内容概要

《全脑激发的高效课堂》一书，正是实践胡锦涛主席这四点希望的一份成果报告。希望有更多的教育工作者和第一线的老师看到这本书，并且和冯旭初老师一起，把“四合一”主体教学模式课题研究与实验进一步做下去，范围更加大一些，更加广一些，更加深入一些；坚持科学发展观，结合自己的实际，运用“四合一”主体教学模式，让“全脑激发的高效课堂”在更多的学校开花结果。  
使更多的师生焕发活力，获得收益。

## <<全脑激发的高效课堂>>

### 书籍目录

序第一章 孩子们需要不加班加点的高效课堂 第一节 有人喊打我 第二节 “怪”老师的绝招  
华罗庚的话 数学的喜悦 数学素质教育实施纲要 第三节 B组学校出了一位广东省高考数学状元  
第四节 机会只给有准备的人 第五节 凡进课室上我的课就是我的学生,是我的学生一个也不拉  
下 第六节 刺心的疼痛 第七节 让孩子觉得学习好玩 第八节 给曹诗弟教授的回答第二章 全  
脑激发的高效课堂 第一节 什么是模式 第二节 找到了《全脑革命》 第三节 什么是“四合一”  
第四节 高中生的情感和意志 第五节 传承与创新 第六节 全脑激发的“四合一”主体教学  
模式 一、教学目标 二、教学生理 三、教学组织 四、教学手段 五、教学原则 六、教  
学过程的6个环节 第三章 C组学校又出了一位广东省高考数学状元 第一节 一位老师的问题与困  
惑 第二节 我的回答 第三节 实施“四合一”主体教学模式的策略 一、模式识别 二、情感动力  
三、团体活动 四、精心准备 五、赏识激励 六、有效教学 七、创设情境 八、领头羊效应第四章  
实施“四合一”主体教学模式十年说 第一节 我们的心思和力量放在哪里 第二节 我们需要公正  
、公平、公开的高考 第三节 时代不同了 第四节 教师应当欢迎别人观课 第五节 用一生的工夫准  
备每一节课 第六节 要时刻记住“一切为了每一位学生的发展” 第七节 给学生怎样的奖励 第八  
节 换一种心情 第九节 要努力传承创新形成个人教学风格 第十节 分清模式与目标 第十一节 注  
意和学生的交往 第十二节 要守得住“清贫” 主要参考文献

<<全脑激发的高效课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>