

<<小学综合英语教师手册>>

图书基本信息

书名：<<小学综合英语教师手册>>

13位ISBN编号：9787306019356

10位ISBN编号：730601935X

出版时间：2002-5-1

出版时间：中山大学出版社

作者：罗丹

页数：153

字数：125000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学综合英语教师手册>>

### 内容概要

综合英语教学是一项中国与美国、芬兰及香港等共同实施的国际合作英语教学实验项目。它吸收了当代世界多种成功的英语教学经验，遵循儿童身心发展与外语发展规律，利用童年语言发展关键期发展语言，推行全英语教学和综合化课程，综合运用主题活动性教学和多样化教学环境等语言习得最佳要素的新的教学模式，实验一年多来，已取得显著效果，受到广大师生及家长的欢迎，并被多个县市全面推广。

本书在全面勾划当代中小学外语教学的全景图的基础上，系统介绍了该教学模式，实操性针对性极强，是一本重要的入门必读书，适用于幼儿园、小学及其他各级各类英语教师和广大学生家长参阅。

## &lt;&lt;小学综合英语教师手册&gt;&gt;

## 书籍目录

序第一章 英语与我国英语教学 1.1 英语教学长期割裂“语法性”和“可接受性”的关系 1.2 英语教学缺乏师生的互动,教材内容不能很好体现实际的语用环境 1.3 评价体系产生误导,教师培训机制有待改善第二章 儿童语言习得理论 2.1 行为主义和认知理论 2.2 美国心理语言学家KEN GOODMAN有关儿童语言能力的研究 2.3 全英文环境中的儿童语言运用策略第三章 常见外语教学法 3.1 语法翻译法 3.2 直接法 3.3 情景法 3.4 听说法 3.5 社团语言学习法 3.6 沉默法 3.7 全身反应法 3.8 暗示法 3.9 交际法 3.10 自然法第四章 双语教育、双语教学 4.1 过渡双语教育 4.2 保持双语教育 4.3 二元语言双语教育 4.4 隔离主义教育 4.5 分离主义教育 4.6 双方言教育 4.7 语言与文化的 bilingual 教育 4.8 外语教学式的主流 bilingual 教育 4.9 浸没(淹没) bilingual 教育第五章 综合英语的设计理念及其特点 5.1 什么是综合英语教学 5.2 综合英语的设计理念 5.3 综合英语教学的特点第六章 综合英语教学模式的基本原则 6.1 主题活动性原则 6.2 听说主先、适度认读相结合的原则 6.3 操作性强化原则 6.4 直接学习、潜在习得的原则 6.5 趣味入手、参与承担原则 6.6 实用性教学原则 6.7 高速度、高浓度原则第七章 综合英语教学的教学过程和教学方法 7.1 综合英语教学的教学过程 7.2 综合英语教学的常用教学方法第八章 综合英语教学课堂评价指标及课堂控制技巧 8.1 设置课堂评价指标的目的 8.2 综合英语教学的课堂评价指标 8.3 常见的课堂控制问题 8.4 课堂控制问题的相关对策第九章 综合英语教学实例举隅 9.1 设计与编写教案的重要性 9.2 设计和编写教案的原则 9.3 综合英语教学教案设计实例第十章 相关的综合英语教学活动材料 10.1 英文歌曲 Colors (颜色) Ten Little Indians (10个印第安小朋友) Ten Green Bottles (10个绿色瓶子) Old MacDonald Had a Farm (老麦当劳先生有块地) Mary Had a Little Land (玛丽有只小绵羊) Six Little Ducks (6只小鸭子) Little Peter Rabbit (小兔子彼得) Five Little Monkeys (5只小猴子) Head and Shoulders (头和肩膀) The Hokey-pokey (摇摇乐) Where is Thumb-kin? (拇指在哪?) This Is the Way I wash My Face (洗脸歌) If You're Happy (假如你很开心) Rain, Rain, Go Away (雨啊,雨啊,快走开) Bingo (宾果) Row, Row, Row, Your Boat (划船歌) A Sabor Went to Sea (一个水手航海去) 10.2 游戏活动 超级比一比 分类 老师说 记忆测试 联想猜词 牛仔对决 大家动起来 宾果 配对 字母蹲 邻居 尾字母 分类 抓住机会 识数比赛 电话 故事链 拼字接龙 字生字 单词梳 有趣的单词 拼字游戏 字母超市 快递邮件 支援前线 我是谁 信息互补 找错误 拍卖会 垒球式拼写比赛 跟着地图走 10.3 英文童谣 1. Jack Has a Big Bag (杰克有个大书包) 2. Do Better Every Day (好好学习天天向上) 3. Good, Better, Best (好、更好、最好) 4. Make New Friends (结交新朋友) 5. Good Night to You All (祝大家晚安) 6. Star Light, Star Bright (星星闪,星星亮) 7. My Kite Is High up in the Sky (风筝高高在天上) 8. Run, Run to Catch the Bus (跑啊跑,跑去赶汽车) 9. Little Bird (小鸟) 10. The Four Seasons (四季) 11. Rain (雨) 12. Rain on the Grass (雨下在草地上) 13. A, B, C, Have Some Tea (A、B、C, 喝点茶) 14. One, Two, Three (一、二、三) 15. Sing and Dance (唱吧、跳吧) 16. Clap, Clap, Clap Your Hands (拍,拍,拍拍手) 17. The Family (一家亲) 18. Like A (像) 19. A Cat, A Cap and A Hat (猫、这帽子和那帽子) 20. Dogs (狗) 21. Oh, Where Has My Little Dog Gone? (哎呀,我的小狗在哪里) 22. The Busy Bee (忙碌的蜜蜂) 23. Two Little Blackbirds (两只小山鸟) 24. A Little Pig (一只小猪) 25. Monkey and Donkey (猴子和驴) 26. Rose Come, Rose Go (玫瑰花开玫瑰谢) 27. How Old Is He? (他几岁了?) 28. Who's He? Who's She? (他是谁? 她是谁?) 29. Do you Know My Name (你知道我的名字吗?) 30. Tell Me Your Name (告诉我你的名字) 31. Mr. Black (布莱克先生) 32. Old Farmer Parker

