

<<管理学基础>>

图书基本信息

书名：<<管理学基础>>

13位ISBN编号：9787305103766

10位ISBN编号：7305103764

出版时间：2012-8

出版时间：南京大学出版社

作者：左芊，谢巍巍，刘冬 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学基础>>

内容概要

《高职高专“十二五”教材·经管专业系列：管理学基础》以当代管理学的理论为基础，管理职能实践为核心，全书共上、下两篇八个模块，包括管理与管理者、管理思想与管理理论、决策与计划、目标管理、组织与文化、领导与激励、控制与评价、沟通与协调，力求学生掌握管理职能的实操。

《高职高专“十二五”教材·经管专业系列：管理学基础》突出针对性和实用性，通过整合企业真实的管理素材，将管理理论与管理实践有机结合，以管理情景案例作为内容导入，强化对知识点的牵引、辅助讲解作用。

同时每一个职能模块中均设有丰富的学习案例，以培养学生运用知识和解决问题的能力。

《高职高专“十二五”教材·经管专业系列：管理学基础》既可作为高等职业院校管理类、经济类学生的专业教材，也可作为企业管理人员的培训教材，并可为从事经济管理和工商管理的人员进行管理研究与解决问题提供参考。

<<管理学基础>>

书籍目录

上篇 管理基础模块一 管理与管理者【情景导入】【任务导入】第一节 管理的概述一、管理的概念二、管理的属性三、管理的特征四、管理的对象五、管理的主要职能第二节 管理者一、管理者类型二、管理层次与管理技能三、不同层次的管理者角色与任务的转变第三节 管理环境一、管理环境的概念及分类二、管理与环境的关系三、环境对组织管理的影响【课后训练】【管理游戏】【校园体验】模块二 管理思想与管理理论【情景导入】【任务导入】第一节 中外早期的管理思想一、中国早期的管理实践和管理思想二、西方早期的管理实践和管理思想第二节 西方古典的管理理论一、泰罗的科学管理理论二、法约尔的一般管理理论三、韦伯的行政管理理论第三节 行为科学理论一、梅奥与霍桑试验二、梅奥的人际关系学说三、行为科学理论第四节 西方现代管理理论与管理理论的新发展一、西方现代管理理论二、管理理论的新发展【课后训练】【管理游戏】【校园体验】下篇 管理职能模块三 计划与决策【情景导入】【任务导入】第一节 计划的种类与计划的编制一、计划的概述二、计划的种类三、计划的工作的程序四、计划编制的方法第二节 决策的原则和程序一、决策的概述二、决策的原则三、决策的程序第三节 决策的影响因素和方法一、定性决策方法二、定量决策方法【课后训练】【管理游戏】【校园体验】模块四 目标管理【情景导入】【任务导入】第一节 目标与目标确立一、目标及其作用二、目标的确立第二节 目标管理一、目标管理的产生二、目标管理的概念三、目标管理的特点四、目标管理的优缺点五、目标管理的分类第三节 目标管理的实施一、目标管理的启动二、确定总目标三、目标展开四、目标实施与控制五、目标成果评价【课后训练】【管理游戏】【校园体验】模块五 组织与文化【情景导入】【任务导入】第一节 组织职能概述一、组织概述二、组织的分类和功能第二节 组织结构一、组织设计的原则及影响因素二、组织的类型三、组织设计的步骤第三节 组织文化与变革一、组织文化概述二、组织变革【课后训练】【管理游戏】【校园体验】模块六 领导与激励【情景导入】【任务导入】第一节 领导概论一、领导的本质与作用二、领导与管理的关系三、领导理论第二节 领导行为与风格一、领导行为二、领导风格类型三、授权第三节 领导的艺术一、领导艺术的含义及特点二、领导艺术的内容第四节 激励理论一、激励的含义与原理二、激励的过程与作用三、激励理论【课后训练】【管理游戏】【校园体验】模块七 控制与评价【情景导入】【任务导入】第一节 控制活动的内容一、控制的概念与基本原则二、控制的目的与作用三、控制的类型四、实施有效控制的要求第二节 控制过程一、制定标准二、衡量绩效三、纠正偏差第三节 控制技术一、预算控制二、非预算控制三、市场控制四、社群控制五、全面质量管理【课后训练】【管理游戏】【校园体验】模块八 沟通与协调【情景导入】【任务导入】第一节 沟通概述一、沟通的含义与作用二、有效的沟通过程第二节 沟通技巧一、实现有效沟通的障碍二、有效沟通的原则三、沟通的技巧四、正式沟通与非正式沟通第三节 冲突与协调一、冲突的含义及对策二、协调的含义与作用【课后训练】【管理游戏】【校园体验】参考文献

<<管理学基础>>

编辑推荐

《高职高专“十二五”教材·经管专业系列：管理学基础》在编写中突出了系统性。为培养学生的分析能力、判断能力、解决问题及执行业务的能力，本教材着重结合企业管理的实际，以企业经营管理实际背景入手，编写了系列情景教学案例，通过思考、讨论，以引起学生的思考和学习兴趣，然后介绍相关的理论知识要点，同时对管理原理知识结构进行重组，并通过实训任务，加强学生的实际操作训练。

每个模块内容设计为学习目标、情景案例导入、项目实践任务、理论讲解、案例分析、课后思考、管理游戏与校园体验，强化了对知识点的牵引和辅助讲解的作用，突出了系统性的特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>