

<<教师言语美>>

图书基本信息

书名：<<教师言语美>>

13位ISBN编号：9787306023193

10位ISBN编号：7306023195

出版时间：2004-9

出版时间：中山大学出版社

作者：陈涵平

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师言语美>>

内容概要

一个好的教师首先必须是一个言语大师。他应该投入大量的精力和丰富的智慧去提升自己的口语能力和说话水平，不仅做到言之有理、言之有物、言之有序，还要做到言之有术、言之有文、言之有美。而美的言语则主要体现为：直观形象美、准确简洁美、情感体验美、启发激励美、动态节奏美、幽默谐趣美。

《教师言语美》中的几百个言语实例就是这些美的具体体现。诵读它们，你不能不为说话者独特的机智所倾倒、深厚的情感所打动、精妙的技术所折服，然后情不自禁地开始言语美的创造。

<<教师言语美>>

书籍目录

第一编 教学篇1 “凤头”导语2 排比生姿3 深描细绘4 现挂蕴美5 妙造意象6 顺水推舟7 言之有别8 暗渡陈仓9 因势利导10 惊堂奇语11 投石问路12 言语构形13 不言之言14 层层剥笋15 言语置换16 闲聊不闲17 语言调控18 妙用新语19 妙用陈言20 巧言掩窘21 巧设悬念22 巧言引趣23 巧言类比24 巧和稀泥25 巧设情景26 以演助言27 以错扬声28 以疑激趣29 以谬衬真30 借例析理31 借疑展义32 借题发挥33 将计就计34 将错就错35 艺映言辉第二编 教育篇36 大言期待37 笑语纠错38 旁敲侧击39 软语释怨40 妙手牵羊41 当头棒喝42 引君入瓮43 妙言纠偏44 美言金梯45 缓兵之计46 语言标签47 忠言顺耳48 自责诱发49 婉言批评50 褒言赞语51 暗示传情52 移花接木53 抑扬结合54 美丽谎言55 软硬兼施56 隐言启发57 童话寄意58 半推半就59 反言激正60 反语达意61 反弹琵琶62 语转情移63 言锋内敛64 刺语甜言65 绵里藏针66 巧铺台阶67 言温意热68 言语宽容69 现身说法70 同声相应71 善言诱导72 佳言补过73 语暖情长74 言退意进75 借花献佛76 借语强言77 借景生言78 借势助言79 以正抑反80 以假助真第三编 综合篇附录 教师言语美概论(提纲) 参考文献后记

<<教师言语美>>

章节摘录

21 巧设悬念 一位教师在讲授“简易方程”时，是这样导入的：“同学们，今天我们先做个数学游戏。

请你们每个人心里想好一个数，然后加上2，乘上3，在积里减去5，再减去你原来想好的那个数，然后把得数告诉我，我就能立刻猜出你心目中的那个数。

“一听说做游戏，同学们立马来了劲，纷纷想好一个数字，在心中运算一番，然后举起了手。

一学生说：“我的最后结果是15。

”老师答：“你原来的数是7，对吗？”

”“对！”

”又一学生抢着说：“我的结果是37。

... ‘好，你原来的数肯定是18。

... ’是，是！”

”学生们不禁精神大振，兴趣陡增，急切地喊着：“老师，快告诉我们其中的奥妙吧。

”老师故作神秘地说：“好的，你们听着，这其中的奥妙其实就是我们今天要学习的内容——简易方程。

掌握了它，你们也就掌握了猜测数字的高超能力。

”听了老师的话，同学们跃跃欲试，兴奋之情溢于言表。

这，就是悬念。

悬念悬念，顾名思义，就是悬而未决的念头。

它本是艺术创作的术语，即构造某种未知结果的情节，来诱发欣赏者阅读或观赏的兴趣。

它利用人们的期待心理，通过某种线索诱发人们产生心理追踪，并在这种心理的驱使下兴致勃勃地去猜测、去企盼，以致兴奋不已，欲罢不能。

由此看来，悬念对激发人们的兴趣，强化人们探索未知的心理动力具有明显的作用。

因此，将悬念的这种作用引进课堂，在教学过程中用语言巧设悬念，是促进学生思维活动、强化学生学习欲望的有效方法。

下面这个例子就是悬念迭起、效果倍增的典范。

.....

<<教师言语美>>

编辑推荐

《教师言语美》是一本用当代美学理论来研究教师言语的书。
这是一本对教师言语技巧进行全面概括的书。
这是一本实例丰富让你即可借鉴操作的书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>