

<<名师家教 语文>>

图书基本信息

书名：<<名师家教 语文>>

13位ISBN编号：9787306021366

10位ISBN编号：7306021362

出版时间：2003-9-1

出版时间：中山大学出版社

作者：袁锦萍

页数：248

字数：433000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这套书的编写遵循着以下四大准则：一、体例新，内容全。

本丛书根据小学毕业班学习生活的安排和心理特点，将小学语文、数学、英语各科的知识点进行分类整合，分列为100天。

每天的内容包括“学习要点”“家教点窍”“典型例题”“强化训练”四部分。

这样的体例新颖合理，学习内容全面。

二、知识系统性强。

针对小学时期的知识基础性强、分布面广的特点，编者特意将各科知识点加以提炼，进行系统的分类，并且融会了考试命题方向及各科教学研究的新信息、新观点、新成果。

本丛书知识点归纳准确明确，有很强的系统性。

同学们在明确学习要点，明确学习内容的基础上，能够有的放矢，更好地掌握知识。

三、题型新颖，开放性强。

本丛书为切合同学们的新需要，体现《新课程标准》和《新大纲》的要求，收集了许多题材新颖、时效性强的各类典型例题，并配有详细的分析和解答，帮助同学们掌握解题思路。

还根据《新大纲》的要求和考试命题的发展变化趋势，模拟了一系列训练题，供同学样的自行训练。

四、循序渐进，梯度合理。

本丛书以知识思维能力这一科学的认知规律为指导，着眼于大多数同学的普遍水平，着眼于毕业会考的发展方向，着眼于帮助同学们提高分析问题的能力，提高综合素质；按照由易而难，由简而繁，由基础知识到理解运用，进而拓展思维的原则与梯度，编排训练内容。

书籍目录

第一阶段 第1天 字母 第2天 书写 第3天 人称代词(一) 第4天 指示代词 第5天 物主代词
第6天 名词所有格 第7天 To Be(一) 第8天 To Be(二) 第9天 TO Be(三) 第10天 阶段
测试(一)第二阶段 第11天 名词(一) 第12天 名词(二) 第13天 形容词 第14天 不定代词 第15天
数词 第16天 To Have(一) 第17天 To Have(二) 第18天 To Have(三) 第19天 To Have(四) 第20天
阶段测试(二)第三阶段 第21天 单词读音(一) 第22天 单词读音(二) 第23天 冠词(一) 第24天 冠
词(二) 第25天 介词(一) 第26天 There Be(一) 第27天 There Be(二) 第28天 There Be(三) 第29天
There Be(四) 第30天 阶段测试(三)第四阶段 第31天 介词(二) 第32天 人称代词(二) 第33
天 祈使句 第34天 Can(一) 第35天 Can(二) 第36天 Be Doing(一) 第37天 Be Doing(二)
第38天 Be Doing(三) 第39天 Be Doing(四) 第40天 阶段测试(四)第五阶段 第41天 To Do(一)
第42天 To Do(二) 第43天 To Do(三) 第44天 介绍 第45天 购物 第46天 道谢 第47天
问候与道别 第48天 阶段测试(五)第六阶段 第49天 综合训练(一) 第50天 综合训练(二)第七
阶段 第51天 疑问词(一) 第52天 may / can 第53天 星期 第54天 警告与告诫 第55天 颜色
第56天 疑问词(二) 第57天 时间 第58天 爱好 第59天 语音(一) 第60天 阶段测试(六)
第八阶段第九阶段第十阶段第十一阶段第十二阶段习题答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>