

图书基本信息

书名：<<中国大学生英语叙事独白中过去时的研究>>

13位ISBN编号：9787305090219

10位ISBN编号：7305090212

出版时间：2011-12

出版时间：南京大学出版社

作者：王凌

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

时态作为一种重要的语法范畴，一直是语言学家研究的重点之一。针对二语学习中时态的习得，应用语言学家们进行了大量的研究。这些研究分析了不同母语学习者习得不同第二语言时态的情况，提出了不同的理论和假设。但是，这些研究多为横向研究，跟踪研究数量较少。并且在仅有的少数跟踪研究中，有的样本较少，有的周期较短，研究对象几乎都是在自然语言环境中学习的二语学习者，而未涉及课堂教学环境中的外语学习者。

作为外语学习者，中国学生在学习英语时，过去时一向是难点之一。

国内学者对此也进行了一定研究，但这些研究都为横向研究，未涉及过去时使用的变化。

针对上述情况，《中国大学生英语叙事独白中过去时的研究》笔者王凌采用中国英语专业大学生的口语语料，探讨了大学四年间，英语专业学生叙事独白中过去时使用的变化。本研究主要试图回答以下三个问题：

1. 大学四年中，英语专业学生口语中过去时使用的正确率有何变化？
2. 大一阶段过去时使用水平不同的学生在后期的发展中有何差异？
3. 四年中，学生在过去时使用中所犯的错误有何变化？

《中国大学生英语叙事独白中过去时的研究》采用的语料为中国英语专业大学生历时口语语料库（LSECCL）中叙述性独白部分，并去除过去时使用频率不足10次的讲话，因此共包括41名英语专业学生从大一到大四每年的3分钟独白，共164篇。

此外，本研究还对其中8位学生进行了访谈，以了解其大学期间学习过去时的情况。

书籍目录

致谢词

中文提要

Abstract

绪论

0.1 研究缘起

0.2 研究意义

0.3 本书结构

第一部分 文献综述

第一章 相关理论综述

1.1 相关概念定义

1.2 相关理论

1.3 小结

第二章 相关实证研究综述

2.1 国际相关研究

2.2 国内相关研究

2.3 当前研究介绍

2.4 小结

第二部分 研究方法

第三章 研究设计

3.1 研究问题

3.2 使用材料

3.3 数据分析

3.4 访谈

3.5 小结

第三部分 研究结果与讨论

第四章 过去时标记能力发展

4.1 过去时标记能力总体发展

4.2 不同类型动词过去时标记能力发展

4.3 过去时可否习得

4.4 小结

第五章 过去时标记能力发展的个体差异

5.1 不同组别研究对象的过去时标记能力发展

5.2 高起点组与低起点组之比较

5.3 个案研究

5.4 小结

第六章 过去时标记错误研究

6.1 过去时使用错误总述

6.2 过去时使用不足错误

6.3 过去时错误使用情况

6.4 过去时过度使用情况

6.5 小结

第四部分 结论

第七章 发现、启示与局限性

7.1 主要发现

7.2 启示

7.3 局限性

7.4 未来研究方向

7.5 小结

参考文献

附录

索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>