

<<当代中国基础教育改革的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<当代中国基础教育改革的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787305090486

10位ISBN编号：7305090484

出版时间：2011-11

出版时间：南京大学出版社

作者：何杰，伍红林 编著

页数：294

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代中国基础教育改革的理论与实践>>

### 内容概要

何杰、伍红林编著的《当代中国基础教育改革的理论与实践》坚守三个基本的立场：教育学的视野和立场、国际的视野和立场、实践的视野和立场。

全书从当代社会转型、国际视野、政策分析、实验研究等不同视角和层面对基础教育改革与发展的问题进行了系统全面的梳理和分析，并对学校层面包括学校文化、学校课程、课堂教学、班队建设及学生发展、教师发展、校本管理等实实在在的学校变革发展问题进行了全面深入的讨论，该书还特别关注了农村教育问题的研究。

## <<当代中国基础教育改革的理论与>>

### 作者简介

何杰  
1970年生，江苏涟水人。  
淮阴师范学院教育科学学院副院长，副教授，硕士研究生导师，教育学博士。  
研究领域为教育政策、农村教育等，主持教育部人文社科研究项目、江苏省社科基金项目等数项省部级课题的研究工作，发表论文30余篇，主编或参编教材多部。

伍红林  
1976年生，湖南永州人。  
淮阴师范学院教育科学学院副院长、副教授，教育学博士，主要从事教育基本理论及当代中小学学校变革研究。  
在CSSCI核心期刊发表论文20余篇，现主持“十一五”全国教育科学规划课题1项、教育部人文社科青年基金项目1项及江苏省高校哲社基金项目1项。

# <<当代中国基础教育改革的理论与>>

## 书籍目录

- 第一章 当代中国社会转型与基础教育变革
  - 第一节 当代中国社会转型与特征分析
  - 第二节 社会转型进程中基础教育变革的方法论革新
- 第二章 国际视野中的基础教育改革
  - 第一节 美国基础教育改革
  - 第二节 日本基础教育改革
  - 第三节 英国基础教育改革
- 第三章 当代中国基础教育改革的政策及其分析
  - 第一节 我国基础教育改革政策及其价值标准
  - 第二节 当前我国基础教育均衡发展的政策体系与推进策略
- 第四章 当代中国基础教育改革实验研究
  - 第一节 中小学教育整体改革实验研究
  - 第二节 主体教育改革实验研究
  - 第三节 “新基础教育”改革实验研究
  - 第四节 理解教育改革实验研究
  - 第五节 新教育改革实验研究
- 第五章 基础教育学校变革的理论与实践
  - 第一节 学校变革的认识论思考
  - 第二节 学校变革的社会建制
- 第六章 基础教育学校文化培育的理论与实践
  - 第一节 学校文化的内涵
  - 第二节 学校物质文化的诊断和培育
  - 第三节 学校精神文化的诊断和培育
  - 第四节 学校制度文化的诊断和培育
- 第七章 基础教育课程改革的理论与实践
  - 第一节 基础教育课程改革的国际浪潮
  - 第二节 我国基础教育课程改革政策的演进历程
  - 第三节 我国当前基础教育课程改革的实践
  - 第四节 提高我国新课程改革政策的执行有效性
- 第八章 基础教育课堂教学改革的理论与实践
  - 第一节 师生观：生命与理解
  - 第二节 教学目标：全面与生成
  - 第三节 教学过程：创生与意义
- 第九章 班级建设与学生发展的理论与实践
  - 第一节 班级建设的概念界定
  - 第二节 班级建设的功能与内容
  - 第三节 班主任的学生立场与思维品质
- 第十章 教师专业发展的理论与实践
  - 第一节 教师专业化的理论研究
  - 第二节 促进教师专业发展的策略
- 第十一章 校本管理的理论与实践
  - 第一节 校本管理的起源与发展
  - 第二节 校本管理的体制建构与实施
  - 第三节 校本管理的实践模式
- 第十二章 农村基础教育改革的问题与走向

## <<当代中国基础教育改革的理论与>>

第一节 农村基础教育改革中存在的主要问题

第二节 农村基础教育改革存在问题的原因分析

第三节 农村基础教育改革的推进策略

第四节 农村基础教育改革的未来走向

第十三章 交互生成式合作教育研究的理论与实践

第一节 交互生成式合作教育研究

第二节 交互生成式合作教育研究的发展

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>