

<<教育教学应用文一本全>>

图书基本信息

书名：<<教育教学应用文一本全>>

13位ISBN编号：9787305099076

10位ISBN编号：7305099074

出版时间：2012-5

出版时间：南京大学出版社

作者：宫淑瑰，黄高才 著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育教学应用文一本全>>

内容概要

《教育教学应用文一本全》收录了教育教学工作中常用的应用文80多种，内容涉及教育教学工作的方方面面，是每一个教师及管理者的案头必备之书。

作者简介

官淑瑰，女，1964年出生，山东乳山人。

新闻学硕士。

现为山东财经大学文学与新闻传播学院副教授、山东财经大学东方学院分党委副书记。

近两年来，主编、参编高校教材和其他中文著作6部，在各类学术期刊发表论文10多篇，先后主持了多项省级研究课题。

黄高才，男，祖籍山西稷山县，1962年2月生于陕西泾阳。

国内著名学者、语文教育家、作家。

先后担任学术期刊总编辑、大学教师和出版社策划编辑等职。

近年来，主编大学语文课、写作课和中国文化课教材12部，出版专著11部，主审大学教材15部，主编、参编非教材类中文图书25部；在国内外公开发行的刊物上发表学术论文60余篇。

现受聘担任多所高校的特聘教授或名誉教授。

书籍目录

第1章 学校工作事务应用文1.通知2.通报3.决定4.函5.公开信6.计划7.总结8.简报9.声明10.承诺书第2章 学校规章制度应用文1.准则2.守则3.规定4.规程5.须知6.制度7.公约8.职责9.规范第3章 日常教学业务应用文1.学情报告2.教案3.说课稿4.教学大纲5.教学计划6.教学案例7.教学小结8.教育教学随笔9.教学日志第4章 教学科研应用文1.教育科研论文2.科研课题(项目)申报书3.科研课题结题报告4.科研成果奖申报书第5章 校园文化建设应用文1.校训2.演讲稿3.倡议书4.主持词5.开幕词6.闭幕词7.发言稿8.专题活动策划书第6章 教育教学管理应用文1.报告2.请示3.公示4.自评报告5.会议纪要6.会议记录第7章 通用事务应用文1.述职报告2.调查报告3.协议4.汇报材料5.先进事迹材料6.竞聘词7.授权委托书8.邀请书第8章 学校生活日常应用文1.建议书2.自我鉴定3.日记4.读书笔记5.读后感6.表扬信7.感谢信8.检讨书9.保证书10.条据与便条参考文献

章节摘录

研究性论文这类论文是就人们普遍关心的问题进行研究、分析，提出解决方案，或给出研究结论的论文。

这类论文的形成一般有预定的课题，有具体完成这一课题的工作计划，有从实际研究中得到的相关数据，并对这些数据进行综合与分析，从中得到的结论还需要有在一定范围内可靠性的论证，以及对成果所进行的检验与评价。

所写出的论文就是对上述各个方面的综合性论述。

实验报告或调查报告前者通常是亲身参加教改实验者所撰写，一般包括确定研究课题、提出假设和预测、实施、验证、追踪、对照等；后者撰写的是调查教或学的情况报告。

二者一般都含有数据等统计资料。

2.教学论文的选题 选题是教学论文写作关键的一步，它不仅决定着写出的论文有没有价值，而且决定着作者能不能顺利地完成任务。

一般来讲，教育教学论文的选题应做到以下几点： 选题要新颖 选题要新颖，一是指在确保论文科学性的前提下，言人所未言，见人所未见；二是指选题的角度新、立意新，对于别人写过的老题目，可以从新的角度去写，写出自己新的经验、观点，写出自己的真知灼见，予人新的启示。

从小处着眼题目选得小一些，便于搜集素材、提炼主题和展开论证，写起来得心应手，容易写得深刻、写出新意，从而给读者更多的教益。

要从自己积累最丰富的地方选题 一篇论文的内容是否充实，论证是否充分，关键在于材料。

从自己积累最丰富的地方人手选题，可以使写作更加得心应手。

3.材料的搜集和整理 教学论文的材料搜集相对于一般学术论文写作来说要容易一些，因为它的搜集范围十分明确，内容也十分丰富。

在实际搜集时，首先要回顾自己以往的教育教学实践，将那些典型的例子一一地记录下来，与此同时，将每次的感悟与体会也写出来。

如果有教学随笔、教学日志一类的原始记录，那就更好了。

其次，要查阅相关的资料，尤其是与自己所写论文有关的教育理论书籍或文章。

做好了以上两项工作，感性材料和理性材料都有了，就可以构思论文了。

4.草拟论文提纲 拟写论文提纲犹如建筑施工之前的图纸设计，内容包括结构的安排，材料的组织线索，论证的逻辑顺序等，都要认真地考虑。

拟定好提纲后，根据内容的安排情况，进一步对资料卡片进行分析，抽出论文需要的材料，重新排列组合，为正式写作做好准备。

特别应该注意的是，拟写提纲要充分考虑细节设计。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>