

<<当代美国中小学课程概观>>

图书基本信息

书名：<<当代美国中小学课程概观>>

13位ISBN编号：9787306026071

10位ISBN编号：7306026070

出版时间：2005-8

出版时间：中山大学出版社

作者：柯森| , , 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代美国中小学课程概观>>

内容概要

本书选择美国中小学课程为研究对象，反映的就是这样一种态度。

目的自然不仅是为了加深对美国中小学课程的认识，更想能为我国中小学课程的改革和发展，为中小学教师和有关人员的专业发展提供一点参考资料和意见。

我国新的中小学课程改革正处在试验阶段。

这场改革历经数年的酝酿准备，已于2001年进入试点阶段，并计划于2005年进入全面推广阶段。

在课程改革的过程中，教育工作者要想更好地把握效果课程改革的实质和可能引发的变化或问题，必须加强对课程的了解和认识。

而国别课程研究是扩大我们的视界的一个不可忽视的方面，美国的中小学课程又是国别课程研究中不能忽略的对象。

这涉及美国在世界文化教育上的影响，也与美国中小学课程的特点有关。

简言之，美国中小学课程有值得我们研究和借鉴之处。

<<当代美国中小学课程概观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>