<<小学综合英语教师手册>>

- ' S Farm (老农帕克有个大农场) 33. With Feet , We Can Walk (有脚, 我们能走路) 34. What Are You Going To Be ?  
(你想当什么?)  
) 35. I ' m A Policeman (我是一个警察) 36. A Sailor (水手) 37. What Are They ?  
(他们干什么?)  
) 38. Go To Bed Early (早睡早起) 39. Fred Gets up At Eight O ' clock (弗雷得8点起床)  
40. Departure (出发) 41. A Good Advice (好忠告) 42. Say Well And Do Well (说得好做得好)  
43. I Try (我努力) 44. I Want To Be Good (我想做个乖孩子) 45. Early To Bed (早早睡)  
46. Tick , Tock , Says The Clock (滴答, 滴答, 时钟说话) 47. The Clock (时钟) 48. The  
Computer Song (计算机之歌) 49. Choosing Shoes (选鞋子) 50. My Kite (我的风筝) 51. Help  
Yourself (请自便) 52. HoW Many Apples ?  
(多少个苹果?)  
) 53. The Week (星期歌) 54. I Like Spring (我爱春天) 55. Happy NeW Year (快乐的新年)  
56. Blue Is the Sea (蓝蓝的海) 57. Down By The Seashore (海滨) 58. Rain in the Night (夜雨)  
59. Rain , Rain , Go Away (雨儿, 雨儿, 快走开) 60. Look at the Left and Right (左看右瞧) 第十一  
章 常用教室英语 11.1 问候用语 11.2 点名 11.3 教室常规 11.4 教学指示语 11.5 游戏  
用语 11.6 赞美与鼓励 11.7 警告语和感叹语 11.8 结束语 11.9 教室用品 11.10 辅助教  
具参考文献后记

<<小学综合英语教师手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>